

रसज्ञ-रेजन

वाचार्य महाजीरप्रसाद हिनेगी



साहित्यान कराइ

रसज्ञ-रञ्जन



. श्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी षकायक— महेन्द्र, मञ्जालक साहित्य-रत्न-भण्डार, साहित्य-कुझ, श्रागरा ।

विषय-सूची

१-जीवन परिचय	••••	•••	19	
-र—निबन्ध	***	****	१३	
१ कवि-कर्त्तन्य [१]	***	***	१३	
२ ,, ,, [२]	****	****	२६	
३ कवि बनने के लिए	सापेन्न साधन	•••	३२	
४ कवि और कविता	,,,,,	•••	૪ ૦.	
.५ कविता	•••	4**	६२	
६ नायिका-भेद	***	***	इह	
७ हंस-सन्देश	****	4410	७६	
म हंस का नीर-त्तीर-विवेक "		****	=6	
६ कवियों की उर्मिला-विषयक उदासीनता		દરૂ		
१० नत का दुस्तर दूर	न-कार्य्ः	****	£	
-३—टिप्पणियाँ	4444	****	१२	Ę

पहले संस्करण की

भूमिका

इस संप्रह में नी लेख हैं। दो लेखों का विषय एक ही हैं की से उन दोनों का समावेश एक ही — अर्थात् पहिले ही — लेख में कर दिया गया है। इनमें से पहिले पाँच लेखों में जिन वातों का वर्णन है, उनका सम्बन्ध किवता और किव-कर्त्त व्य से है। इस समय, हिन्दी-भाषा के सौमाग्य से, अनेक नयें-नये किव-किवता करने लगे हैं। अतएव, आशा है, ये लेख औरों के लिए नहीं, तो विशेषतः किवयों और किवता-प्रेमियों के लिए अवश्य ही थोड़े-यहुत मनोरखन का कारण होंगे। सातवें लेख में, थोड़ी-सी वैज्ञानिक अथवा ऐतिहासिक खोज होने पर भी, किवयों की हंस-सम्बन्धी समय-सिद्ध वातों पर विचार प्रकट किये गये हैं। यहे, अविश्वित लेख। सो उनमें से एक में एक नवीन और हो में दो प्राचीन किवयों की रसवती किवता के बड़े ही हृद्य-हारी नमूने हैं। इस तरह, इस छोटी-सी पुस्तक में, हिन्दी के किवयों और अन्य तरस-हृद्य सज्जनों के मनोविनोद को कुछ सामग्री प्रस्तुत की गई है।

इसमें से लेख नम्बर १ [२] के लेखक श्रीयुत विद्यानाथ श्रीर नम्बर ५ के श्रीयुत भुजङ्गभूषण भट्टाचार्य्य हैं। इन पिछले महाशय ने श्रपना लेख लिखने में डाक्टर सर रवीन्द्रनाथ ठाकुर के एक वँगला-लेख से कुछ सहायता ली है। नम्बर ७ लेख लिखने में उनके लेखक ने भी वाबू रामदास सेन के एक वँगला-निवन्य के कुछ भाव प्रहण किये हैं। इसलिए ये दोनों लेखक वँगला-भाषा के इन विद्वानों के कृतज्ञ हैं।

दीलतपुर, रायवरेली } ११ श्रमस्त, १६२० }

महावोरप्रसाद द्विवेदी

दूसेरे संस्कंरंग के सम्बंध मे निवेदन

इस पुस्तक का पहला संस्करण निकले पूरे १२ वर्ष से भीर अधिक समय हो गया। उसे जवलपुर के राष्ट्रीय हिन्दी-मन्दिर ने प्रकाशित किया था। उसके अस्तित्व था अनस्तित्य का पता मुक्ते कई वर्षों से कुछ भी नहीं। अतएव इस पुस्तक के प्रकाशन और प्रचार का काम, विवश होकर, मुक्ते अब आगरे े साहित्य-रब्न-भएडार को सोंपना पड़ा है।

दीलतपुर, रायवरेली रे १ जून १६३३ ।

म० प्र० द्विवेदी

पंडित महावीरप्रसाद जी द्विवेदी जीवन-परिचय

जीवनी-पं० महावीरप्रसादजी द्विवेदी का जन्म राय-बरेली के अन्तर्गत दौलतपुर नामक प्राम में सं० १६२१ वैशाख शुक्त ४ को हुआ था। निर्धनती एवं प्राम्य-जीवन के जिस बातावरण में क्यांपकी प्रारम्भिक शिल्ला आरम्भ हुई, वह सर्वथा निराशाजनक थी। गाँव के मद्रसे में उदू-हिन्दी पढ़ते समय ही घर पर अपने पितृव्य परिहत दुर्गाप्रसाद्जी के प्रवन्ध से इन्होंने थोड़ा सा संस्कृत-व्याकरण पढ़ा एवं शीव्रबोध तथा मुहूर्त-चिन्तामिए आदि पुरतकें भी करठ कीं। प्राम्य पाठशाला की पढ़ाई समाप्त करने के बाद इन्होंने नित्य प्रति १४ कीस रायबरेली जाकर, फीस आदि की कठिनाइयों के बीचे अंगरेजी शिक्ता प्राप्त-की। इसे पढ़ कर हठात् नेत्रों के समत्त स्वनामधन्य पं० ईश्वरचन्द्र विद्यासागर का विद्यार्थी जीवन याद त्रा जाता है। श्रस्तु, कठिनाइयों की अधिकता के कारण वह स्कूल छोड़ कर आपको उन्नाव के पुरवा के कस्वे के एँग्लो वनिक्यूलर स्कूल में त्र्याना पड़ा । दुर्भाग्यवश वह स्कूल कुछ ही समय में टूट गया श्रीर द्विदीजी को वहाँ से जाना पड़ा।

क्रमशः फतेहपुर और उन्नाव में शिक्षा प्राप्त करके ये अपने पिता पं० रामसहायजी के पास वस्वई चले गये। यहाँ आपने मराठी, गुजराती, संस्कृत एवं अंगरेजी का अच्छा अध्ययन किया। विद्याप्ययन के साथ ही साथ आप तार का काम भी सीखते थे। कुछ ही समय में इन्हें जी श्राई० पी० देलें में सिगतेलर की जगह मिल गयी श्रीर कमका से उन्नित करते-करते श्राप काँसी में डिस्ट्रक्ट ट्रेफिक सुपरिस्टेटडेस्ट के हेंड़-क्लर्क हो गये। यहाँ यगालियों के सहवास ने इन्हें बंगला श्राप के श्रान्य साम में सहायता पहुँचायों। इंसी समय श्राप्त सर्कत के काव्य-अन्यों तथा श्रालकार अन्यों का विशेष रूप से मनत किया। घीरे-धीरे श्रापका विचार साहित्य-मेना की श्रोर श्राक्ट हुशा। इसी समय एक घटना ऐसी हो गयी, जिससे यह विचार कार्य रूप में परिस्त हो गया। पुराने हो० टो० एस० के स्थान पर जो साहब श्राये थे उनसे इनकी कुछ कहा-सुनी हो गयी जिसके परिसाम-रनरूप इन्होंने नौकरी से इन्होंफा हे निया श्रीर स्वतंत्र होकर हिन्दों की सेवा में जुट गये। तब में बराबर हिन्दों जी मान भाषा का उपकार ही करते रहे।

परिस्थितियाँ — द्विषेदी जी के साहित्य- त्वेत्र में आर्य के समय हिन्दी की द्शा बहुत ही ऋस्थिर थी। किवता के त्वेत में जी नई जान भारतेन्द्व जी ने हाली थी कससे यद्यीप बहुत उपकार हुआ था और किवता धोरे-धोरे जीवन के समीप आर्या जाती थी किन्दु उसकी भाषा व्रजमापा ही थो, जिसमें आर्य चल कर बड़ी विषम स्थिति उत्पन्न होगर्या। गद्य को भाषा खड़ी और किवता की भाषा अजभाषा होने में 'खड़ी वीली बनाम नजभाषा' का हन्द्र सामते आया और हिन्दी के कवि दो संग्राजी में बढ़ गयं, जो एक दूसरे का प्रवत्त विरोध करते थे। द्विषेदी जो के समय में यही देह प्रवत्त स्था प्रवत्त विरोध करते थे। द्विषेदी जो के समय में यही देह प्रवत्त स्था प्रवत्त की भाषा भारतेन्द्र के समय में गद्य की प्रवाती निश्चित्र रूप से विकस्तित होने लगी थी। गद्य के प्रवेक त्वेत्र—निवन्ध, उपन्यास-ताटक आदि—की और ध्यान दिया जा रहा था; वगला तथा अंगरेजी आदि के प्रयोग के अनुवाद से माथा का भएडार भरा जा रहा था,

पर अनुवादकर्ता तथा भारतेन्द्र के अन्तर आने वाले अधि-कारा साहित्य-कवियों का हिन्दी से अधिक परिचय न होने से, भाषा में शिथिलता, व्याकरण-दोष तथा अंग्रेजी और वंगलापन की वू आने लगी। परिणामस्वरूप हिन्दी का रूप ही विगढ़ जाने की आरांका होने लगी। प्रवाह की तीव्रता के कारण सारे वंधन ट्ट गये। ऐसी स्थिति में द्विवेदी की हिन्दी-चेत्र में आये और अपनी प्रतिभा के वल पर उन्होंने पद्य तथा गद्य दोनों पर अपना शुभ प्रवाह ढाला।

कविता - जैसा पहले कहा गया है, द्विवेदीजी के समय में अज और खड़ी बोली का प्रश्न तीज हुए में था। यदापि पं० श्रोधर पाठक और पं० नाथुरामजी शर्मा 'शंकर' ने खड़ी बोली का अपनाकर उसे मॉजने का प्रयत्न किया, पर इस श्रोर सब से अधिक प्रभाव द्विवेदो का ही पड़ा। 'सरस्वती' में तो अपनी कविताएँ आप छापते ही थे पर साथ ही 'कविता-कलाप', 'काब्य मंजूपा'तथा 'सुमन' आदि कविता संप्रह एवं 'कुमारसंभवसार' आदि अन्य मंथ भी आपने प्रकाशित कराये। यद्यपि जैसा द्विवेदी जी ने 'रसज्ञ-रखन' में कहा है, वे अपने को कवि नहीं मानतेथे, 'पर इसमें किसी को सन्देह नहीं कि खड़ी वोलो का रंग गाड़ा करके तथा कविता में सामयिकता तथा उपयोगिता का समावेश करके श्रापने कविता को एक नए श्रीर निश्चित मार्ग पर डाला जिससे प्रभावित होकर खड़ी बोली के अनेकानेक कविवर सेदान में श्राये । बाबू मैथिलीशरण गुप, पं० रामचरित उपाध्याय, पं० लोचनप्रसोद पारडेय तो इनके उत्साहित शिष्यों में हैं हीं, पर साथ ही 'सनेही', ठाकुर गोपालशरणसिंह, वावू सियारामशरण राम, पं० लदमीधर वाजपेया आदि पर मो द्विवेदीजो का प्रत्यज्ञ - अविवा अपत्यत्त प्रभाव विद्यमान है। स्वयं एक बड़े कवि न होते द्भुष भी श्राप एक बहुत वड़े कवि-निर्माता अवस्य थे।

गद्य-कविता से अधिक द्विवेदीजी का प्रभाव हिन्दी गद्य के ऊपर पड़ा है। इस चेत्र में सबसे बड़ा काम गदा के <u>स्वरू</u>प की रत्ता करमा था। जो ब्याकरण दोष, लचरपन तथा बिरेरी बादयुविन्यास की यू गद्य में स्थान पा रही थी उसका नियन्त्रण करता आपका प्रथम कार्य था। 'इच्छा किया' आदि प्रयोगी को लेकर आपने 'सरस्वती' में जी तीत्र आलोचना की उससे लेखकों के होश ठिकाने जाने लगे; इस वीत्र कपापात से लोगी की खाँखे खुर्ली और उन्हें ज्ञान हुआ कि हिन्दी भी एक ऐसी भाषा है जिसमें न्याकरण के नियम हैं, वाक्य-विन्यास की शैली है और शब्दों का साधु पयोग है। क्रमशः हिन्दी-गदाएक निश्चित तथा शुद्ध रौलो पर पा गया। पंट रामचन्द्रजी शुक्त का मत है कि दिवेदीजी का यह कार्य, जब तक भाषा के लिए व्याकरण-विशुद्धता आवश्यक समिकी जाती है-सदा साहित्य के इतिहास में स्वर्णोत्तरों में अद्भित रहेगा।

गद्य के स्वरूप-निर्धारण के अविरिक्त डिवेडीजी ने उसके विविध झड़ों की पूर्ति का भी उद्योग किया। सामयिक विषयों पर तिखे हुए निवन्धों के श्रतिरिक्त श्रापने 'वेकन विचार रता-बली' नामक निबन्धों का संप्रह तथा 'स्वाधीनना', 'शिचा' 'सम्पत्ति शास्त्र' आदि कई अन्य प्रत्य बेकन, मिल, स्पेसर आदि विद्वानों के प्रन्थों के अनुवाद-स्वहत प्रस्तुत किये। समालोचना के चेत्र में भी आपने कई पुस्तक तथा लेख प्रकाशित किये। चनके कविता सम्यन्धी कई निवन्ध <u>'रस</u>झ-रखन' में विधमान हैं। इनके अतिरिक्त 'हिन्दी कालिदास की समालोचना' 'कालिदास की निरंकुशता', 'नैवधवरित चर्चा' आदि कई अन्य-प्रनथ इसी विषय पर और हैं।

इस प्रकार हिन्दी पर दिवेदीजी का प्रभाव सर्वतोमुखी तथ

चिरकाल तक रहने वाला है।

द्विवेदीजी की शैली-लेखक को कैसी भाषा प्रयक्त करनी चाहिए इसके ऊपर द्विवेदीजी ने 'हिन्दी कालिदास की आली-पना' तथा 'रसज्ञ-रञ्जन' में ऋपने भाव अकट किये हैं। रसज्ञ-रखन में उन्होंने कहा है कि ''ऐसी भाषा लिखनी चाहिए, जिसे सब सहज में समभ लें यदि इस उद्देश्य ही की सफलता न हुई हो तो लिखना ही ज्यर्थ हुआ।" एक अन्य स्थल पर कहा है कि ''बेमुहाबिरा माघा श्रव्छी नहीं लगती। 'कोध चमा कीजिये' इत्यादि वाक्य कान को अतिराय पीड़ा पहुँ-चाते हैं।" इन वातों से द्विवेदीजी की भाषा तथा शैली का अनु-मान किया जा सकता है। इन्होंने घोर तस्तमता का प्रयोग नहीं किया। 'शुद्धतर' श्रीर 'शुद्धतम' की अपेचा वे 'श्रधिक' का प्रयोग अच्छा समभते हैं। उद् तथा फारसी के प्रचलित शब्द द्विवेदीजी द्वारा बराबर प्रयुक्त हुए हैं। सब कुछ होते हुए भी यह म्यान रखना चाहिये कि अपने ही सिद्धान्तों का अत्तरशः पा**लन** करना कठिन हो जाता है श्रीर द्विवेदीजी भी इस नियम के अपवाद नहीं हैं। यही कारण है कि बीच बीच में आपका संस्कृत का पाण्डित्य अपना चमत्कार दिखा ही जाता है श्रीर 'सारस्य' 'कौटिल्य' 'पुरपायित सम्बन्ध' श्रादि शब्द स्थान-स्थान पर आते हैं। इस समालोचक के नाते 'समिमये अथवा । श्रीर किसी भी कारण से हो-दिवेदीजी की शैली में प्रवाह की कमी है। एक ही भाव को वार-वार दुहराने की प्रवृत्ति भी भापकी रोली की विशेषता है, 'रसज्ञ-रखन' में भी इन प्रवृत्तियों को देखा जा सकता है।

'त्सझ-रखन' आपके साहित्यिक निबन्धों का सर्वोत्तम संग्रह है। इसमें वर्षित 'वर्ग्मिला विषयक कवियों की उदासीनता' पढ़ कर ही शायद कविवर मैथिलीशरणजीको 'साकेत' की सृष्टि करेनी पढ़ी थी। 'हंस का नीर-चीर-विवेक' शीपक लेख मी। अपने उझ का एक ही है। 'नल का दुस्तर दूत कार्य' और 'हंस-सन्देश' में एक खोर जहाँ अलङ्कारिक वर्णन की विशेषना है, वहीं दूसरी और भावों की ऊहापोह और उचकीटि के शृङ्गार रस का समुन्वित स्त्राद मिलता है। कवि और कविता के विषय में खापन जो छुळ लिखा है, वह यद्यपि बीस वर्ष पुराना लिखा हुआ है: परन्तु खाज भी उसकी खिकांश बाते सत्य और नये कवियों के लिये माननीय हैं।

---महेन्द्र

रसज-रञ्जन

१-कवि-कर्त्तव्य।

[8]

कि कर्तन्य से हमारा अभियाय हिन्दी के किवयों के कर्तन्या से है। समय और समाज की रुचि के अनुसार सब बातों का विचार करके हम यह जिखना चाहते हैं कि किव का कर्तन्य क्या है। अपने मनोगत विचारों को हमें थोड़े ही में जिखना है।

त्रतः इस तेख को हम चार ही भागों में विभक्त करेंगे; अर्थात—छन्द, भाषा, अर्थ और विषय। इन्हीं की, यथाकम हम समीचा आरम्भ करते हैं।

छन्द

गय और पद्य दोनों ही में कविता हो सकती है, यह सम-मना अज्ञानता की पराकाष्टा है कि जो कुछ छन्दोबद्ध है सभी काव्य है। कृतिता का लच्छा जहाँ कहीं पाया जाय, चाहे वह गरा में हो चाहे पद्य में, वहीं काव्य है। लच्छा-हीन होने से कोई भी दन्दोबद्ध लेख काव्य नहीं कहलाये जा सकते और लक्षण पुक्त होने से सभी गद्य-बन्ध कान्य-कर में सित्रिबिष्ट कियें जा सकते हैं। गरा के विषय में कोई विशेष निरिष्ट करने की उननी आवश्यकता नहीं जिननी पर्स के विषय में हैं। इसिल्यें हम, यहाँ पर, पद्य ही का विचार करेंगे। भाषा, अर्थ और विषय के सम्बन्ध में जो कुछ हम कहेंगे वह गद्य के सम्बन्ध में भी, प्राय समान-भाव से प्रयुक्त हो सकेगा।

जिन पंकियों मेचणीं या मात्राकों की संख्या नियमित होती हैं, वे छ द कहाती हैं: और छन्द में जो कुछ कहा जाता है, वह पद्य दहताना है। कोई-कोई छन्द और पद्य दोनों को

एक ही वर्ष का बावक सानते हैं।

जो सिद्ध निवि हैं वे चाहे जिस झन्द का प्रयोग करे उनका पण अञ्जा हो होना है, परन्तु सामान्य कवियों को विषय के श्मतुकूत छन्द-योजना करनी चाहिये। <mark>जैसे समय विरोध में रा</mark>ग विशोष के गाये जाने से चिन अधिक चमक्त होता है. वैसे ही वर्णन के अनुकृत वृत्त-प्रयोग करने से पविता का आरबाइन करने वाला को अधिक धानन्द मिलता है। गले में डाली हुई में बला के समान यून-रूपिणी हार-लना को अनुचित स्थान में विनिवेशित के ने से कवि की श्रीज्ञानता दिशेन होती है। इस लेग में हम इस ात का विवेचन नहीं करता बाहने कि किस बिपय के लिये की त-सा अन्द प्रयोग में लाना चाहिए। काव्य के मर्भज निपुण कवि स्वयंमेन जान मध्ने हैं कि कीन छन्द कहाँ विशेष शोभा-वर्धक होता। शाचीन सस्का कवि इसका पूरा-पूरा विचार रखो थे। उन्होंने ऋतुओं का वर्णन प्रायः उपज्ञाति-दृत्द में किया है, नीति का नेशस्य में किया है, चन्द्रोदयाहि का रशीद्वता में किया है, वर्षा और प्रवास का मन्दामान्ता में किया है। और स्तुति, शीर्य आदि का शाद् ल-विकोड़ित और शिखरिणों में किया है। यहां नदी; किन्त

चित्तरचना में इन्द्रशास्त्र के नियमों के अतिरिक्त वे लोग और और विषयों का भी ध्यान रखते थे। दोधक-दृत्त का लक्षण तीन भगण और दो गुरू हैं। इस नियम का प्रतिपालन करते हुए वे तीन ही तीन अलुर बाले शब्द-अयोग करते थे, जिस से छन्द की शोमा विशेष बढ़ जाती थी। तोटक में वे रूखे अल्ड बाले ही शब्द रखते थे; क्योंकि ऐसे अलुर बाले शब्दों से सङ्गिटत हुआ तोटक, ताल की द्रुतगति के समान, मन को सवि-शेष आनिहित करता है। हिन्दी के कवियों को भी इन बातों का विचार करना चाहिए।

दोहा, चौपाई, सोरठा, घनास्ती, लुप्पय और सबैया आदि का प्रयोग हिन्दी में बहुत हो चुका। किवयों को चाहिए कि व्यदि वे लिख सकते हैं, तो इनके अतिरिक्त और और लन्द भी लिखा करें। हम यह नहीं कहते कि ये छन्द नितान्त परित्यक्त ही कर दिये जायें। हमारा अभिप्राय यह है कि इनके साथ-साथ संस्कृत काठ्यों में प्रयोग किए तथे युत्तों में से दो चार उत्तमोत्तम धृत्तों का भी प्रचार हिन्दी में किया जाय। इन बृत्तों में से दु दु ति हानके लिए में से दो चार उत्तमोत्तम धृत्तों का भी प्रचार हिन्दी में किया जाय। इन बृत्तों में से दु तिलका म्यार हिन्दी में होने से हिन्दी काठ्य की विशेष शोभा बढ़ती। किसी-किसी ते इन बृत्तों का प्रयोग भी आरम्भ कर दिया है। यह सूचना उन्हीं लोगों के लिए हैं जो सब प्रकार के छन्द लिखने में समर्थ हैं, जो घनाचरी और दोहे अथवा चौपाई की सीमा उल्लंबन करने में असमर्थ हैं, उनके लिए नहीं।

श्राजकल की बोलचाल की हिन्दी की किवता उर्दू के विशेष प्रकार के छन्दों में श्रिषिक खुलती है, श्रतः ऐसी किवता लिखने में तद्तुकूल छन्द प्रयुक्त होने चाहिए।

कुछ कुछ कवियों को एक ही प्रकार का छन्द सम जाता है

रसे ही वे अच्छा लिख सकते हैं। उनकां दूसरे प्रकार का छन्त लिखन का प्रयक्ष भी नहीं करना चाहिए। यदि कविता सम्म और मनोहारिखों है, तो चाहे वह एक ही अथवा बुरे से बुरे छन्द में क्यों न हो उसमें चान-द अवस्य ही मिलता है। तुलसी-दास ने बोपाई और विहारीलाल ने दोहा लिख कर ही इतनी कीर्ति सम्पादन की है। प्राचीन किच्चों को भी किसी-किसी छून में ताने थे और उसमें उनकी कविता कुलती भी अधिक काम में लाते थे और उसमें उनकी कविता कुलती भी अधिक थी। भारित का वंशस्थ, रताफर की यसन्तरितका, भवभृति और जगनायराय की शिक्षिणी, कालिदास की मन्दानान्दा और राजशेस्तर का शार्टू ल-विकीड़ित इस विषय में प्रमाण है।

पादान्त में अनुप्राप्त-हीन झन्द भी हिन्दी में लिखे जाने चाहिए। इस प्रकार के छन्द जाब संस्कृत, अंग्रेजी और बहुता में विद्यमान हैं तब, कोई कारण नहीं कि हमारी भाषा में वे न तिखे जाँय। संस्कृत ही हिन्दी की साता है। संस्कृत का साग कविता-साहित्य इस तुकवन्दी के बारेडे से बहिगेत-सा है। अत-प्रव इस विषय में यदि हम संस्कृत का अनुकरण करें, तो सफ-स्ता की पूरी पूरी आशा है। अनुपास-युक्त पादान सुनते सुनते हमारे कान उस प्रकार की पंक्तियों के पलपाती हो गये हैं। इसलिए अनुप्रांस हीनं रचना अच्छी नहीं संगती। विना तुक वाली कविता के लिखने अथवा सुनने का अभ्यास होते ही वह भी अन्छी लगने लगेगी, इसमें कोई संदेह नहीं। अनुप्राम और यमक आदि शब्दाइरबर कविना के आधार नहीं, जो उनके न होने से कविता निर्जीव हो जाय, या उसमे कोई अपरिमेय हानि पहुँचे। कविता का अच्छा और भुग होना विशेषतः अच्छे अर्थ और रस बाह्त्य पर खबल्लियत है। परन्तु खनुपासों के दूँ इने का प्रधास उठाने मे समुचित शब्द न मिलने से अर्था शकी हानि हो जाया घरती है.

इससे कविता की चारुता नष्ट हो जाती है। अनुप्रासों का विचार न करने से कविता जिखने में सुगमता भी होती है और मनोऽभिलापित अर्थ व्यक्त करने में विशेष कठिनाई भी नहीं पढ़ती। अत्यव्य पादान्त में अनुप्रास-हीन छन्द हिन्दी में जिखे जाने की वड़ी आवश्यकता है। संस्कृत में प्रयोग किये गये शिखिरणी, वंशस्य और वसन्तितितका आदि बन्त ऐसे हैं, जिनमें अनुप्रास का न होना काव्य-रिसकों को बहुत ही कम खटकेगा। पहले पहल इन्हीं बनों का प्रयोग होना चाहिए।

किसी भी प्रचलित परिपाटी का क्रम-मङ्ग होता देख प्राची-नता के पच्पाती विगढ़ खड़े होते हैं और नई चाल के विपय में नाना प्रकार की कुचेष्टाएँ और दोपोद्धावनाएँ करने लगते हैं, यह स्वाभाविक बात है। परन्तु यदि इस प्रकार की टीकाओं से लोग हरते, तो संसार से नवीनता का लोप हो जाता। हमारा यह मतलव नहीं कि पादान्त में अनुप्रास वाले छन्द लिखे हो न जाया करें। हमारा कथन इतना ही है कि इस प्रकार के छन्दों के साथ अनुप्रास हीन छन्द भी लिखे जायँ, वस!

भाषा

किय को ऐसी भाषा लिखनी चाहिए जिसे सब कोई सहज में समम ले और अर्थ को हरअझम कर सके। पद्म पढ़ते ही उसका अर्थ चुद्धिस्थ हो जाने से विशेष आनन्द माम होता है और पढ़ने में जी लगता है। परन्तु जिस काव्य का भावार्थ किट-नना से समम में आता है, उसके अवलोकन में जी नहीं लगता और वरावर अर्थ का विचार करते-करते उससे विरक्ति हो जाती है। जो कुछ लिखा जाता है, वह इसी अभिमाय से लिखा जाता है कि लेखक का हद्गत भाव दूसरे समम जाय । यदि इस उद्देश्य हो की सफलता न हुई, तो लिखना ही व्यर्थ हुआ। अतएव कि इसे सपेता सम्म लिखना ही सब प्रकार बांछनीय है। कालिदास, सबसूति और तुलमीदास के काव्य सरलता के स्त्राकार हैं, परम विद्वान होकर भी उन्होंने सरलता ही को विशेष मान दिया है इसीलिए उनके काव्यों का इतना स्त्रादर है। जो काव्य सर्वसाधारण की समस्क के बाहर होता है, वह बहुत कम लोकमान्य होता है। किवयों को इसका सदैव ध्यान रखना चाहिए।

कविता लिखते में व्याकरण के नियमों की अबहेलता न करनी चाहिए। शुद्ध भाषा का जितना मान होता है अशुद्ध का जितना नहीं होता। व्याकरण का विचार न करना कि की तिद्धियक अज्ञानता का सूचक है कोई-कोई किन व्याकरण के नियमों की और टक्पात तक नहीं करते। यह बड़े खेर और लाज्जा की बात है। अजभाषा को किन्ता में किनजन मनमानी निरंकुराता दिखलाते हैं। यह उचित नहीं। जहाँ तक सम्भन्न हो शब्दों का मृत-क्ष न निषड़ना चाहिए।

मुहाबिरे का भी विचार रखना चाहिए। वे मुहाबिरा भाषा अच्छी नही लगती। "कोध चना की जिए" इत्यादि वाक्य कान को अतिशय पीड़ा पहुँचाते हैं। मुहाबिरा ही भाषा का भाए है, उसे जिसने नही जाना, उसने कुछ नही जाना ६ सकी भाषा करापि आदरणीय नहीं हो सकती।

विषय के अनुकूल शब्द स्थापना करनी चाहिए। कितिता एक अपूर्व रसायन है। उसके रस की सिद्धि के लिए वड़ी साव-धानो दड़ी मनीयोगिता और वड़ी चतुराई आवश्यक होती है। रसायन सिद्ध करने में ऑव के न्यूनाधिक होने से जैसे रस विगड़ जाता है, वसे ही यथोचित, राज्यों का उपयोग न करने से काव्यहपी रस मी निगड़ जाना है। किसी किसी स्थक्त विशेष पर रूता त्रायल शब्द अच्छे लगते हैं; परन्तु और सर्वत्र लित श्रीर मधुर शब्दों का ही प्रयोग करना उचित है। शब्द चुनने में अच्छर-मैत्री का विशेष विचार रखना चाहिये। अच्छे अर्थ का खोतक न होकर भी कोई-कोई पद्य केवल अपनी मधुरता ही से पढ़ने वालों के अन्तः करण को द्रवीभूत कर देता है। "दुटत अष्टु चैठे तरु जाई" इत्यादि वाक्य लिखना हिन्दी की कविता को कलिंद्वत करना है।

शब्दों को यथा-स्थान रखना चाहिये। <u>शब्द-स्थापना ठीक</u> न होने से कविता की दुर्दशा होती है और श्रर्थांश में जो किटता श्रा जाती है, उसके उदाहरण 'हिन्दी-कालिदास की समालोचना' में दिये जा चुके हैं।

गद्य और पद्य की भाषा पृथक्-पृथक न होनी चाहिये। हिन्दी ही एक ऐसी भाषा है, जिसके गद्य में एक प्रकार की और पद्य में दूसरे प्रकार की भाषा लिखी जाती है। सभय-समाज की जो भाषा हो उसी भाषा में गद्य-पद्यात्मक साहित्य होना चाहिये। नारा का प्रचार हिन्दी में थोड़े दिनों से हुआ है। पहले गदा आयः न था : हमारा साहिय केवल पद्यमय था । गद्य-साहित्य की उत्पत्ति के पहले पद्य में ब्रजभाषा ही का सार्वदेशिक प्रयोग होता था। अब कुछ अन्तर होने लगा है। गद्य की इस समय उन्नति हो रही है। अतएव अव यह सम्भव नहीं कि गद्य की न्मापा का प्रभाव पदा पर न पड़े। जो प्रवल होता है वह निर्वल को अवस्य अपने वशीभूत कर लेता है। यह बात भाषा के सम्बन्ध में भी तद्वत् पाई जाती है। पचास वर्ष पहले के कवियों की भाषा इस समय के कवियों की भाषा से मिला कर देखिए। देखने से तत्काल विदित हो जायगा कि आधुनिक कवियों पर बोल-चाल की हिन्दी भाषा ने अपना प्रभाव डालना आरम्भ कर दिया है; उनकी लिखी ब्रजभाषा की कविता में बोल-चाल (खड़ी बोली) के जितने शब्द और मुहाबिरे मिलेंगे उतने ४० वर्ष पहले किवयों की किवता में कदापि न मिलेंगे। यह निश्चित है कि किस समय बोल-बाल की हिन्दी-भाषा, जन-भाषा की किवता के स्थान को अवस्य छीन लेगी। इसलिए किवयों को चाहिए कि वे कम क्रम से गद्य की भाषा में भी किवता करना करना हिन्दी

पद्म मध्य का भाषा का व्याधिपत्य बहुत दिनो तक नहीं रह सकता।

श्रर्थ

अर्थ-सोरस्य ही कविता,का प्राण है। जिस परा मे अर्थ का चमस्कार नहीं, यह कविना नहीं। कवि जिस विषय का वर्णन करें इस विषय से उसका तादालय हो जांता चाहिए। वेसा ना होने से चर्ष सौरस्य नहीं आ सकता। विलाप वर्णन करने में कवि के मन में यह भावना होना चाहिए कि वह मन्य विलाप कर रहा है श्रीर वर्णित दुःख का स्वय श्रमुभव कर रहा है। प्राकृतिक वर्णन लिखने के समय उसके अन्तःकरण मे यह इद संस्कार होना चाहिए कि वर्ण्यमान नदी, पर्वत अथवा बन के सम्मुख वह स्वय उपस्थित होकर उनकी शोभा देरा रहा है। जय कवि की आत्मा का वर्ण्य विषयों से इस प्रकार निकट सम्बन्ध हो जाना है, तभी उसका किया हुआ वर्शन यथार्थ होता है और क्षभी उसकी कविता पढ़ कर पढने वाली के हृद्य पर तहन भावनाएँ अपन्न होती हैं। कविता करने में, हमारी समझ में, अलद्भारों को बलात् लाने का प्रयत्न न करना चाहिए। विषय-बर्णन के मार्क में जो कुछ मुख में निकले उसे ही रहने देना चाहिए। वलात किसी श्रर्थ के लाने की चेशा करने की अपेदा प्रकृति भाव से जो उक्क आ जाय उसे ही पद्य-बद्ध कर देना

अधिक सरस और आह्वादकारक होता है। अपने मनोनीर्ति अर्थ को इस प्रकार ज्यक्त करना चाहिए कि पद्म पढ़ते ही पढ़ने वाले उसे तत्त्वण हृद्यक्षम कर सकें, क्रिष्ट कल्पना अथवा सोच-विचार करने की आवश्यकता न पड़े।

बहुत से शब्द ऐसे हैं जो सामान्य रीति से सब एक ही अर्थ के व्यक्षक हैं, परन्तु विशेष ध्यानपूर्वक देखने अथवा धातु के अर्थ का विचार करने से पृथक पृथक शब्दों में पृथक पृथक शक्ति का गर्भित रहना प्रकट होता है। 'तन्त्री' शब्द का सामान्य अर्थ स्थल विशेष म स्त्री होता है। परन्तु 'तनु' शब्द का अर्थ कुश होने के कारण 'तन्त्री' का विशेष अर्थ दुवल हैं। यदि कहें कि 'यह तन्त्री अपने पित के साथ मुख से अपने घर में रहती हैं" तो यहाँ 'तन्त्री' शब्द उस अर्थ का व्यक्षक नहीं हो सकता जो अर्थ 'रामा' इत्यादि शब्दों का होता है। 'परन्तु यदि कहें कि 'तन्त्री अपने प्रियतम का वियोग बड़े धेर्य से सहन कर रही हैं" तो यहाँ 'तन्त्री' शब्द की गर्भित शक्ति से पियोग-उद्योत अर्थ को सहायता पहुँचती है। अतः ऐसे स्थल पर इस शब्द का प्रयोग बहुत प्रशस्त है। अर्थ-सौरस्य के लिए, जहाँ तक सन्भव हो, ऐसे ही ऐसे शक्तिमान शब्दों का प्रयोग करना चाहिए।

घनाचरी श्रीर सवैया श्राहि लिखने वाले कुछ कियों की किया में कभी-कभी श्रानेक निरर्थंक शब्द श्रा जाते हैं। कभी-कभी शब्दों के ऐसे विकृत-रूप प्रयुक्त हो जाते हैं कि उनका अर्थ हो समक्त में नहीं श्राता। कभी-कभी पादान्त में समान श्रच्य लाने ही के लिए निरर्थंक श्रथवा श्रपश्रंश शब्द लाये जाते हैं। अजनापा की किवता, श्रथवा चनाचरी या सवैया के हम श्रतिकृत नहीं, मरन्तु हमारा मत यह है कि श्रथं के सौरस्य ही

की श्रोर कवियों का ध्यान श्रिष्ठिक होना चाहिए, शब्दों के श्राहम्बर की श्रोर नहीं। श्रर्थ-हीन श्रथवा श्रनुपयोगी शब्द न लिखे जाने चाहिए श्रौर न शब्दों के प्रकृत रूप को बिगाइना ही चाहिए। शब्दों के बिगाइने से उनके विगड़े हुए रूप पढ़ने बालों के कान को खटकते हैं श्रीर जिस श्रथ में ने प्रयुक्त होते हैं. रस श्रथ की वे कभी-कभी पीपकता भी नहीं करते।

श्राक्षीलता और शाम्यका-गर्मिन श्रथों से कविता की कभी न द्षित करना चाहिए और न देश, काल तथा लॉक श्रादि में विरुद्ध कोई बात कहनी चाहिए। कितता को सरम बनाने का प्रयक्ष करना चाहिए। नीरस पद्यों का कभी त्रादर नहीं होता। जिसे पद्ते ही पद्ने वाले के मुख से 'वाह' न निकले, व्यथवा लसका मस्तक न हिलमें लगे, श्रथवा नसकी दन्त-पंक्ति न दिसा लाई देने लगे, श्रथवा जिस रस की कविता है, इस रस के श्रुकूल वह ज्यापार न करने लगे, नो यह कविता कविता ही नहीं, यह बुक्वन्दी मात्र है। कविता के सरस होने ही से ये उपर्युक्त वातें हो सकती हैं, श्रन्यथा नहीं। रस ही कविता का स्वय से बड़ा गुण है। श्रीकरट-चरित के करों ने ठीक कहा है—सब से बड़ा गुण है। श्रीकरट-चरित के करों ने ठीक कहा है—

तैस्तेरलं कृतिशतेरवतंसितोऽपि रूढो भहत्यपि पदे धृतसौष्टवोऽपि । नून विना धनरसप्रसरामिपेकं काव्याधिराजपदमहर्नि न प्रबन्यः॥

श्रधीन सैकड़ी श्रालहारी से अलंकन होकर भी, शब्द शास्त्र के उद्यासन पर अधिकृद्ध होकर भी और मन प्रकार सी8य को धारण करके भी, रस-रूपी अधिषक के विना, कोई भी प्रवन्धा काव्याधिराज पदवी को नहीं पहुँचता।

विषय

कविता का विषय मनोरञ्जक और उपदेश-जनक होना चाहिए। यमुना के किनारे केलि-कीत्हल का अद्भुत-अद्भुत वर्णन बहुत हो चुका। न परकीयाश्रों पर प्रवन्ध तिखने की श्रव कोई आवश्यकता है और न स्वकीयाओं के "गतागत" की पहेली बुमाने की । चींटी से लेकर हाथी पर्य्यन्त पशु; भिच्नुक से लेकर राजा पर्य्यन्त मनुष्य; बिन्दु से लेकर समुद्र पर्य्यन्त जलः अनन्त श्रीकाश; अनन्त पृथ्वी; अनन्त पर्वत-सभी पर कविता हो सकती है; सभी से उपदेश मिल सकता है और सभी के वर्णन से मनोरखन हो सकता है। फिर क्या कारण है कि इन विषयों को छोड़ कर कोई कोई कवि खियों की चेष्टाओं का वर्णन करना ही कविता की चरम सीमा समभते हैं ? केवल अविचार और अन्ध-परम्परा ! यदि "मेघनाद वध" अथवा "यशवन्तराव महाकाव्य" वे नहीं लिख सकते, तो उनको ईश्वर की निःसीम सृष्टि में से छोटे-छोटे संजीव श्रथवा निर्जीव पदार्थों को चुनकर चंन्हीं पर छोटी-छोटी कविताएँ करनी चाहिए। अभ्यास करते-करते शायद, कभी, किसी समय, वे इससे श्रिधिक योग्यता दिखलाने में समर्थ हों और दण्डी कवि के कथनानुसार 'शायद सभी वाग्देवी उन पर सचमुच ही प्रसन्न हो जायँ। नायिका के हाव-भावादि के वर्णन का श्रभ्यास करने वालों पर भी सर-

¹ न विद्यते यद्यपि पूर्व वासना ग्रुगानुबन्धि प्रतिमानभद्युतम् । भ्रुतेन यत्नेन च वाग्रुपासिता ध्रुवं करोत्येव कमप्पनुग्रहम् ।।
—कान्यादर्भ

भ्रयति—पूर्ववासना भीर श्रद्भुत प्रतिभान होने पर भी शास्त्र के भनुशीलन भीर यत्न के अभिनिवेश द्वारा उपासना की गई सरस्वतीः भनुप्रह प्रवश्य ही करती है।

स्वती की कृपा हो सकती है, परन्तु तद्धे उसकी उपासना न करना ही अच्छा है।

संस्कृत में सहस्वश उत्तवीत्तम काव्य निद्यमान हैं। अतः उस भाषा में काव्यप्रकाश, ध्वन्यालीक, कुवलयानन्द, रसतरे गिएरी स्नीदि साहित्य के अनेक बच्चा मन्धी का होना अनुचित नहीं। परन्तु हिन्दी-भाषा में सत्काब्य का प्रायः स्रमान है। इस कारत अलंकार और रस-विवेचन के भगड़ों से जटिल प्रन्थों कैं वनने की हम कोई प्रावश्यकता नहीं देखते। 'हेला' हाव का लज्ञण और उसका चित्र देखने सं क्या लाभ १ न्त्रथवा दोपक द्यालंकार व सुदन से भी सुदन भेहीं को जानने का क्या ^{इप}् योग ? हिन्दी में ऐसे कितने काच्य है जिनमें ये सब भेद पाये जाते हैं ^१ हमारी अल्प-बुद्धि के अनुसार रस कुमुमाकर और जसवन्तजसो (!) भूपण के समान प्रन्थों की इम समय, आवश्यकता नहीं। इनके स्थान में यदि कोई किसी मादरी-पुरुष के चरित्र का अपसम्बन करके एक अन्दर्श कान्य । लेखना नो उसमें हिन्दी साहित्य की अलम्य लाम होना। कितष्ठा और ज्येष्ठा का भेद और उनके चित्र देखे तो क्या और न देखे तो क्या ? और उन्नेदा अलंकार का लग्ग नामानुसार सिद्ध हो गया नो स्था औरन निद्ध हुआ नो क्या १ नायिकाओं के भी अगइने में उलकते से हानि के अतिरिक्त लाभ की कोई सम्मावना नहीं। हिन्दी काव्य की हीन दशा की देखकर कवियाँ को चाहिए कि वे अपनी विद्या, अपनी बुद्धि और अपनी प्रतिभा का दुरुपयोग इस प्रकार से प्रन्थ लिखने मेन करे। अच्छे काट्य लिखने का उन्हें प्रयत्न करना चाहिए। श्रलङ्कार, रस श्रीर नाविका-निरुपण बहुत हो चुका। इस समय, कवियों का एक दल कवि-समाजो और कि

मराडलों में बद्ध होकर समस्या-पूर्ति करने में व्यप्न हो रहा है

इन पूर्तिकारों में से कुछ को छोड़ कर शेष, किवता के नाम की भी वड़ी ही अवहेलना कर रहे हैं। इनको चाहिए कि बिना घोग्यता सम्पादन किये समस्यापूर्ति करने के भगड़े में न पड़ें। अच्छी समस्यापूर्ति करना असाधारण प्रतिभावना का काम है। एक साधारण किव अपने मनोऽनुकृत विषय पर एक ही घड़ी में चाहे ४० पद्य लिख ढाले और वे सब चाहे अच्छे भी हों; परन्तु किती समस्या के दुकड़े पर अच्छी किवता करने में वह सायद ही सफल-मनोरथ होगा। समस्यापूर्ति के लिए असामान्य कीशल और प्रवल प्रतिभा की आवश्यकता है। इस समय प्रतिभा का पूरा-पूरा विकास बहुत कम देखा जाता है; इसलिए समस्याओं की पूर्तियों भी प्रायः अच्छी नहीं होतीं। हमारी यह सम्भित हैं कि समस्या-पूर्ति के विषय को छोड़ कर अपनी-अपनी इच्छा के अनुसार विषयों को चुन कर, कृष्टि की यह बड़ी न हो सके, तो छोटी ही छोटी स्वतन्त्र किता करनी चाहिए; क्योंकि इस प्रकार की कविताओं का हिन्दी में प्रायः अभाव है।

संस्कृत और अँप्रेजी कान्यों का अनुवाद हिन्दी में करने की ओर भी किवयों की रुचि वढ़ने लगी है। परन्तु स्वतन्त्र किवता करने की अपेक्षा दूसरे की किवता का अनुवाद अन्य भाषा में करना यड़ा किठन काम है। एक शीशी में भरे हुए इन्न को जब सुसरी शीशी में डालने लगते हैं तब डालने ही में पहले किठनता एपस्थित होती है; और यिद विना दो-चार बूँद इधर-उधर टपके वह दूसरी शीशी में चला भी गया, तो इस उलट फेर में उसके मुनास का विशेषाङ्क अवश्य उड़ जाता है। एक भाषा की किवता का दूसरी भाषा में अनुवाद करने वालों को यह वात समरण रखनी चाहिए। वुरा अनुवाद करना मूल किव का अपमान करना है; क्यों कि अनुवाद के द्वारा उनके गुर्लो का ठीक-टीक परिचय न होने के कारण पढ़ने वालों की हिंद में वह हीन

हो जाता है। इसलिए किसी पुस्तक का अनुवाद श्रारम्भ करं के पहले श्रनुवादक को अपनी योग्यना का विचार कर लेन निनान्त श्रावश्यक हैं। सच तो यह हैं कि जो श्रन्छा किये हैं वही श्रन्छा किये हैं। सच तो यह हैं कि जो श्रन्छा किये हैं वही श्रन्छा श्रनुवाद करने में समर्थ हो सकता है: दूसरा नहीं। परन्तु श्रन्छा किये होना भी दुर्लभ हैं। महाकिय मङ्गक ने ठीक कहा है—

सान्यर्थरत्नानि न सन्ति वेषां सुवर्णसंघेन च ये न पूर्णाः। ते रीतिमात्रेण दरिद्र कल्पा यात्तीश्वरत्वं हि कथं कवीनाम्॥

श्रर्थात्--- अर्थ-रत्न और स्वर्ण-समूह से जो परिपूर्ण नहीं हैं, वे महाद्दिती लोग केवल रीति-मात्रा का श्रवलम्बन करके कवी-श्वर की पदवी कदापि नहीं पा सकते।

काव्य के गुर्सो और दोषों की विवेचना संस्कृत की जिन पुस्तकों में है, उनमें कियों के कर्णव्य और अक्तंब्य पर बहुत कुछ कहा गया है। परन्तु उन सब बातों का निचार हम यहाँ पर नहीं कर सकते। केवल स्थूल-स्थूल बातों ही के विचार की इच्छा में हमने यह लेख आरम्भ किया था। अत्यक्ष, अब हम इसे यहां समाप्त करते हैं।

[२]

ससार में ईश्वर या देवताओं का अवतार कई प्रकार का भौर कई कामों के लिए होता है। अलौकिक कार्य करने वाले प्रतिमाशाली मनुष्य ही अवनार हैं। स्वामाविक किन भी एक प्रकार के अवतार हैं। इस पर कदाचित कोई प्रश्न करें कि अकेले किन हो क्यों अवतार माने गये, और लेखक इस पर क्यों न बिठाये गये ? तो यह कहा जा सकता है कि लेखक का समावेश किन में हैं, पर किन्यों में कुछ ऐसी विशेष शक्ति होती हैं, जिसके कारण बनका प्रभाव लोगों पर बहुत पदता है। अब मुख्य प्रश्नयह है कि कवि का अप्रवतार होता ही क्यों है ? पहुँचे हुए पिडतों का कथन है कि कवि भी ''धर्म्म-संस्थापनार्थाय'' उत्पन्न होते हैं। उनका काम केवल तुक मिलाना या "पावस-पचासा" लिखना ही नहीं। तुलसीदास ने कवि होकर वैष्णव-धमं की स्थापना की है, मत-मतान्तरीं का भेद मिटाया है और "ज्ञान के पन्थ को कृपाण की धार" बताया है। प्रायः उसी प्रकार का काम, दूसरे रूप में सूरदास, कबीर खौर लल्ल्लाल ने किया है। हरिश्चन्द्र ने शूरता, स्वदेश भक्ति और सत्य प्रेम का धर्म चलाया है। जिन केवियों ने केवल संस्कृत भाषा ही का भएडार भरा है वे भी, किसी न किसी रूप में, लोगों के उपदेशक थे। हिन्दी के जितने कवि प्रसिद्ध हैं उन्होंने देश, काल, अवस्था श्रीर पात्र के अनुसार ही कविता की है। दूसरे देशों श्रीर दूसरी भाषात्रों के कवियों का नाम लेने की यहाँ त्रावश्यकता नहीं, क्योंकि हिन्दी के पूर्ववर्ती कवियों ने, समय-समय पर अपने ' कर्त्तव्य को समभा है और उसका पालन भी किया है। राजा शिवप्रसाद-सदश इतिहासकारों ने भी अवतार का काम किया है. यदापि उनके विचारों को लोग मानते नहीं। सारांश यह कि कवियों को ऐसा करना पड़ता है-वे स्वभाव ही से ऐसा करते हैं — कि संसार का कल्याण हो ऋौर इस प्रकार उनका नाम श्राप ही आप श्रमर हो जाय। भृषण के समान कवियों ने तो राजनीतिक श्रान्दोलन तक उपस्थित कर दिया है। "पूर्ण" फिन ने हमें यह उपदेश दिया है कि जो लोग बोल-चाल की भाषा से किसी प्रकार अप्रसन्न हैं वे भी अपनी पुरानी बज (कविता) की वोली को विना तोड़े-मरोड़े काम में ला सकते हैं, और यदि वे चाहें तो वोल-चाल की भाषा में कविता कर सकते हैं। सारांश यह है कि कविता लिखते समय कवि के सामने एक ऊँचा उद्देश्य श्रवस्य रहना चाहिए। केवल कविता ही के लिए कविता करना

एक नमाशा है। हिन्दी में कविता-सम्बन्धी इस प्रकार के लेख पदकर बाहर के लोग यह अनुमान कर सकते है कि कदाचित हिन्दी के कत्रि अपना कर्त्तव्य-नहीं ज्ञानते, नहीं तो उनके लिए एसा लेख न लिखा जाता। यदि कोई मराठी या वेगला के समा-चार-पत्र या मासिक-पत्र पढ़े, तो उसे उनमे ऐसे लेख न मिलेंगे। एमें लेख उन भाषात्रों में कम से कम चालीस वर्ष पहले निकल चुके है। श्रीर उन लेखों के श्रतुसार उन भाषात्रों की कतिता इतने समय में इतनी ऊची हो गई है कि समालोचकों के लिए जन्म भर विचार करने की सामग्री तैयार है। भाषा या साहित्य की जब जैसी अवस्था होती है, तक उसमें उसी प्रकार के लेख निकलते हैं। हम यहाँ पर इस विषय का एक उड़ाहरण देते हैं। एक बार 'झत्तीसगढ़-मित्र' में हिन्दी ज्याकरण के विषय से कुत्र लेख निकलेथे। उस पर एक महाराष्ट्र सज्जन ने बम्बई से (सपा-इक) से पूदा कि क्या हिन्दी में ही व्याकरण नहीं ? इस पर सनने में आया कि क्या सम्पादक ने उनकी यह उत्तर दिया कि ब्बीर-ब्बीर भाषात्रों के समान हिन्दी में कोई क्याकरण है। परन्तु इस विषय का निरूपण विदेशियों ने किया है। हिन्दुस्तानी लोग न उसे खोज सके है और न खोज हो जाने पर भी उसकी ओर ध्यान देते हैं।

वित्र की कल्पना शक्ति तीत्र होती है। इस कल्पना शक्ति के द्वारा वह कठिन वार्तों को एम अनार्य छह में सबके सामने रखता है कि व सहज ही समक्ष में आ जार्ती है। इमी शक्ति से वह अनजाने हुए परायों या दृश्यों का चित्र इतना मनोहर सीचता

रूप धारण करती है, श्रीर न अपना स्वामाविक रूप्सापन ह

प्रकट करती है, किन्तु भीतर ही भीतर मन को उकसा देती है। ताजमहत्त का वर्णन करते समय इस वात पर ध्यान न देगा कि यह किस सन् में बना था, इसकी लम्बाई-चौड़ाई कितनी है, या इसका पत्थर कहाँ से आया है ? इमारत को देखकर उसका मन कदाचित् उसके मीनार से भी ऊँचा वढ़ जायगा श्रौर वह चस समय की कल्पना करने लगेगा जब बादशाह की बेगम, मरते समय, रौजे की वसीयत कर रही थी। उसके मन में पुराने श्रीर नये समय के मिलान का भी चित्र खिंच जायगा श्रीर वह समय के फेर की घटनाओं को सोचने लगेगा। मनोहर वर्णन श्रीर शिक्षा के साथ-साथ कवि अपने शब्द श्रीर वाक्य भी ऐसे मनोहर बनाता है कि पढ़ने वाले के आनन्द की सीमा नहीं रहती। कविता लिखते समय जो:जो भाव किव के हृद्य में उदित होते हैं, वही भाव पढ़ने वाले के हृदय में उत्पन्न हो सकते .हैं। इसके लिए पढ़ने वाला सहृद्य होना चाहिए, नहीं तो सैंस के श्रागे बीन बजने लगेगी । बदि स्वतः कवि में सहद्यता न हो तो फिर उसका श्रम ही वृथा है। मनोविज्ञानी लोग कराचित किसी समय हमको यह बता सकेरी कि मनोविकार प्रकट करने के लिए छन्द ही का उपयोग क्यों होता है ? गद्य में भी कोई-कोई लेखक-विशेषकर उपन्यास लेखक-ऐसा मनोहर वर्णन करते हैं श्रीर ऐसे भाव प्रकट करते हैं कि उनका गद्य पदा हो जाता है। जो हो अभी तो कवि लोग ही विशेषकर यह काम करते हैं और उसके लिए छन्द्र काम में लाते हैं।

श्राज-कल हिन्दी संक्रान्ति की श्रवस्था में है। हिन्दी किया का कर्त्तव्य यह है कि वह लोगों की रुचि का विचार रखकर श्रपनी किवता ऐसी सहज और मनोहर रचे कि साधारण पढ़े-लिखे लोगों में भी पुरानी किवता के साथ-साथ नई किवता पढ़ने का श्रनुराग उत्पन्न हो जाय। पढ़ने वालों के मन में नई नई

उपमार्थी को, नये-नये शब्दी को अ<u>धीर नये-नये</u> निचारों को समर्भन की योग्यता उत्पन्न करना कवि ही का कर्त्तन्य है। जब लोगों का भुकाद इस और होने लो। तब, समय समय पर, कल्पित श्रधवा सत्य श्राष्यानी के द्वारा मामाजिक, नैतिक श्रीर धार्मिक विषयों की मनोहर शिला है। जर जो विषय उसके अवलोकन में आवे, नभी उस पर अपनी स्त्राभाविक शक्ति से कविना लिख कर लोगों को परोत्त-रूप से सचेन करे। किना के प्रभाव का एक छोटा-सा उदाहरण सुनिए। पद्माकर कवि के घराने के लोगों में विवाह के समय कवित्त पढ़ने की चाल है। उनकी जाति के लोग कहते हैं कि यह चाल पद्माकर के समय से चली है और वह अब तक चली जानी है। क्या वह बात आज-फल के कवियों में नहीं हो सकती ? जान पढ़ता है कि "अब के कवि खद्योत सम जहँ-तहँ करहि भकाश"-जिसने यह दोहा लिला है उसको बड़ी दूर की सूफी है। बोल-चाल की भाषा में आज तक ऐसी कोई कविता नहीं बनी, जिसका प्रवार "चन्द्र-कान्ता भाक समान साधारण पदे तिखे तोगों में भी हुआ हो। सदीप होते पर भी इस उपन्यास के फारण पुरुषों और सियों में प्रपन्यास पढ़ने की मृचि उत्पन्न हुई है। इसी प्रकार जब बोल-चाल की भाषा की कविवा की, या जाजनल के और दूसरे पदी को साधारण लोग भी पढ़ने लगे, तब सभभना बाहिए कि कविता और कवि लोक-प्रिय हैं। आजकत की संस्कृत-भरी कविता का रचा जाना और भी अधिक हानिकारक है।

सारांश यह कि यहि श्राजकल की कविता में शास्त्रोक्त गुणों को छोड़ कर नीचे लिखे हुए गुण हों तो सम्भन्न है कि बह लोक-प्रिय होगी---

[ै]यह धासन धन 'भारत भारती' ग्रीर 'क्यद्रयन्त्रम' को मिल गमा है। १९१०।

- (१) क्रविता में साधारण लोगों की अवस्था, विचार और मनोविकारों का वर्णन हो।
- (२) उस्तों धोरज, साहस, प्रेम और दया आदि गुर्णों के उदाहरण रहें।
 - (३) कल्पना सूरम और उपमादिक अलङ्कार गृद् न हों।

 - (४) भाषा सहज, स्वामाविक श्रीर मनोहर हो। (४) झन्द सीधा, परिचित, सुहावना श्रीर वर्णन के श्रवु-भूल हो ।

२-किव वनने के लिए सापेच साधन

श्राजकल हिन्दी के फवियों ने बड़ा जोर पकड़ा है। जिधर दैखिए उधर कवि ही कवि। जहाँ देखिए वहाँ कविता ही कविता । कवि वनाने के कारलाने भी दिन-रात जारी हैं। कोई कहता है, हमारे पिङ्गल के अचार से गाँव-गाँव में कवि हो सकते हैं, कोई कहता है, हमारा काव्य-कल्पट्टम पढ् लेने ने सेकड़ों कालिदास पैदा हो सबते हैं। कोई कहता है हमारा काव्य-भारकर ही कवि वनने के लिए एकमात्र साधन हैं; उसकी एक ही भाँकी सनुष्य को कवित्व की प्राप्ति करा सकती है। कोई कहता है, हमारी सभा की दी हुई समस्याखीं की पूर्तियाँ करने से अनेक ब्यास और बाल्मीकि फिर जन्म ले मकते हैं। शायद इन्ही लोगों के उद्योगका फल है जो हिन्दी में आजकल इनने कवियों का एक ही साथ प्रादुर्भात्र हो गया है। पर, इन कविता-दुवेरों के प्रादुर्भाव से सरस हृदय सज्जन बहुत तक्क हो। रहे हैं। जी काम बहुत कटिन समझा गया है, वह दन कवियों के लिए खेल हो रहा है। कविता करना अन्य लोग चाहे जैसा सहज समके, हम हो यह एक तरह दु साध्य ही जान पड़ता है। श्राज्ञता क्यीर अविवेक के कारण कुछ दिन हमने भी तुक्यन्दी का अभ्यास विया था। पर इंछ समम में आते ही हमने अपने की इस काम का अनिधिकारी समका। अतुरव उस मार्ग से ज्ञाना ही प्रायः बन्द कर दिया।

विकम के ग्यारहवें शतक में, काश्मीर में, ष्ट्रनन्तदेव नामक क राजा था। उसके शासन-समय में चेमेन्द्र नामक एक महा-निव हो गया है। वह बहुश्रुत, बहुज श्रीर बहुदर्शी विद्वान था। असकी प्रतिभा बड़ी ही विल्वसण थी। उसकी बुद्धि इतनी व्या-नक श्रीर सूद्रम थी कि प्रत्येक विषय उसके लिए हस्तामलकवत् था। उसने, न माल्म, कितने प्रन्थ बना डाले। उनमें से दस-बीस तो छप कर प्रकाशित भी हो गए हैं। अपने शिष्यों की शिचा के लिए छोटे-छोटे बन्थ तो वह हँसते-हँसते बना डालता था। जरा उसकी बुद्धि की व्यापकता तो देखिए। कभी तो आप वेदान्त पर प्रन्थ लिखते थे; कभी कुट्टिनियों की लीला का उद्-घाटन करने के लिए "समय मातृका" निर्माण करते थे; कभी "दशावतार-चरित्र" लिख कर विष्णु भगवान् की लीला का वर्णन करते थे; कभी बौद्ध धर्म के तत्त्वों से भरा हुआ महाकाव्य लिखते थे; कभी काव्य श्रीर छन्दःशास्त्र पर प्रन्थ रचना क्रते थे श्रीर कभी "कला-त्रिलास" वनाने बैठ जात थे। इसी से कहते है कि चेमेन्द्र की प्रतिभावड़ी प्रखरथी। चेमेन्द्र का 'वोधि-सत्वाव-दान-कल्पलता' नामक प्रन्थ एक अपूर्व काव्य है। उसकी भापा प्राञ्जल छीर भाव तथा कवित्व बहुत मनोहारी हैं। इस प्रन्थ का एक तिन्वतीय श्रमुवाद, श्रमी कुछ ही समय हुआ, प्राप्त हुआ है। इसे बङ्गाल की एशियाटिक सोसाइटी प्रकाशित कर रही है। श्रीयुत शरचन्द्रदास इसके सम्पादक हैं।

चेमेन्द्र ने 'क्वि करठाभरण' नाम का एक छोटा-सा प्रन्थ लिखा है। उसमें आपने वताया है कि किन साधनों से मनुष्य किव हो सकता है और किस तरह उसकी तुकवन्दी, कविता कहलायी जाने योग्य हो सकती है। चेमेन्द्र खुद भी महाकंत्रि था। श्रतएव उसके वताये हुए साधन श्रवस्य ही बड़े महत्त्व के होने ₹5 3

चाहिए। यहीं समक्षकर हम अपने हिन्दी के कवियों के जानने के लिए रेमेन्ट्र के निद्धि साधनों को थोड़े में उल्लेख करते हैं। किय होने के लिये पाँच बाते अपेक्षित हैं। वे पाँच बाते येहैं— (१) कवित्व-शक्ति (२) शिक्षा (३) चमत्कारोत्पादन (४) गुग्गु-रोप ज्ञान (४) परिचय-चाक्ता।

श्रव इन पाँचो का संचित्र मुनिए-

कवित्व-शक्ति

किमी-किसी में कुवित्व-शक्ति बीज-रूप से रहती है। इसें अंदुरित करना पड़ता है। जिसमें वह नहीं होती वह अच्छा कवि नहीं हो सकता। कवित्व-शक्ति को जागृत करने के दो उपाय हैं—दिज्य और पीरुपेश।

सरस्वती देवी कया मात्रका—मन्त्र जप करना, उसकी मूर्वि का ध्यान करना खोर उसके मन्त्र का पूजन करना इत्यादि दिच्य उपाय।

पौरुपेय उपाय यह है कि किसी अच्छे कवि को गुरु बना कर उससे यथाविधि बाध्य-शास्त्र का अध्ययन करना।

क्रियनने की इन्द्रा संकाव्य-शास्त्र का अध्ययन करने यांत्र शिष्य तीन प्रकार के होते हैं—अन्य-प्रयत्न-साध्य, कुच्छ-साध्य और असाध्य।

थोड़े ही ऋध्ययन से जो सफल-मनोग्ध हो जाय हे छहद-प्रयत्न-साध्य, ऋध्ययन में विशेष परिश्रम करने से जिन्हें इष्ट लाम हो वे युद्ध-साध्य; जो बरसों सिर पीटने पर भी कुछ न कर सके वे ऋसाध्य समफ जाते हैं।

श्रान्प-प्रयत्र साध्य शिष्यों के कर्त्तव्य सुनिए।

ऐसे पुरुषो को चाहिए कि वे किसी अच्छे साहित्य-झाता कवि से अध्ययन करें। जो केवल तार्किक या वैवाकरण हो उससे मदा दूर रहे। जो सरस-हृदय हो, स्वयं कवि हो, ब्या- करण भी जानता हो, छन्दो-प्रन्थों का भी पारगाभी हो उसे गुरु त्रनाना चाहिए। अच्छे-अच्छे कान्यों को उसके गुरू से सुनना चाहिए। गाथा प्राफ्त तथा अन्यान्य प्रान्तीय भाषाओं के पद्यों का भी सावधान होकर अवस्स करना चाहिए। चमत्कार-पूर्ण चित्रयों के विषय में चर्चा करनी चाहिए। प्रत्येक रस के आस्वा-दन में तन्मय हो जाना चाहिए। जहाँ जिस गुर्ण का प्रकर्ष हो वहाँ अभिनन्दन करके आनन्दित होना चाहिए। विवेक युद्धि द्वारा भले-द्वारे कान्य को पहिचानने की चेष्ठा करनी चाहिए। पेसा करते-करते कुछ दिनों में कवित्य-शक्ति अंकृत्वि हो उठती दे और उस शक्ति से सम्पन्न होने पर कविता करने की योग्यता आ जाती है।

कुन्तु-साध्य जनों को चाहिए कि कालिदास आदि सत्कियों के सारे प्रवन्धों को आद्यन्त पढ़ें और खूब विचार-पूर्वक पढ़ें। इतिहासों का भी अध्ययन करें। तार्किकों को उप-सिन्ध से दूर ही रहें। कविता के मधुर सौरम को उससे नष्ट होने से ज्याते रहें। अध्यास के लिए कोई नया पद्य लिखें तो महा-कियों की शैली को सदा ध्यान में रन्त्लें। पुराने कवियों के श्लोकों के पाद, पद और वाक्य आदि को निकाल कर उनकी जााह पर अपने बनाए पाद, पद और वाक्य रक्त्लें। अध्यास चढ़ाने के लिए वाक्यार्थ-शून्य पद्य बनावें। कभी-कभी अन्य कवियों की रचना में फेर-फार करके, कुळ अपना कुळ उनका रख कर, नृतन अर्थ का समावेश करने की चेष्टा करें।

जो लोग किसी बड़े रोग से पीड़ित हैं; ज्याकरण और तर्क सास्त्र के सतताम्यास से जिनकी सहस्यता नष्ट हो गई है; अत-एव सुकवियों की कविता सुनने से भी जिन्हें कुछ त्यानन्द नहीं प्राप्त होता, उन्हें खसाध्य समक्ता चाहिए। उनका हृद्य पत्था के समान कड़ा हो जाता है; उनकी कोमलता बिलकुल ही जात रहती हैं—

न तस्य वक्तृत्वसमुद्भवः स्याच्छिचाविशेषेगपि सुप्रयुक्ते। न गर्दभो गायति शिचिनोऽपि संदंशितं पश्यति नार्कमन्धः॥

उसे चाहे कैसा ही अच्छा गुरु क्यों न मिले और चाहे कितनी ही अच्छी शिचा क्यों न दी जाय वह किन नहीं हो सकता। सिखलाने से भी क्या गया कभी गीत गा सकता है और हजार दफे दिखलाने से भी क्या अन्या कभी सूर्य को देख नकता है।

शिक्षा

क्ष्वित्व-शक्ति स्फृरित हो जाने पर क्या करना चाहिए-किस तरह् की शिक्षा से उनकी प्रखरता को बढाना चाहिए-

स्रो भी सुनिए—

प्राप्त-कविश्व-शक्ति कवि को चाहिए कि वह वृत्त पूरत करने का उद्योग करे; समस्यापृति करे; दूसरे की कविताओं को पाठ किया करे; काव्य के अहो का जान प्राप्त करें; सक्कियों की सहित करें; महाकवियों के काव्यार्थ का विचार-किया करें; प्रसप्त विचारहें; अच्छें वेश में रहा करें, नाटकों का अभिनय देखें; गाना सनने का शौक रक्यें; लोकाचार का ज्ञान प्राप्त करें; इतिहास देखें, चित्रकारों के अच्छे-अच्छे चित्रों और शिलिपयों के अच्छे-अच्छे शिल्प कार्यों का अवलोकन करें, वीरों का युद्ध देखें, स्मशान और अरख में घूम और आर्च विथा दु.बी मनुष्य के शोक-प्रलाप पूर्ण वचन सुने। इन वानों से शिला प्राप्त करना उसके लिए बहुन जकरों है।

परन्तु इसनी ही शिक्षा वस नहीं, श्रीर भी उसे बहुत बुद्ध करना चाहिए; उसे मीठा श्रीर रिनम्ब भीजन करना चाहिए; धातुखी को सम रखना चाहिए, कभी शोक न करना चाहिए; दिन में कुद मो नेना चाहिए श्रीर थोड़ी गत रहे जाग कर श्रपनी प्रतिभा को प्रखर करना चाहिए। उस समय कुछ कविता करनी चाहिए; प्राणियों के स्वभाव की परीचा करनी चाहिए; समुद्र- कट और पर्वतों की सैर करनी चाहिए; सूर्य्य, चन्द्रमा और तारागणों के स्थान और उनकी गित आदि का झान प्राप्त करना चाहिए; ऋतुओं की विशेषता और उनका भेद सम्भना चाहिए; सभाओं में जाना चाहिए; एक बार लिखी हुई कविता का संशोधन दो-तीन दभे करके उसे खूव परिमार्जित करना चाहिए।

मुक्ति होने की इच्छा रखते वाले के लिए अभी और भी वहुत से काम हैं। उसे पराधीनता में न रहना चाहिए; अपने छक्षे परार्थ न करना चाहिए; पराये उत्कर्ष को सहने की आदत डालनी चाहिए; दूसरे की ऋाधा मुनकर उसका अभिन्दन करना चाहिए; अपनी ऋाधा मुनके में सक्कोच करना चाहिए; ज्युत्पत्ति के लिए—शिचा या विद्या-बुद्धि के लिए—सब की शिष्यता स्वीकार करने को तैयार रहना चाहिए; सन्तुष्ट रहना चाहिए; सत्त्वशील बनना चाहिए; किसी से याख्वा न करनी चाहिए; प्राम्य और अक्षील बात मुँह से न निकालनी चाहिए; निर्विकार रहना चाहिए; गाम्भीर्य धारण करना चाहिए; दूसरे के द्वारा किये गये आचेप मुनकर विगड़ना न चाहिए और किसी के सामने दीनता न दिखानी चाहिए।

कि के लिए चेमेन्द्र ने इस तरह की शतशिक्षायें दी हैं; पर जनमें से हमने यहाँ कुछ ही का उल्लेख किया है, सबका नहीं। इन शिक्षाओं या उपदेशों पर विचार करने से पाठकों को मालूम हीगा कि किव-कर्म कितना किठन है। विधाता की सारी सृष्टि का ज्ञान कि को होना चाहिए— लोक में जो कुछ है सबसे उसे अभिज्ञता प्राप्त करनी चाहिए। प्राक्तिक हरशों को खुद देखना और प्राणियों के स्वभाव से भी उसे परिचित होना चाहिये। ये सब बातों इस समय कीन करता है। फिर कहिए. कोर्ट कि

नैसे हो सकता है? पिङ्गल पढ़ लेने श्रीर काव्य-मास्कर यः काव्य-कल्पतरु देख जाने से यदि कोई किव हो सकता तो श्राज कल किव गली-गली मार-मारे फिरते ? तुक्कवन्दी करना श्रीर चीज है, कियता करना श्रीर चीज ।

चमत्कारोत्पादन

शिचित किन की उक्तियों में चमत्कार का होना परमावस्यक है। यदि किनता में चमत्कार नहीं कोई विलक्षणता नहीं को इससे आनन्द की प्राप्ति नहीं हो सकती। चेमेन्द्र की राय हैं क "नहिं चमत्कारविरहितस्य क्वें: कवित्यं

काव्यस्य वा काव्यत्वम् "।

यदि किय में चमत्कार पैदा करने की शक्ति नहीं तो वह कित नहीं। और यदि चमत्कार-पूर्ण नहीं तो काव्य की काव्यत्व भी नहीं। अर्थात् जिस गद्य या पद्य में चमत्कार नहीं यह काव्य या कियुना की सीमा के भीतर नहीं जा सकतर—

एकेन फेनचिद्दनवेमिणिप्रभेण काव्यं चमत्कृतिपटेन विना मुबर्णम । निर्दोपलेशमपि शहति कस्य चिन्ते, लाधएयहीनमिव यौजनमङ्ग्नानाम् ॥

काव्य चाहे कैसा ही निर्दोप क्यों न हो, उसके मुवर्ण चाहे केसे ही मनोहर क्यों न हो—यदि उसमें खनमोल रज्न के समान कोई चमत्कार पूर्ण पद न हुआ तो वह, स्त्रियों के लावण्य-हीन बीवन के समान, विच पर नहीं चढता।

क्विता में चमत्कार लाना लाग्य पिङ्गल पढ़ने श्रीर रस, ध्विन तथा शलङ्कारादि के निरूपक प्रन्थों के पागयण से सम्भव नहीं । इसके लिए प्रतिया, साधन, श्रभ्यास, श्रवलोकन श्रीर मनन की जरूरत होती हैं। पिङ्गल श्रादि का पढ़ना एक बहुट ही गीण वात है। एक विरिहिणी द्यशोक को देख कर कहती है—तुम ख़्ब फूल रहे हो; लतायें तुम पर वेतरह छाई हुई हैं; किलयों के गुच्छें सब कहीं लटक रहे हैं, भ्रमर के समूह जहाँ तहाँ गुछार कर रहे हैं। परन्तु मुमे तुम्हारा यह श्राडम्बर पसन्द नहीं। इसे हटाश्रो मेरा प्रियतम मेरे पास नहीं। श्रतएव मेरे प्राण करठगत हो रहे हैं।

इस एकि में कोई विशेषता नहीं—इसमें कोई वमस्कार नहीं अतएव इसे कास्य की पदवी नहीं सिल सकती। श्रव एक चम-स्कार-पूर्ण एकि सुनिये। कोई वियोगी रक्ताशोक को देखकर कहता है—नवीन पत्तों से तुम रक (लाल) हो रहे हो; प्रिय-तमा के प्रशंसनीय गुणों में में भी रक (श्रतुरक्त) हूँ। तुम पर शिकीमुख (श्रमर) श्रा रहे हैं; मेरे अपर भी मनसिल के घतुष से खूटे हुए शिकीमुख (वाण) श्रा रहे हैं। कान्ता के चरणों का स्पर्श तुम्हारे श्रानन्द को बढ़ाता है; उसके स्पर्श से मुक्ते भी परमानन्द होता है। श्रतपब हमारी तुम्हारी दोनों की श्रवस्था में पूरी-पूरी समता है। भेद यदि कुछ है तो इतना ही कि हम श्रशोक हो श्रीर में सशोक। इस एकि में सशोक शब्द खले से विशेष चमस्कार श्रा गया। उसने 'श्रनमोल रल' का काम किया। यह चमस्कार किसी पिङ्गल-पाठ का प्रसाद नहीं श्रीर न किसी काव्याङ्ग-श्रिवेचक ग्रन्थ के नियम-परिपालन ही का फल है।

उस दिन हम एक महायात्रा में इह लोगों के साथ रङ्गाहर तक गये थे। यात्री की मृत्यु पञ्चक में हुई थी। शव चिता पर रक्खा गया। श्री संरकार के समय एक लक्ड़ी खिसकी, इससे शत्र का कि रहिल रया। इस पर एक आदमी बोला— लक्ड़ी खिसकने से सिर हिल गया। यह सुनकर दूसरा बोल उठा— नहीं, नहीं, अमुक चाचा सिर हिलाकर मना कर रहे हैं कि

रसज्ञ-रञ्जन

श्रिप्त संस्कार न करो ; हम धिनष्ठा पश्चक मे मरे हैं। यह उक्ति यद्यपि एक प्रामीस की है तथापि इसमें चमत्कार है। किव को ऐसे ही चमत्कार लाने का उद्योग करना चाहिए।

चुंमेन्द्र ने दस प्रकार के चमत्कार बनलाये हैं श्रीर सब के बदाहरण मी दिये हैं। पर प्रवन्ध बढ़ जाने के मय से हम उनका

निदर्शन नहीं करते।

गुरग-दोष-ज्ञान

काव्य के पाँच प्रकार हैं—सगुण, निर्मुण, सदोप, निर्दोष भीर गुण दोप मिश्रित। गुण तीन प्रकार के हैं—शब्दवैमल्य अर्थवैमल्य भीर रसवैमल्य। दोप भी वीन प्रकार के हैं—शब्द-कालुक्य, अर्थकालुक्य, रसकालुक्य। इन सबके लक्तण इनके नाम ही से ब्यक्त हैं। इसलिए उदाहरण नहीं दिये जाते।

'कालिरास को निरकुराता' नाम के लेख में राब्द, श्रर्थ श्रीर रस-कालुप्य के कई उदाहरण दिये हैं। काव्य के गुण-दोगों के सम्बन्ध में श्रीर भी कितनी ही बातों का विचार उस लेख में किया गया है। उसे देखने से पाठकों को त्रेमेन्द्र का श्रमिशाय सममने में बहुत कुछ सहायना मिल सकती है। कित को निर्हिष्ट शोपों से बचने का यत्न करना चाहिए। परन्तु बचेगा उनसे खही, जो उन्हें जानता होगा। श्रमध्य किता विपयक गुण-दोगों का ज्ञान प्राप्त करना भी किय के लिए श्रावश्यक है।

परिचय-चारुता

किय को सब शास्त्रों, सब विद्यात्रों द्यौर सब कलान्नों त्राद् से परिचित होना चाहिए। सेमेन्द्र की त्राज्ञा है कि तर्क-ज्याकरण, नाट्य-शास्त्र, काम शास्त्र, राज-नीति, महाभारत, रामायण, वेद, पुराण, त्रात्म-ज्ञान, धातुवाद, रज्ञ-परीचा, वैदिक, ज्योतिप, स्रवृत्तेद, गज तुर्ह्म, पुरुष परीचा इन्द्रजाल त्रादि सब विषयों का ज्ञान कि को सम्पादन करना चाहिए। किवयों को पद-पद पर इनसे काम पड़ता है। जो इनसे परिचय नहीं रखता वह बहुश्रुत नहीं हो सकता और विद्वानों की सभा में उसे आदर नहीं मिल सकता है। प्राचीन किवयों के काव्यों को देखने से यह साफ माल्स होता है कि वे लोग अनेक शास्त्रों के तत्त्व से अभिज्ञ थे। इसका परिचय उन्होंने जगह-जगह पर दिया है।

त्रेमेन्द्र जब ये सब वातें लिख चुके तब उन्हें शायद सन्देह हुआ कि उनके कथन को कोई असत्य या अतिशयोक्ति पूर्ण न समसे। अत्रव उन्होंने पुस्तकान्त में लिखा है—

कृत्वा निश्चलदैवपौरुपमयोपायं प्रसृत्यै गिरां चेमेन्द्रण यद्जितं शुभफलं तेनास्तु काव्यार्थिनाम् । निर्विदनप्रतिभा प्रभावसुभगा वाणी प्रमाणीकृता । सिद्द्वाभवमन्त्रपृत्वितत्रश्रोत्रामृतस्यन्दिनी ॥

श्रधीत वाणी की उत्पत्ति के लिए मैंने देव और पौरुषमय
दोनों उपायों को किया है: और उनसे शुभ फल की प्राप्ति भी
भुक्ते हुई है। मेरी श्रव यह कामना है कि उस फल की प्रेरणा
या प्रसाद से किव होने की इच्छा रखने वालों को भी पिवत्र
किवता करना श्रा जाय। भगवान करे, ज्ञेमेन्द्र की शुभ-कामना
हमारे वर्त्तमान किवयों के विषय में भी फलवती हो। उनसे
हमारी एक विनीत प्रार्थना है। वह यह कि यदि वे इस महाकिव के दिये हुए कएठाभरण को कएठ में न धारण करें, तो
इसे फैंक भी न दें श्रीर यदि यह कुछ उनसे न हो सके, तो यह
निवस्य जिख कर हमने जो अपराध किया है उसे उदारतापूर्वक

३—कवि और कविता

इस पुस्तक के ज्ञारम्भ में 'किय-कर्तव्य' नाम का एक लेख ज्ञा चुका है। उसमें यह दिखलाया गया है कि किवता को सरस मनोरखक श्रीर हृदय शाहिगी बनाने के लिए किव को किन-किन वातों का ख्याल रखना चाहिए। क्यों कि अच्छी किवता लिखना सबका काम नहीं। पर इस बात का विचार ज्ञाज कल के कितने ही पद्य-रचना कर्ता बहुत कम करते है। उन्होंने किवता लिखना बहुत सहल काम समक्ष लिया है। वे शायद दुली हुई पक्तियों को ही किवता समक्षते हैं। यह अन है। किवता एक चीज है, तुली हुई शब्द-स्थापना दूसरी चीज।

उद्दें का साहित्य समूह हिन्दी से बढ़ा-चढ़ा है। इस बात को कवृत करना ही चाहिए। हिन्दी के हितैपियों को उचित है कि हिन्दी-साहित्य को उन्नत करके उसकी लाज रक्खे। उर्दू में इस समय अनेक त्रिपयों के कितने ही ऐसे-ऐसे प्रन्थ विद्यमान हैं जिनका नाम तक हिन्दी में नहीं। उर्दू-लेखकों में शम्स-उल-उत्तमा हाली, आजाद, जकाउल्ला, नजीर अहमद आदि की वरावरी करने नाला हिन्दी में शायद ही कोई हो। इन साहित्य-मेवियों ने उर्दू के झानागार को खुद समुद्धराली कर दिया है। हिन्दी यालों को चाहिए कि वे इन लोगों की पुस्तकें पढ़े और वैसी ही पुस्तकें हिन्दी में लिखने की कोशिश करें। इनमें से आज हमें हाली के विषय में कुछ कहना है।

शास-उल-उलमा मौलाना अल्ताफहुसैन हाली हिंदू के बहुत वहें कि हैं। आपने डर्दू में नई तरह की कि विता की नींव डाली हैं। आपने 'मुसद्दस' नाम की किवता गजन की है। जिन्होंने इसे न पढ़ा हो, जरूर पढ़ें। आप देहली के पास, पानीपत के के रहने वाले हैं। देहली के प्रसिद्ध कि (असदुक्षाखाँ गालिब) की कृपा से आपने किवता सीखी। पहिले आप लाहौर में मुला-जिम थे। वहाँ से देहली आये। अब आप शायद पानीपत में मकान ही पर रहते हैं'। बूढ़े हो गये हैं। आपने कई अच्छी-अच्छी पुस्तकें लिखी हैं। किवता में आपका बड़ा नाम है। आपने 'मुकद्दमा' नाम का एक लेख लिखा है। यह लेख आपके 'दीवान' के साथ छपा है। इस लेख में आपने किन और किवता पर अपने विचार बड़ी योग्यता से प्रकट किये हैं। प्रायः इसी के आधार पर हम ये लेख लिखते हैं।

यह वात सिद्ध समभी गई है कि अच्छी कविता अभ्यास से नहीं आती। जिसमें कविता करने का स्वाभाविक मादा होत हैं वही कविता कर सकता है। देखा गया है कि जिस विषय प बड़े-बड़े विद्वान अच्छी कविता नहीं कर सकते उसी पर अप और कम उन्न के लड़के कभी-कभी अच्छी कविता लिख देते हैं इससे स्पष्ट है कि किसी-किसी में कविता लिखने की इसतेदा स्वाभाविक होनी है, ईश्वरदत्त होती है। जो चीज ईश्वरदत्त वह अवस्य लाभदायक होगी। वह निरर्थक नहीं हो सकती उससे समाज को कुछ-न-कुछ लाम अवस्य पहुँचता है। अतए

[े] खेद है, बापका देहान्त हो गंया । १६१६ ।

यदि कोई यह सममना हो कि कविता करना व्यर्थ है तो यह उसकी भृत है। हाँ किविना के लक्ष्मों से च्युत, तुले हुये वर्णों या मात्राओं की पद्य मालकाओं का प्राचुर्य हैं। इससे यदि कविता को कोई व्यर्थ समके तो आक्षर्य नहीं।

कविता यदि यथाथे मं कविता है तो सम्भव नहीं कि उसे सुन कर मुनने वार्ल पर कुछ ऋसर न हो। कविता से दुनियाँ

में आज तक बहुत बड़े-बड़े काम हुये हैं। इस बात के प्रमाण मीजूद है। अच्छी कविता मुन कर किवतानार रस के अनुमार दु गर, शोक, क्रांघ, करणा और जोश आदि भाव पैदा हुए बिना नहीं रहते। जैसा भाव मन में पैदा होता है, कार्य के रूप में फल भी बैमा ही होता है। हम लोगों से, पुराने जमाने में, भाट, चारण आदि अपनी-अपनी किवता ही की बदौलत बीरों में बीरता का सवार कर देते थे। पुराणादि में कारुणिक प्रसंगों का वर्णन मुनने और वत्तर-रामचरित आदि हरय-कार्यों का अमिनव देखने से जो अधुपात होने लगता है वह क्या है। वह अवस्ति की की मान में बीस के अबेन्स नगर वाले गंगारा वालों में वैरमाव रखते थे। एक टापू के लिये उनमें कई हमें लड़ाइयाँ हुई। पर हर बार प्येग्स वालों ही की हार हुई। इस पर सोलन नाम के विज्ञान को यड़ा दु ख हुआ। उसने एक किवता लिकी। उसे उसने एक केवी जगह पर

"में ज्येन्स में न पैरा होता तो अन्द्रा था। मै किसी और देश में क्यों न पैरा हुआ है मुद्धे ऐसे देश में पैरा होना था जहाँ के निवासी मेरे देशवासियों से अधिक बीर, अधिक कठोर-हर्य और उनकी विद्या से विलक्कता बेखदर हों। मैं अपनी वर्त्तमान अवस्था की अपेता उस अवस्था में अधिक मध्तप्र होता। जन

चढकर एधेन्स वाली को सुनाया। कविता का भावार्थ यह था-

में किसी ऐसे देश में पैदा होता तो लोग मुक्ते देख कर यह तो न कहते कि यह आदमी उसी एथेन्स का रहने वाला है जहाँ वाले मेगारा के निवासियों से लड़ाई में हार गये और लड़ाई के मैदान से भाग निकले। प्यारे देश वन्छ, अपने शतुओं से जल्द इसका बदला लो। अपने इस कलंक को फौरन घो डालो। अपने लज्जा-जनक पराजय के अपयश को दूर कर दो। जब तक अपने अन्यायी शतुओं के हाथ से अपना छिना हुआ देश न छुड़ालो तब तक एक मिनट भी चैन से न वैठो"। लोगों के दिल पर इस किता का इतना असर हुआ कि फौरन मेगारा वालों पर किर चढ़ाई करदी गई और जिस टापू के लिए यह बखेड़ा हुआ। था उसे एथेन्स वालों ने लेकर ही चैन ली। इस चढ़ाई में सोलन ही सेनापति बनाया गया था।

रीम, इङ्गलैंड, अरब, फारस, आदि देशों में इस बात के सेंकड़ों उदाहरण मौजूद हैं कि किवयों ने असम्भव वातें सम्भव कर दिखाई हैं। जहाँ परतिहम्मती का दौर-दौरा था वहाँ जोश पैदा कर दिया है। जहाँ शान्ति थी वहाँ गदर मचा दिया है। अतएव किवता एक साधारण चीज है। परन्तु विरले ही को सत्किव होने का सौभाग्य प्राप्त होता है।

ज्य तक ज्ञान-वृद्धि नहीं होती—जब तक सभ्यता का जमाना नहीं श्चाता—तभी तक किवता की उन्नति होती है, क्योंकि सभ्यता और किवता में परस्पर विरोध है। सभ्यता और तिवा की वृद्धि होने से किवता का असर कम हो जाता है। किवता में कुछ न कुछ क्रूँठ का अंश जकर रहता है। असभ्य अथवा अर्द्ध-सभ्य लोगों को यह अंश कम खटकता है, शिक्तित और सभ्य लोगों को बहुत। तुलसीदास की रामायण के खासखास स्थलों का जितना प्रभाव खियों पर पड़ता है उतना पढ़ेलिये आदिमयों पर नहीं। पुराने काव्यों को पढ़ने से लोगों का

चित्त जितना पहले आकृष्ट होता थाँ, उतना अब नहीं होता।
हजारों वर्ष से कविता का कम जारी है। जिन प्राकृतिक बातों
का वर्णन कि करते हैं उनका वर्णन बहुत कुछ अब तक हो
चुका। जो नये कि होने हैं वे भी उत्तर के से प्रायः उन्हीं बातों
का वर्णन बरते हैं। इसी से अब कि ता कम हुइय-प्राहिणी
होती है।

समार में जो बात जैसी देख पड़े कवि को उसे वैसी ही वर्णन करना चाहिए। उसके लिए किसी तरह की रीक या पाबन्दी का होना अच्छा नहीं। द्वाद से कवि का जीश दब जाना है। उसके मन मे जो भाव आप हो आप पैदा होते हैं उन्हें जब वह निडर होरूर अपनी कबिता में प्रकट करता है तभी उसका असर लोगों पर पूरा-पूरा पड़ता है। बनावट संकविता विगड़ जाती है। किसी राजा या किसी व्यक्ति-विशेष के गुण-दोंघो को देख कर किय के मन मे जो भाव उद्भूत हों उन्हें यदि वह वेरोक-टोक प्रकट कर दे तो उसकी कविता हृदयद्रावक हुए विना न रहे । परन्तु परतन्त्रताया पुरस्कार-प्राप्ति या श्रौर किनी -कारण से, सच बात कहते से किसी तरह की रुकाबट पैटा हो जाने से यदि उसे अपने मन की बात कहने का साहस नहीं होता तो कविताकारस जरूर कम हो जाता है। इस दशा में श्रक्ले कवियों की भी कविता नीरस, अन्यव प्रभावहीन हो जाती है भामाजिक और राजनैतिक विषयों में, कटु होने के कारण, सच कहना भी जहाँ मना है, वहाँ इन विषयों पर कविता करने वाले कवियों की उक्तियो का प्रभाव चीए हुए विना नहीं रहता। कवि के लिए कोई रोक नहीं होनी चाहिए अथवा जिस विषय में रोक हो उस विषय पर कविना ही न लिखनी चाहिए। नदी, तालाव, बन. पर्वत, फूल, पत्ती, गरमी सरदी छादि ही के वर्णन से उने सन्तोष करना उचित है।

खुशामद के जमाने में कविता की बुरी हालत होती है। जो क्वि राजों, नवाबों या बादशाहों के आश्रय में रहते हैं, अथवा जनको खुश करने के इरादे से कविता करते हैं, उनको खुशामद करनी पड़ती है। वे अपने आश्रय-दाताओं की इतनी प्रशंसा करते हैं, इतनी स्तुति करते हैं कि उनकी उक्तियाँ असलियत से वहुत दूर जा पड़ती हैं। इससे कविता की बहुत हानि पहुँचती है। विशेष करके शिचित और सभ्य देशों में कवि का काम, भभावोत्पादक रीति से, यथार्थ घटनात्रों का वर्णन करना है; श्राकाश-कुसुमों के गुलदस्ते तैयार करना नहीं। अलङ्कार-शास्त्र के आचार्यों ने अतिशयोक्ति एक अलङ्कार जरूर माना है। 'परन्तु अभावोक्तियाँ भी क्या कोई अलङ्कार है ? किसी कवि की चेसिर-पैर की वातें सुनकर किस समभदार आदमी को आनन्द की प्राप्ति हो सकती है ? जिस समाज के लोग अपनी भूँठी प्रशंक्षा सुनकर प्रसन्न होते हैं वह समाज कभी प्रशंसनीय नहीं समभा जाता। कांबुल के श्रमीर हवीबुक्काखाँ ने श्रपनी कविता-चद्ध निराधार प्रशंसा सुनने से, अभी कुछ ही दिन हुए, इनकार कर दिया। खुशामद-पसन्द आदमो कभी आदर की दृष्टि से नहीं देखे जाते।

कारण-त्रश त्रमीरों की भूँ ठी प्रशंसा कृस्ते, त्रथवा किसी
एक ही त्रिपय की कियता में कित-समुदाय के त्रामरण लगे
रहते से किवता की सीमा कट-छंट कर बहुत थोड़ी रह जाती है।
इस तरह की किवता उर्दू में बहुत त्र्यधिक है। यदि यह कहें कि
आशिकाना (श्रङ्गारिक) किवता के सिवा और तरह की किवता
उर्दू में है ही नहीं, तो बहुतबड़ी त्रत्युक्ति न होगी। किसी दीवान
को उठाइये, किसी मसनवी को उठाइए, त्राशिक-माश्कों के
रङ्गीन रहस्यों से श्राप उसे त्रारम्भ से अन्त तक रँगी हुई
भाइएगा। इस्क भी यदि सचा हो तो किवता में कुइ असलियत

श्रा सकती है। पर क्या कोई कह सकता है कि श्राशिकाता शेर कहने वालों का सारा रोना, कराहना, ठडी साँसें लेना, जीने ही अपनी कवों पर चिराग जलाना सब सच है ? सब न सही, उसके प्रलापों का क्या थोड़ा सा भी छंश सच है ? फिर इस तरह की कविता सेंगड़ों वर्षों से होती आ रही हैं। अनेक कवि हो चुके, जिन्होंने इस विषय पर न मालूम क्या-क्या लिख डाला है। इस दशा में नये कवि धपनी कविता में नयापन कैसे ला सकते हैं ? बही तुक, वही छन्द, वही शब्द, वही उपमा, वही रूपक । इस पर भी लोग पुरानी लकीर को बरावर पीटते जाते है। कवित्त, सबैथे, घनात्तरी, दोहे, सोरठे लिखने से बाज नहीं ष्ट्रात । नखशिख, नायिका भेद, श्रवङ्कार शास्त्र पर पुम्तको पर पुरतके लियते चले जाते हैं। अपनी व्यर्थ बनावटी बातों से देथी-देवताक्ष्मी नकको बढ़नाम करने से नहीं सकुचाते। फल इसका यह हुआ कि कविना की असलियत काफूर हो गई है। इस सुनकर मुनने वाले के चित्त पर कुछ भी श्रासर नहीं होता, उलटी कभी मन में पृशा का उद्रेक अवस्य उत्पन्न हो जाता है।

कविता के विगड़ने और उसकी सीमा परिमित हो जाने से साहित्य पर भागी आधात होता है। वह वरवाद होजाती है। भाषा में दोष आ जाता है। जब कविता की प्रणाली विगड जाती है, तब उसका असर सारे प्रत्यकारों पर पड़ता है यही वर्षा, सर्वसाधारण की बोल-चाल तक में कितता के दोष आ जाते हैं। जिन, शब्दी, जिन माबों, जिन उक्तियों का प्रयोग कि करते हैं उन्हीं का प्रयोग और लोग भी करने लगते हैं। भाषा और वोलचाल के सम्बन्ध में कित ही प्रमाण माने जाते हैं। किवयों ही के प्रयुक्त शब्दों और मुहावरों की कोशकार अपने किशो में रखते हैं। मनलब यह है कि भाषा और वोल चाल क बनाना सा विगाइना प्रायः किवयों ही के हाध्यों उहता है। जी

भाषा के किव अपनी किवता में बुरे शब्द और बुरे भाव भरते रहते हैं, उस भाषा की उन्नति तो होती नहीं उत्तटी अवनित होती जाती है।

कविता-प्रणाली के विगड़ जाने पर यदि कोई नये तरह की स्वाभाविक कविता करने लगता है तो लोग उसकी निन्दा करते हैं। कुछ नासमभ श्रोर नादान श्रादमी कहते हैं, यह वड़ी भदी कविता है। कुछ कहते हैं यह कविता ही नहीं। कुछ कहते हैं कि यह कविता तो "छन्दोदिवाकर" में दिये गये तत्त्रणों से च्युत है; अतएव यह निर्दोप नहीं। वात यह है कि जिसे अव तक कविता कहते आये हैं, वही उनकी समक्त में कविता है और सव कोरी काँव-काँव ! इसी तरह की नुकताचीनी से तङ्ग आकर श्रॅंग्रेजी के प्रसिद्ध कवि गोल्डस्मिथ ने अपनी कविता को सम्बो-धन करके उसकी सान्त्वना की है। वह कहता है "कविते! यह वेंबर्री का जमाना है। लोगों के चित्त को तेरी तरफ खींचना तों दूर रहा, उलटी सब कहीं तेरी निन्दा होती है। तेरी बदौलत सभा-समाजों और जलसों में मुक्ते लिजत होना पड़ता है। पर जब में अकेला होता हूँ तब तुक्त पर में घमण्ड करता हूँ। याद रख तेरी उत्पत्ति स्वाभाविक है। जो लोग अपने प्राकृतिक बला पर भरोसा रखते हैं, वे निर्धन होकर भी आनन्द से रह सकते हैं। पर श्रप्राकृतिक वल पर किया गया गर्व कुछ दिन बाद जरूर चूर्ण हो जाता है।"

गोल्डिस्मिथ ने इस विषय में बहुत कुछ कहा है; पर हमने उसके कथन का सारांश वहुत ही थोड़े शब्दों में दे दिया है। इससे प्रकट है कि नई कविता-प्रणाली पर भुकुटी टेढ़ी करने वाले कि प्रकारतों के कहने की कुछ भी परवा न करके अपने स्वीकृत प्र से लगा भी

घवराना श्रीर उनके पत्तवातियों की निन्दा करना मतुष्य का स्वभाव ही-सा हो गया है। श्रवत्य नई भाषा और नई किता पर यदि कोई तुकताचीनी करें तो श्राक्षये नहीं।

त्राजकल लोगों ने कविता श्रीर पद्य की एक ही चीज समक्ष रक्खा है। यह भ्रम है। कविता और पद्यामे बहो भेर है जो र्घ्यमेजी की पोयट्री (Poetry) श्रोर वर्स (verse) में है। किसी प्रभावोत्याद्के चौर मनोरक्षक लेख, बात या वकृता का नाम कविता है चौर नियमानुसार तुली हुई सतरों का नाम प्राहै। जिस पत्र को पढ़ने या सुनने से चित्त पर असर नहीं होता, वह कविता नहीं। यह नपी-तुली शब्द स्थापना भात्र हैं। गद्य श्रीर पदा दोनों में कविता हो सकती है। तुक्वनदी और अनुपास कविता के लिए अपरिहार्क्य नहीं। संस्कृत का पाय सारा पद्य समृह विना तुकवन्दी का है ऋौर सस्क्रन से बढ़कर कविना शायद ही किसी खौर भाषा मे हो। अस्य मे भी सैकड़ों अरुबे-अरुबे किव हो गये हैं। वहाँ भी शुरू-शुरू में तुकवन्दी का विलक्कल ख्याल न था। अंग्रेजो में भी अनुपासहीन बतुकी कविता होती रहै। हाँ, एक जरूरी बात है कि बजन और काफिये से कविता श्रविक चित्ताकर्पक हो जाती है। पर कतिता के लिए ये वातें एंसी ही हैं जैसे शरीर के लिये वस्त्राभरण। यदि कविना का प्रधान धर्म, मनोरखकता और प्रभावीत्पादकता उसमें न ही ती इनका होना निष्फल समकता चाहिए। पद्म के लिए काफिये वगैरह की जरूरत है, कविता के लिए नहीं। कियता के लिए ती ये बाते एक प्रकार से उल्दी हानिकारक हैं। तुले हुए शब्दों में कविता करने श्रीर तुक, अनुवास आदि इँडने से कवियों के विचार-स्वातन्त्र्य में बडी बाधा चातो है। पद्य के नियम कवि के लिए एक प्रकार की बेड़ियाँ हैं। उनसे जरुड़ जाने से कवियों को ख्यपने स्वाभाविक उड़ान में कठिनाइयों का सामन<u>ा करना</u> पड़ना

हैं। किय का कास है कि वह अपने मनोभावों को स्वाधीनता 'प्रेक प्रकट करे। पर काफिया और वजन उसकी स्वाधीनता में विज्ञ हालत हैं। व उसे अपने भावों को स्वतन्त्रतापूर्वक नहीं प्रकट होने देने। काफिये और वजन को पहले हूँ इकर किव को अपने मनोभाव तर नुकृत गढ़ने पड़ते हैं। इसका मतलव यह हुआ कि प्रधान वात अप्रधानता को प्राप्त हो जाती है और एक बहुत ही गीए वात प्रधानता के आसन पर जा वैठती है। इससे किव अपने भाव स्वतन्त्रतापूर्वक नहीं प्रगट कर सकता। फल यह होता है कि किव की किवता का असर कम हो जाता है। कभी-कभी तो वह विल्क्कल हो जाता रहता है। अब आप ही कहिये कि जो वजन और काफिया किवता के कज्ञण का कोई अंश नहीं उन्हें ही प्रधानता देना भारी भूल है या नहीं ?

जो वात एक असाधारण और निराले ढङ्ग से शब्दों के द्वारा इस तरह प्रकट की जाय कि सुनने वाले पर उसका छुछ न छुछ असर जहर पड़े, उसी का नाम किवता है। आज कल हिन्दी में जो सज्जन पद्य-रचना करते हैं और उसे किवता समफ कर छुपाने दौड़ते हैं उनको यह बात जहर याद रखनी चाहिए। इन पद्य-रचिताओं में छुछ ऐसे भी हैं जो अपने पद्यों को कालिदास, होमर और वाइरन की किवता से बढ़कर सममते हैं। यदि कोई सम्पादक उन्हें प्रकाशित करने से इनकार करता है तो वे अपना अपमान सममते हैं और बेचारे सम्पादक के खिलाफ नाटक, प्रहसन और व्यङ्ग-पूर्ण लेख प्रकाशित करके अपने जो की जलन शान्त करते हैं। वे इस बात को बिल्डुल ही भूल जाते हैं कि यदि उनकी पद्य-रचना अव्ही हो तो कोन ऐसा मूर्ख होगा जो उसे अपने पत्र या 'पुस्तक में सहर्ष और न्ययन्यवाद न प्रकाशित करेगा?'

कवि का सबसे बदा गुए नई-नई वातों का सूमना है।

ज्सके लिये करुपना (Imagination) की बड़ी जहरत है। जिस में जितनी ही अधिक यह शक्ति होगी वह उतनी ही अधिक श्राच्छी कविता लिख सकेगा। कविता के लिए उपज चाहिये। न्ये-नये भावों की उपज जिसके हृदय में नहीं वह कभी श्रच्छी कविना नहीं लिख सकता। ये बात प्रतिभा की बदौलत होती हैं। इसीलिये संस्कृत वालीं ने प्रतिभा को प्रधानता दी है। प्रतिभा ईश्वरदत्त होती हैं। अभ्याम से वह नहीं प्राप्त होती। इस शक्ति को कवि माँ के पेट से लेकर पैदा होता है। इमी की बदौलत वह भूत और भविष्यत को हस्तामलकवत् देखता है, वर्तमान की तो कोई बात ही नहीं। इसी की कृपा से वह मांमा-रिक वार्ती को एक अजीव निराते टड्डा से बयान करता है जिसे सुनकर सुनने वाले के हृदयोदधि में नाना प्रकार के सुख, दुख, आश्चर्य आदि विकारों की लहरे उठने लगती हैं। कवि कभी-कभी ऐसी अड़त बात कह देते हैं कि जो किय नहीं हैं उनकी पहुँच वहाँ तक कभा हो ही नहीं सकती।

किव का काम है कि वह प्रकृति-विकास को खूब ध्यान से देखे। प्रकृति की लीला का कोई आर-छोर नहीं। यह अन्त है। प्रकृति अइत-अइत खेल खेला करती है। एक छोट से फूल में वह अजीव-अजीव कीशल दिखातों है। वे साधारण आद-मियों के ध्यान में नहीं आते। वे उनको समक नहीं सकते। पर किव अपनी सूच्म दृष्टि से प्रकृति के कौशल अच्छी तरह देख लेता है; उनका वर्णन भी करता है है उनसे नाना प्रकार की शिला भी प्रहुण करता है; और अपनी किवना के द्वारा मंसार को लाभ भी पहुँचाता है। जिस किव में प्राकृतिक दृश्य और प्रकृति के कौशल देखने और सममने का जितना ही अधिक ज्ञान होता है वह उनना हो बड़ा किव भी हाता है।

एम्नि-पृथ्यांलीचन के सिवा कींने की मानव स्वभाव की

श्रालोचना का भी अभ्यास करना चाहिये। मनुष्य अपने जीवन में अनेक प्रकार के सुख, दुःख आदि का अनुभव करता है। उसकी दशा कभी एक-सी नहीं रहती अनेक प्रकार के विकार-तर्ह उसके मन में उठा ही करते हैं। इन विकारों की जाँच, ज्ञान और अनुभव करना सबका काम नहीं। केवल किव ही अनेक अनुभव करने और किवता द्वारा औरों को इनका अनुभव कराने में समर्थ होता है। जिसे कभी पुत्र-शोक नहीं हुआ उसे उस शोक का यथार्थ ज्ञान होना सम्भव नहीं। पर यदि वह किव है तो वह पुत्र-शोकाकृत माता या पिता की आत्मा में प्रवेश-सा करके उसका अनुभव कर लेता है। उस अनुभव का वह इस तरह वर्णन करता है कि सुनने वाला तन्मनस्क होकर उस दुःख से अभिमृत हो जाता है। उसे ऐसा मालूम होने लाता है कि स्वयं उसी पर वह दुःख पड़ रहा है जिस किव को मनोविकारों और पाकृतिक वांतों का यथेष्ट ज्ञान नहीं वह कराणि अन्छ। किव नहीं हो सकता।

हाली के मुक्दमें को पढ़ कर हमारे एक मित्र महाराय ने जिंद अलद्धार शास्त्र के खाचार्यों की राय लिखी है और संकेप-त्या यह दिखलाया है कि हमारे खलङ्कारिकों ने कविता के लिए किन-किन वार्तों की जरूरत समसी है। खापके कथन का आश्व हम नीचे देते हैं। पाठक देखेंगे कि हाली की राय संस्कृत साहित्य के खाचार्यों से बहुत कुछ मिलती है। मुनिए—

नैसर्गिकी च प्रतिमा श्रुतज्ज्ञ बहुनिर्मलम्। त्रुमन्दश्चामित्रोगोऽस्याः कारणं काव्यसम्पदः॥

(आचार्य द्रडी-काव्यादर्श)

अर्थात् स्वामाविकी प्रतिमा अर्थात् (१); शक्ति शब्द्— शाखादि तथा लोकाचारादि का विशुद्ध ज्ञान (२) अरीर प्रताढ़ व्यभ्यास (३) यह सब मिलकर काव्य-छप सम्पत्ति का कारण हैं—"श्रुत" शब्द के अर्थ परिंडत जीवानन्द विद्यासागर ने ^{हे} किए हैं—"श्रुत" शास्त्रज्ञानं लोकाचारादिज्ञानश्र" सृष्टिकार्य श्रीर मानव स्वभाव इन दीनो के ज्ञान का बोध लोकाचाराहि ज्ञान है। उसका उल्लेख हाली ने ऋपनी दूसरी श्रीर तीसरी शर्त 'मृष्टिकार्य पर्यालोचना' और 'शब्दविन्यास चातुर्य' में किया है। प्रगाद अभ्यास की आवश्यकता हाली ने "आमद और त्रावुई मे फर्फ''—इस विषय पर बहस करते हुए सिद्ध की है।

इसी ऋभिप्राय का एक ऋोक यह भी है— शक्तिनिपुणतःलोकशास्त्रकार्याखेच्यात् । काव्यज्ञशिज्याभ्यास इति हेतुम्तदुद्भवं ॥

श्रर्थात् प्रतिभाशक्ति, काव्यादि शास्त्र तथा लोकाचारादि के अवलोकन से प्राप्त हुई निपुखता और काव्यों की शिक्ता के अनुसार अभ्यास, ये नीनों बाते कविता के उद्भव मे हेतु हैं। श्राचार्यों ने प्रतिभा ही को काव्य का कारण मानकर व्युत्परि को उसकी सुन्दरता और अध्यास को वृद्धि का हेतु माना है यथा---

कवित्वं जायते शक्तेवैद्धतेऽभ्यासयोगतः।

तम्य चारुत्वनिष्पत्ती व्युत्पत्तिस्तु गरीयसी॥ इस मन की पुष्टिभी हाली के उस लेख से होती है जो बन्होने सब से पहली शर्न "तुग्वय्युन्" (प्रतिमा) पर लिखा है।

इन्हीं सब बानों को हाली ने अपने मुकदमे, ३७ से ४४ प्रष्ट तक उदाहरणाविको से पहावित किया है।

स्राष्ट्र-कार्य-निरीक्त की आवश्यकता कवि को क्यो है ? इस वात को हाली ने 'मसनवी' पर बहम करते हुए, एक उटाहरए द्वारा समस्ताया है, वे लिखते हैं—

· इसी प्रकार किस्से में ऐसी खाँटी-छोटी प्रामिह्नक बातो का वयान करना. जिन्हे तजरना और भुशास्त्रि भुटलाते हो.

कदापि उचित नहीं। इससे आख्यायिकाकार का इतना वेसलीका-पन साबित नहीं होता, जितनी उसकी अज्ञता और लोक वृत्तांत से अनिभज्ञता, या जरूरी अनुभव प्राप्त करने से वेपरवाई साबित होती हैं। जैसा कि "वद्रे मुनीर" में एक खास भौके पर वक्त का समाँ इस तरह वयान किया है—

> वो गाने का आलम वो हुस्ने वुताँ, वो गुलशन की खूबी वो दिन का समाँ। दरफ्तों की कुछ छाँव और कुछ वो धूप, वो धानों की सब्जी वो सरसों का रूप।।

. अखीर मिसरे से साफ प्रतीत होता है कि एक तरफ धान खड़े थे और एक तरफ सरसों फूल रही थी। मगर यह बात वाके के खिलाफ है, क्योंकि धान खरीफ में होते हैं और सरसों रवी में गेहुँ औं के साथ बोई जाती है।

किन-कुल-गुरु कालिदास के विश्व-विख्यात काच्य, तथा किवय विहारीलाल की सतसई से इसी विषय का, एक-एक भरयुदाहरण सुनिए---

इन्नज्ञायनिषादिन्यस्तस्य गोत्तुर्गु गोदयम् । त्राहुमारकथोद्घातं शालिगोच्या जगुर्दशः ॥

—रघुवंश

रघु की दिग्विजयार्थ यात्रा के च्योद्घात में शरदऋतु का वर्णन करते हुए कवि कहता है कि ईखकी छाया में बैठी हुई थान रखाने वाली छियाँ रघु का यश गाती थीं। शरद-काल में जब धान के खेत पकते हैं तब ईख इतनी-इतनी वड़ी हो जाती है कि उसकी छाया में बैठ कर खेत रखा सकें। ईख और धान के खेत भी प्राय: पास ही पास हुआ करते हैं। किव को ये सब वालें िदित थीं। शोक में इस दशा का—इस वास्तविक घटना का— चित्र-सा खीच दिया गया है। श्लोक पढ्ते हो वह समाँ ब्राँखों में फिरने लगता है।

महाराजाधिराज विक्रमादित्य के सत्वा, राजसी ठाठ से रहते वाले कालिदास ने गरीव किसानो की, नगर से दूर, जद्गल से सम्बन्ध रखने वाली एक वास्तविक घटना का कैसा भनोहर चित्र उतारा है। यह उनके प्रकृति-पर्यालोचक होने का हुढ़ प्रमाण है। दूसरा प्रत्युदाहरण—

> सन सुख्यो बीत्यो बनी, ऊखी लई उखारि। हरी-हरी अरहर अजों, धर धर हर हिय नारि॥

> > —सदस

पहले सन मृत्यता है, फिर बनवाड़ी या कपास के खेत की चहार खतम होती है। पुनः ईख के उध्यड़ने की वारी आती है। खौर इन सबसे पीछे गेहुँ कों के साथ तक, अरहर हरी-भरी खड़ी रहती है।

ये मद वार्त किय ने कैसे मुन्दर और सरत उझ से कम पूर्वक इस दोहे में बयान की हैं। इसमें अनुमास की छटा आरि अन्य काव्य-गुणो पर ध्यान दिलाने का यह अवसर नहीं। यहाँ तक पूर्वोक्त महाशय की राय हुई।

कविता की प्रभावीत्पादक बनाने के लिए उचित शब्द स्थापना की भी वड़ी जरूरत है। किसी मनोविकार के दृश्य के वर्णन में हूं दु-हूं दू कर ऐसे शब्द रराने चाहिए जो सुनने वाले की श्राँखों के सामने वर्ण्य-विषय का चित्र-सा खीच दें। मनो-भाव चाहे कैसा ही अच्छा क्यों न हो, यदि वह तदनुकूल शब्दों में न प्रकट किया गया नो उसका असर यदि जाना नहीं रहता भो कम जरूर हो जाता है। इसीलिए कवि को चुन-चुन कर ऐसे प्राव्द रखने चाहिए, श्रीर इस कम से रगने चाहिए जिससे उसके मन का भाव पूरे तौर पर व्यक्त हो जाय। उसमें कसर न पड़े। मनोभाव शब्दों ही के द्वारा व्यक्त होता है। अत्रख्व युक्ति-सङ्गत शन्द-स्थापना के विना कवि की कविता तादृश हृदय-हारिणी नहीं हो सकती। जो कवि अच्छी शब्द-स्थापना करना नहीं जानता, श्रथवा यों कहिए कि जिसके पास काफी शब्द-समूह नहीं है, उसे कविता करने का परिश्रम ही न करना चाहिए जी सुकवि हैं उन्हें एक एक शब्द की योग्यता ज्ञात रहती है। वे ख्य जानते हैं कि किस शब्द में क्या प्रभाव है। श्रातएव जिस शब्द में उनका भाव प्रकट करने की एक बाल भर भी कमी होती है उसका वे कभी प्रयोग नहीं करते। आजकल के पद्य-रचना-क्ती महाशयों को इस बात का बहुत कम ख्याल रहता है। इसीसे उनकी कविता, यदि श्रच्छे माव से भरी हुई हो तो भी, बहुत कम असर पैटा करती है। जो कवि प्रति पंक्ति में, 'निरर्थक 'सु', 'जु' श्रौर 'रुं' का प्रयोग करता है वह मानो इस यात का खुद ही साटीं फिकेट दे रहा है कि मेरे अधिकृत शब्द-कोश में शब्दों की कमी है। ऐसे कवियों की कविता कदापि सर्व सम्मत श्रीर प्रभावोत्पादक नहीं हो सकती।

युँगरेजी के प्रसिद्ध कवि मिल्टन ने कविता के तीन गुण वर्णन किये हैं। उनकी राय है कि कविता सादी हो, जोश से

भरी हुई हो, और असलियत से गिरी हुई न हो।

सादगी से यह मतलब नहीं कि सिर्फ शब्द-समृह ही सादा हो, फिन्तु बिचार-परम्परा भी सादी हो। भाव खीर विचार ऐसे सुद्म और छिपे हुए न हों कि उनका मतलब समक्त में न आवे, या देर से समक्त में आवे। यदि कविता में कोई ध्विन हो तो इतनी दूर की न हो जो उसे समक्तने में गहरे विचार की जरूरत हो। कविता पढ़ने या सुनने वाले को ऐसी साफ-सुथरी सहक मिलनो चाहिये जिस पर कहुड़, पत्थर, टीले, खन्दक,

काँटे और काड़ियों का नाम न हो। वह खुब साफ श्रीर <u>हम</u> वार्हो, जिससे उस पर चलने वाला श्राराम से चला जाय जिम तरह सङ्क जरा भी ऊँची-नीची होने से बाइमिक्र (पैरगाडी) के सवार को उचके लगते हैं उसी तरह कविता की सड़क यदि थोड़ी भी नाहमबार हुई तो पढ़ने वाले के हृदय पर धका लगे विना नही रहता। कविता-रूपी सड़क के इधर-उधर स्बच्छ पानी के नदा-नाले वहते हो; दोनो तरफ फतों-फूलो से लदे हुए पेड़ हीं, जगह-जगह पर विश्राम करने योग्य स्थान बने हों, प्राकृतिक दश्यों की नई-नई फाँकियाँ श्राँखों को लुभाती हों। दुनियाँ में घाज तक जितने घन्छे-घन्छे कवि हुये हैं उनकी कविता ऐसी ही देखी गयी है। ऋटपटे भाव और ऋटपटे शब्द-प्रयोग करने वाले कवियों की कभी कद्र नहीं हुई। यदि कभी किसी की कुछ हुई भी है तो थोड़े ही दिनों तक। ऐसे कवि विम्छ्रांत के अन्धकार में ऐसे छिप गये हैं कि इस समय उनका कोई नाम तक नहीं जानता। एक मात्र सूनी शब्द-अङ्कार ही जिन कवियों की करामात है उन्हें चाहिए कि वे एक दम ही बोलना बन्द करदे।

भाव चाहे कैसा ही ऊँचा क्यों न हो, पेची दान होना चाहिए वह ऐसे शब्दों के द्वारा अकट किया जाना चाहिये जिनसे सब लोग परिचित हों। मनलव यह कि भाषा बोल-चाल की हो। क्यों कि किवत की भाषा बोल-चाल से जितनी ही अधिक दूर जा पड़ती हैं उतनी ही उसकी सादगी कम हो जाती है। बोल-चाल से मतलव उस भाषा से हैं जिसे खाम और आम सब बोलते हैं, विद्वाद और अविद्वाद दोनों जिसे काम में लाते हैं। इसी तरह किव को मुहाविरे का भी खयाल रखना चाहिए। जो मुहाविरे मर्व-सम्मन हैं उन्हीं का अथोग करना चाहिए। हिन्दी और उद्दे में कुछ शब्द अन्य माषाओं के भी बा करने हैं।

वे यदि वोल-चाल के हैं तो उनका प्रयोग सदोष नहीं माना जा पकता। उन्हें त्याच्य नहीं समभना चाहिए। कोई-कोई ऐसे शब्दों को उनके मूल-रूप में लिखना ही सही सममते हैं। पर यह उनकी भूल है। जब अन्य भाषा का कोई शब्द किसी और भाषा में आ जाता है तब वह उसी भाषा का हो जाता है। अतएव उसे उसकी मूल भाषा के रूप में लिखते जाना भाषा विज्ञान के नियमों के खिलाफ है। खुद 'मुहावरा' शब्द ही को देखिए। जब उसे अनेक लोग हिन्दी में 'मुहाबरा' लिखने और वोलने लगे तब उसका असली रूप जाता रहा। वह हिन्दी का शब्द हो गया। यदि अन्य भाषात्र्यों के बहु-प्रयुक्त शब्दों का मूल रूप ही शुद्ध माना जायगा तो घर, घड़ा, हाथ, पाँव, नाक और गश, मुसलमान, कुरान, मैगजीन, एडमिरल, लालटेन आदि राज्दों को भी उसके पूर्व में ले जाना पड़ेगा। पशियाटिक सोसा-इटी के जनवरी १६०० के जर्नल में फ्रेंच और अँगरेजी आदि यूरोपियन भाषात्रों के १३८ शब्द ऐसे दिये गये हैं जो फारस के फारसी श्रखवारों में प्रयुक्त हैं। इनमें कितने ही शब्दों का रूपान्तर हो गया है। अब यदि इस तरह के शब्द अपने मूल रूप में लिखे जायेंगे ती भाषा में इस तरह गड़बड़ पैदा हो जायगी।

श्रमिलयत से मतलव यह नहीं कि कविता एक प्रकार का हित्तास सममा जाय श्रीर हर वात में सचाई का ख्याल रक्खा जाय। यह नहीं कि सचाई की कसौटी पर कसने पर यदि कुछ में कसर माल्म हो तो कविता का कवितापन जाता रहे। श्रमिलयत से सिर्फ इतना ही मतलव है कि कविता वेबुनियाद न हो उसमें जो उक्ति हो वह मानवी मनोविकारों श्रीर प्राक्ति नियम के श्राधार पर कही गई हो, स्वाभाविकता से उसका लगाव न छुटा हो। किव यदि श्रपनी या श्रीर किसी की तारीफ

करने लगे ऋौर यदि वह उमे सचमुच ही सच सममे, ऋर्थान् यदि उसकी भावना बैसी ही हो, तो वह भी श्रम्सलियत से म्बाली नहीं, फिर चाहे ख़ौर लोग उसे उलटा ही क्यों न समसते हों। परन्तु इन बातों में भी स्त्रामाविकता से दूर न जाना चाहिए। क्योंकि म्याभाविक अर्थात् 'नेसुरल' (Natural) उक्तियाँ ही सुनने वाले के हृदय पर असर कर सकती हैं, अस्त्राभाविक नहीं। श्रमिलयत को लिए हुए कवि स्वतन्त्रता-पूर्वक जो चाहे कह सकता है; असल बात को एक नए साँचे में ढाल कर कुछ दूर तक इधर-उधर भी उड़ान कर सकता है; पर अमलियत के लगाव को यह नहीं छोड़ता। असलियत को हाथ से जाने देना मानो कविना को प्रायः निर्जीव कर डालना है। शब्द और अर्थ दोनों ही के सम्बन्ध में उसे म्बामाविकता का श्रनुधावन करना चाहिए। जिस बात के कहते में लोग स्वाभा-विक रीति पर जैसे ऋौर जिस कम से शब्द-प्रयोग करने हैं वैसे ही किय को भी करना चाहिए। कविना में उसे कोई बात ऐसी न कहनी चाहिए जो दुनियाँ में न होती हो। जो बातें हमेशा हुआ करती हैं, अथवा जिन वादों का होना सम्भन्न है, यही स्यामाविक है। अर्थ की स्यामाविकता से मतलब ऐसी ही वातों से हैं। हम इन बातों को उड़ाहरण देकर अधिक स्पष्ट कर देते, पर लेख बढ़ जाने के हर से विमा नही करते। जोश से यह मननव है कि किन जो कुछ कहे इस तरह कहे

जारा संयह मनवाय हा के काल जा अन्य कर इस तरह कह मानो उनके प्रयुक्त शब्द आप ही आप उसके मुँह में निकल गये हैं। उनसे बनावट न जाहिर हो। यह न मालूम हो कि कवि ने कोशिश करके ये बातें कही हैं; किन्तु यह मालूम हो कि उसके हदगन भावों ने कविता के रूप में अपने को प्रकट कराने के लिए उसे विवश किया है। जो किव है इसमें जोश स्वामाविक होता है। वर्ष्य वस्तु को देख कर, किसी अव्हर्य शक्ति की प्रेरण से, वह उस पर किवता करने के लिए जियश सा हो जाता है।

उसमें एक अलैकिक शिक्त पेदा हो जाती है। इसी शिक्त के वल से वह सजीव ही नहीं, निर्जीव चीजों तक का वर्णन ऐसे प्रभाधोरपादक टड्डा से करता है कि यदि उन चीजों में बोलने की शिक्त होती तो खुद वे भी इससे अच्छा वर्णन न कर सकतीं।
जोश से यह भी मतलब नहीं कि किवता के शब्द खूब जोरदार और जोशीले हों। सम्भव है, शब्द जोरदार न हों; पर जोश उनमें छिपा हुआ हो चीमे शब्दों में भी जोश रह सकता है और पदने या सुनने वाले के हृदय पर चोट कर सकता है। परन्तु ऐसे शब्दों का प्रयोग करना ऐसे बैसे किव का काम नहीं। जो लोग मोटी छुरी से तेज तलवार का काम लेना चाहते हैं वहीं धीमे शब्दों में जोश मर सकते हैं।

सादगी, असलियत और जोश यदि ये तीनों गुरा किता में हों तो कहना ही क्या है। परन्तु बहुधा अच्छी किता में भी इनमें से एक आध गुरा की कमी पाई जाती है। कमी-कभी है जाता है कि कियता में केत्रल जोश रहता है, सादगी और असलियत नहीं। कभी-कभी सादगी और जोश पाये जाते हैं। असलियत नहीं। परन्तु विना असलियत के जोश का होना बहुत कित है। अतएव किव को असलियत का सबसे अधिक ध्यान रखना चाहिए।

श्राच्छी कविता की सबसे बड़ी परीचा यह है कि उसे सुनते ही लोग बोल उठ कि सब कहा। बही कि सब सच्चे कि हैं जिनकी किंवता सुन कर लोगों के मुँह से सहसा यह उक्ति निकलती है। ऐसे किंव धन्य हैं; श्रीर जिस देश में ऐसे किंव पेटा होते हैं वह देश भी धन्य है। ऐसे किंवचों की किंवता चिरकाल तक जीविंत रहती है।

४---कविता

यम्बई से मराठी भाषा में, बालबोध नामक एक छोटी-सी मासिक पुस्तक निकलती है। उसकी बाइसबी जिल्ह के पाँचवे श्रद्ध में कविता-विषयक एक बहुत ही सरस श्रीर हृद्यद्गम लेख निकला है। उसका भावार्थ हम यहाँ पर देते हैं।

हँसना,रोना, कोध करना और विश्मित होना आदि ज्यापार मजुष्यों में आप ही आप उत्पन्न होते हैं। उन ज्यापारों के लिए जो सामग्री दरकार होती है उस सामग्री के यथा समय शाम होते ही वे ज्यापार आप ही आप आविभूत हो जाते हैं। इसके लिए और कोई प्रयत्न नहीं करना पड़ना। कविता का भी प्रकार ऐसा

हैं, अर्थात् मनोभाव शब्दों का स्वरूप धारण करते हैं। यही
-कंविता है। चाहे वह पद्यात्मक हो, चाहे गद्यात्मक। शब्दात्मक
मनोभाव अपनी शक्ति के अनुसार सुनने वाले पर अपना प्रभाव
जमाते हैं। कथा, पुराण अथवा संकीर्तन आदि के समय मिक्तभाव-पूर्ण पदों को सुनकर कोई-कोई प्रेमी आनन्द से लीन हो
जाते हैं। उनकी आँखों से आँसुमों की धारा बहने लगती है; यहाँ
तक कि वे अपने को भूल जाते हैं। परन्तु वही पर, उनके पास ही
वैठे हुए कोई महात्मा, निकंदस्थ नदखट लड़की की शरारत्न

%—ज्ञविता ६३

देख कर हँसते रहते हैं; किंबा ऊँवा करते हैं। इसका यह कारण है कि उन पदों में भरे हुए भिक्तिरस को स्वीकार अथवा उपभोग करने की सामर्थ उनमें नहीं होगी। यह कोई आश्चर्य की वात नहीं। खुन के समान भारी घटनायें जिस जगह हो जाती हैं, उस जगह सब समज़स मनुष्य घवरा उठते हैं; परन्तु तीन-चार वर्ष के छोटे-छोटे लड़के वहीं आनम्द से खेला करते हैं। उन पर उस घटना का कुछ भी असर नहीं हाता। अज्ञानता के कारण खून के समान भयानक घटनाओं की भयक्करता का विचार ही जब उन लड़कों के मन में नहीं आता तब उनको उस विषय में भय कैंसे मालूम हो सकता है।

किवयों का यह काम है कि वे जिस पात्र अथवा जिस वस्तु का वर्णन करते हैं, उसका रस अपने अन्तः करण में लेकर उसे एसा शब्द स्वरूप है ति है कि उन शब्दों की सुनने से वह रस सुनने वालों के हृदय में जागृत हो उठता है। ऐसा होना वहुत किटन है। सब तो यह है कि काव्य-रचना में सबसे बड़ी किटन तता जो है वह यही है। रामचन्द्र और सीता को हुए कई युग हुए। तुलसीदास को भी आज कई सी वर्ष हुए। परन्तु उनके काव्य में किसी-किसी स्थान पर इतना रस भरा हुआ है कि उस रस के प्रवाह में पड़ कर बहे बिना सहृदय मनुष्य कदापि नहीं न्वय सकते। रामचन्द्र के वन-गमन-समय सीबा कहती है—

प्राण्नाथ करुणायतन, सुन्दर सुखद सुजान । तुम वितु रघुकुल-कुसुद-विधु, सुरपुर, नरक-समान ॥

मातु पिता भगिनी प्रिय भाई। प्रियं परिवार सुहृद समुदाई॥ सासु ससुर गुरु सजन सहाई। सुठि सुन्दर सुशील सुखदाई॥ जहं लिंग नाथ नेह अरु नाते।
पिय-विनु तियहि तरिण ते ताते।
तनु धन धास धरिए पुर राज् ।
पित-विहीन सब शोक समाजू॥
भोग रोग सम भूपण भारू।
यम-यातना सरिस मंसाक॥
प्राणनाथ तुम विनु जग माही।
प्राणनाथ तुम विनु जग मही।
जिय विनु देह नही विनु वारी।
तैसेहि नाथ पुरुष बिनु नारी॥
नाथ सकल सुख साथ तुम्हारे।
शारद-विमल विधु-बदन-निहारे॥

खग मृग परिजन नगर बन, बलकल बसन हुकूल । नाथ साथ सुर सदन सम, पर्गशाल सुखमूल ॥

वनदेवी यनदेव उदारा ।
करिंह सामु समुग सम सारा ॥
कुश-किसलय स्वायरी मुहाई।
प्रमु मेंग मजु मनोज तुराई॥
कन्द-मूल फल अमिय अहाह।
स्वाय् सहस मुख सिरस पहाह।।
स्वा्-च्या प्रमु-पद-कमल विलोकी।
रहि हों मुदित-दिश्वस लिमि कोकी॥
वन दुख नाथ कहेउ बहुतरे।
भय विपाद परिनाप घनरे॥
प्रमु-वियोग लक्लेश समानां।
सब मिकि होंई न कुपानिधाना॥

> मोहि मग चलत न होइहि हारी। चरा-चरा चरग्-सरोज निहारी॥ सवहिं भाँति प्रिय-सेवा करिहों। मारग-जनित सकल श्रम हरिहों॥ पाँव पखारि बैठि तर छाँहीं। करिहों वायु मुद्दित मन माहीं।। श्रमकण-सहित श्याम तनु देखे। का दुख समय प्राग्पति लेखे॥ तम महि राण-तरु-पञ्चव डासी। सम महि तृगा-तरु-पञ्चव दासी॥ वार वार मृदु मूरित जोही। लागिहि ताति वयारि न मोही।। को प्रभु सँग मोहि चितवनि हारा। सिंह वधुहि जिमि शशक सियारा॥ में सुकुमारि नाथ वन-योगू। तुमहिं डिचत तप मो कहँ मोगू॥

ऐसेंडु यचन कठोर सुनि, जो न हृदय विलगान। तो प्रमु विषम वियोग दुख, सिंहहे पामर प्रान॥ अस किंह सीय विकल भई भारी। वचन वियोग न सकी सँभारी॥ यह पढ़ते अथवा मुनतं समय सुनने वाले के हृद्य में सीता की धमनिष्ठा और पितपराय गुता-विषयक भाव थोड़ा-बहुत उदोपन या जामत हुए विना कभी नहीं रह सकता।

एक और उदाहरण लीजिए। पण्डित श्रीधर पाठक हार अनुवादित 'एकान्तवासी योगी'' में वियोगिनी पश्चिक-वेश धारिणी अञ्जलेना अपने श्रियतम एडबिन से उसी के विषय र इस प्रकार कहती है—

पहुँचा उसे सेंद्र इससे बति, हुआ दुखित ब्रास्यन्त उदास, तज दी अपने मन से उसने, मेरे मिलने की सब आस। मै यह दशा दैखने पर भ्री, ऐसी हुई कठोर, खरने लगी अधिक रूखापन, दिस दिन उसकी और II होकर निषट निराश जन्त को, चता गया वह घेचारा; अपने उस अनुचित घमंड का, फल मैंने पाया सारा। एकाकी में जाकर उसने तोड़ जगत से नेह; धोकर हाथ श्रीति मेरी से, त्याग दिया निज देह ॥ किन्तु प्रेमनिधि, प्राणनाथ को भूल नहीं मै जाऊंगी, प्राण्डान के द्वारा उसका, ऋण् में आप चुकाऊँगी। उस एकान्त ठीर को मैं, अब ढ़ हूँ हूँ दिन रैन; दु रा की आग बुकाय जहाँ पर दूँ इस मन को चैन।। जाकर वहाँ जगत की मैं भी, उसी भाँति विसराऊगी, देह गेह को देय विलाञ्जलि, शिय से शीति निभाऊँगी। मेरे लिये एडबिन ने ज्यों, किया प्रीति का नेम, त्योंही में भी शीध करूँगी, परिचित अपना प्रेम।

इसमें श्रञ्जलेना के पिवत्र प्रेम श्रीर इसकी भूल के प्रश्लाताप सम्बन्धी रस को किव ने श्रपने हृदय में लेकर शब्दों के द्वारा बाहर बहाया है। वह रस-प्रभाव सुनने बालों के श्रन्त करण में प्रवेश करके उपरित उत्पन्न करता है, जिसके कारण हृद्य- गद्गर हो उठता है और किसी-किसी के आँसू तक निकलने जाते हैं। इसका नाम कविता-शक्ति है। ऐसी ही उक्तियों को कविता कहते हैं।

एक त्वज्ञानी ने तो यहाँ तक कहा है कि रस-परिपक्वता ही कितता है। उसे मुख से कहने की आवश्यकता नहीं और कितता है। उसे मुख से कहने की आवश्यकता नहीं। यदि नट रङ्ग-मूमि में उपिथत होकर, अपना मुँह ऊपर की ओर उठाकर और परित हिलाकर, सभासदों को हँसा दे, तो उसके ज्यापार को भी किवता कहना होगा। आजकल के विद्वानों का मत है कि अतःकरण में रस को उत्पंत्र करके, और थोड़ी देर के लिए और वार्तों को मुला कर, उदार विचारों में मन को लीन कर किता हो किवता का सचा पर्यवसान है। किवता द्वारा यह सामित होना चाहिये कि जो बात हो गई है वह अभी हो रही है; और जो दूर है वह बहुत निकट दिखलाई देती है।

एक पिछत का मत है कि किवता एक अस है; परन्तु वह
सुखदायक है। उसका अच्छी तरह उपभोग लेने के लिए थोड़ी
देर तक अपनी सज्ञानता भूल जानी चाहिए। जो कुछ सीखा
है उसका भी विरमरण कर डालना चाहिए; और कुछ काल के
लिए यालक बन जाना चाहिए। कमल के समान आँख नहीं
होती; कोकिल का सा कएठ किसी का नहीं होता; जो कुछ इसमें
लिखा है, भूँ ठ है—इस प्रकार की बात मन में आते ही किता
का सारा रस जाता रहता है। कृतिता में जो कुछ कहा गुत्रा है
इसे ईश्वर बाक्य मान कुर उसका रस लेना चाहिए।

्त्राजकत के इतिहास वेत्ताश्री का कथन है कि देश में जैसे जैसे श्रिषक सुधार होता है और जैसे-जैसे विद्या दृद्धि बढ़ती जाती है; वैसे ही-वैसे कविता-शक्ति भी कम हो जाती है। श्रव पहले के ऐसे श्रव्छे कवि नहीं होते। यह इस वात का श्रमण

है। यह बहुत ठीक है कि ब्यों-ब्यों हम प्राचीन काल की श्रोर देखते हैं त्यों-त्यों कविता विशेष रसाल दिखाई देती है। प्राचीन कवियों का सारा ध्यान अर्थे की ओर गहता था; भाषा की और बहुत ही कम रहता था इसीलिए उनकी कविता में उनका हर् गत-भाव बहुत ही अच्छी तरह से प्रथित हो जाता था। परन्तु उनके अनन्तर होने वाले कवियों में प्रवन्ध, शहद-रचना और अलद्वार आदिकों की श्रोर ध्यान अधिक जाने से कविनामें श्चर्य-सम्बन्धी हीनता श्चागई। एक बात श्रीर भी है। कविता के लिए एक प्रकार की मानुकता, एक प्रकार की सादिवकता और एक प्रकार का भोलापन दरकार होता है। यह समय के परिवर्तन से प्रतिदिन कम हो जाता है, इसीलिए पहले की जैसी कविता अब नहीं होती । ऋ<u>ौर प्राचीन</u> कवियों की कविता के सरस होने का एक कारण यह भी है कि किसी प्रकार की जाशा के वशीभूत होकर के वे कविता न करते थे। मन्कृत्य द्वारा कालज्ञेय करने, अथवा परमश्वर को भक्ति-द्वारा प्रसन्न करने ही के लिए वे प्राय-कविता करतेथे। यह बात इपत्र बहुत कम पाई जातीहै। कविता में हीनता आने का यह भी एक कारण है।

कविता में विश्वानित मिलती है। वह एक प्रकार का विराम-स्थान है। उसमें मनोमालिन्य दूर होता है और थकावट कम हो जाती है। चक्की पीमने के समय खियाँ, काम करने में मजदूर आदि परिशम कम होने के लिए, गीत गाते हैं। जैसे मनुष्यों के लिए गान की जरूरत है बैसे ही देश के लिए कविता की जरूरत है। प्रतिदिन नये नये गीत बनने हैं और

याजना है।

५-नायिका-भेद

श्रीपन्यासिक पुस्तकों के लिए केवल काशी ही, श्रीर तान्त्रिक पुस्तकों के लिए केवल मुरादाबाद ही, इस समय प्रसिद्ध हो रहे हैं। परन्तु नायिका-भेद और नल-शिख-वर्णन के लिए यह देश का देश ही, किसी समय प्रसिद्ध था। देश से हमारा अभिप्राय ^{3न प्रान्तों से है जहाँ हिन्दी बोली जाती है श्रीर जहाँ हिन्दी ही} में कवियों की कविता-स्फूर्ति का प्रकाश होता है। राजाश्रय र्रीमलने की देरी, राजाजी की, सब प्रकार की नायिकाओं के रसास्त्रादन का आनन्द चलाने के लिए कविजी की देशी नहीं। १० वर्ष की ऋज्ञात-यौवना से लेकर ४० वर्ष की प्रौढ़ा तक सूच्य से सूर्म भेद बतला कर और उनके हान, भाव, विलास आदि की सारी दिनचर्या वर्णन करके ही कविजन सन्तोप नहीं करते थे। दुराचार में सुकरता होने के लिए दृती कैसी होनी चाहिए, मालिन, नाइन, योविन इत्यादि में से इस काम के लिए कौन सबसे अधिक प्रवीण होती है, इन बातों का भी वे निर्णय करते थे। नायक के सहायक बिट और चेटक आदि का भी वर्णन करने में वे नहीं चूकते थे। इस प्रकार की पुस्तकों अथवा कवि-ताओं का यनना अभी बन्द नहीं, वे बराबरे बनती जाती हैं। ।यापि पहले बहुत बनती थीं इसीलिए हमने भूतकाल का रयोग किया है।

सब नायिकाओं में नवोढ़ा अधिक भली होने के कारर किसी ने, अब कुछ ही वर्ष हुए, एक 'नवोढ़ादर्श' नाम के पुस्तक, अकेले नवोढ़ा ही नायिका की महिमा से आद्योपान भर कर प्रकाशित की है। समस्यापृति करने वाले किस-समाज और किय मण्डलों का तो नायिका-भेद जीवन सर्वस्य हो रह है। सुनते हैं 'सुकबि-सरोज विकास' में भी नायिका-भेद ही है नवोढ़ाओं और विश्रव्य नवोढ़ाओं ही की छुपा से हमारी भाषा की किवता-लता सूखने नहीं पाई। किवजन अब तक रसे अपने काव्य-रस से बराबर सीच रहे हैं और सुग्यमित युवक उसकी शीतल छाया में शयन करके विषयाग्रष्ट हो रहे हैं।

इस निबन्ध का नाम 'नायिका-भेद' पढ कर नायिका-भेद के मक्तों को यदि यह आशा हुई हो कि इसमे नवीदा के सुर-तांत और प्रीदा के पुरुपायित-सम्बन्ध में कोई नवीन युक्ति उन्हें सुनने को मिलेगी तो उनको अवश्य हताश होना पड़िगा। परन्तु हताश क्यों होना पड़ेगा? श्राज तक नायिकाओं का क्या कुछ कम वर्णन हुआ है? इस विषय में, हिन्दी-साहित्य में, जो छुछ विद्यमान है उससे भी यदि उनकी काञ्य-रस पीने की तृपा शान्त न हो तो हम यही कहेंगे कि उनके उदर में बड़वानल ने निवास किया है!

ऋषियों के बनाये हुए संस्कृत-प्रन्थों तक में नायिकाओं के भेद कहें गये हैं, परन्तु पद्माकर और मितराम आदि के प्रन्थों का जैसा विस्तार वहाँ नहीं है। नायिकाओं की भेद-भक्ति हमारें यहाँ बहुत प्राचीन काल से चली आई है। कालिहास के काव्यों में भी नायिकाओं के नाम पाये जाते हैं।

> निज्ञोवशेन भवताप्यन वैद्यमाणा पर्यु त्सुकत्वमवला निश्च खण्डितेत्रे ॥

लक्मीविनोदयति येन दिगन्तलम्बी सोऽपि त्वदाननरुचि विजहाति चन्द्रः।

—रघुवंश, सर्ग ४।

यहाँ खिएडत नायिका का नाम आया है। संस्कृत में ऐसी भनेक पुस्तकें हैं जिनमें नाचिकात्र्यों की विभाग-परम्परा श्रीर उनके लज्ञणों का विवरण है। तथापि हिन्दी-पुस्तकों की जैसी भचुरता संस्कृत में नहीं है। दशरूपक और साहित्य दर्पण इत्यादि में प्रसङ्घ वश इस विषय का विचार हुआ है, परन्तु वे विचारे गौण हैं, मुख्य नहीं। जिसमें केवल नायिकाओं ही का वर्णन हो, ऐसी पुस्तक संस्कृत में एक 'रस-मञ्जरी' ही हमारे देखनें में श्राई है। मिथिला के रहने वाले पं० मानुदत्त ने उसे बनाया है। मानुदत्त के अनुसार नायिकां के १९६२ भेद हो संकते हैं। इस पुस्तक में उन्होंने नायिकाओं का यद्यपि बहुत विस्तृत वर्णन किया है, तथापि उनका वर्णन संस्कृत में होने के कारण इतना उद्देगजनक श्रीर हानिकारक नहीं जितना सुरतारम्म सुरतान्त श्रीर 'विपरीत' में विलय होने वाले हमारे हिन्दी कवियों का है। इस विषय में हिन्दी-पुस्तकों का प्राचुर्य देंख कर यही कहना पड़ता है कि इस अल्पोपयोगी नायिका भेद में संस्कृत-कवियों की अपेत्ता हमारी भाषा के किवयों और भाषा की किव-वांच्यों के प्रेमियों की सविशेष रुचि रहती आई है। नगरों की वात जाने दीजिये, छोटे-छोटे गाँवों तक में, साठ-साठ वर्ष के बुढ़ों को भी नायिकां-भेद की चर्चा करते और ज्ञात-गौवना श्रीर श्रज्ञात गीवना के अन्तर के तारतस्य पर वक्तृता देते हमने श्रपनी श्राँखों देखा है।

निश्चयात्मकता से हम यह नहीं कह सकते कि नायिका-भेद की उत्पत्ति कंव से हुई श्चीर क्यों हुई ? वात्स्यायन मुनि-कृत 'कामसूत्र' वहुत प्राचीन प्रन्थ हैं। उसमें नायिका श्चीर नायि- काश्रों के सामान्य भेद कहे गये हैं। ये भेद वैसे ही है जैसे इस अकार की पुस्तकों में हुआ करते हैं वह आडम्बर और वह अश्री- लाता जो आजकल के नायिका-भेद में पायी जाती है, वहाँ विलकुल नहीं। जान पड़ता है, इसी प्रकार के प्रत्य नायिका-भेद की उत्पत्ति के कारण हैं। सम्भवतः इन्हीं को देखकर नायि- काश्रों के पत्तपातियों ने इसे प्रथक विषय निश्चित करके प्रथक् प्रथक् अनेक प्रत्य रच हाले और सैकड़ों, नहीं हजारों, भेद उरपन्न करके सब रसों के राजा का राज्य विस्तार बहुत ही विशेष बढ़ा दिया। नायिकाएँ ही शृज्जार-रस की अवलम्बन हैं, और शृज्जार-रस ही सब रसों का राजा है। राजा का जीवन ही जब इन नायिकाओं पर अवलम्बित हैं तब कहिए क्यों हमारे पुराने साहित्य में इनकी इतनी प्रतिष्ठा न हो ? इनकी कीर्ति का कीर्तन करके क्यों कविजन अपनी वाणी को मफल न करें ? और इन्ही की बदौलन नाना प्रकार के पुरस्कार पाकर क्यों न वे अपने को कृतकृत्य माने ?

कृष्ण, राघा, गोपिका, वृत्दावन, यमुना, कुञ्जुद्दीर आदि ने ताथिका-सेद के वर्णन मे विशेष सहायता पहुँचाई है; परन्तु यहि कोई यह कहे कि यह सद्व्यान राघा-कृष्ण के उपासना-तत्त्व से सम्बन्ध रागता है तो उसका कथन कदापि मान्य नहीं हो सकता। नायिकाओं में 'सामान्य' एक ऐमा भेद हैं जिससे कृष्ण का कोई सम्पर्क नहीं, और नायिका-भेद के आधार्यों में कृष्ण की नायिकाओं के भेद नहीं किये, किन्तु सामान्य रीति से नायिका-मात्र की भेद-परम्परा बनलाई है अनएव कृष्ण के उपासकों के लिए इस विषय पर कृष्ण का सम्बन्ध न बतलाना ही अन्द्रा है।

जहाँ तक हम देखते हैं स्त्रियों के भेद-वर्णन से कोई लाभ नहीं, हानि अवस्य हैं; और बहुत भारो हानि है। फिर हम नहीं जानते, क्या समभ कर लोग इस विषय के इतना पीछे पड़े हुए हैं। आश्चर्य इस बात का है कि इस भेर शक्ति के प्रतिकृत आज तक किसी ने चकार तक मुख से नहीं निकाला । प्रतिकृत कहना तो दूर रहा, नायिकाओं की नई नई चेष्टाओं का वर्णन करने यालों को प्रोत्साहन और पुरस्कार तक दिया गया है। इस प्रोत्सा-इन का फल यह हुआ कि नवोढ़ा आदि नायिकाओं के सम्बन्ध में कवियों को अनन्त स्वप्न देखने पड़े हैं। हिन्दी के समान बंगला मराठी, गुजराती भाषायें भी संस्कृत से निकली हैं, परन्तु इन भाषात्रों में नायिकात्रों का कहीं भा उतना साम्राज्य नहीं जितना हिन्दी में है। हिन्दी में इनका आधिक्य क्यों ? जान पड़ता है, और कहीं भी उहरने के लिये सुखदाई स्थान न पाकर बेचारे नायिका भेद ने विवश होकर, हिन्दी का आश्रय लिया है। इस विस्तृत विश्व में ईश्वर ने इतने प्रकार के मनुष्य, पशु, पत्ती, बन, निर्मार, नदी, तड़ाग आदि निर्माण किये हैं कि यदि सैकड़ों कालिटास उत्पन्न होकर अनन्तकाल तक उन सबका वर्णन करते रहें तो भी उनका अन्त न हो । फिर हम नहीं जानते और विषयों को छोड़ कर नायिका-भेद सदश अनुचित वर्णन क्यों करना चाहिए ? इस प्रकार की किवता करना वाणी की विगर्हणा है।

श्रव देखिये, इस प्रकार की पुस्तकों में लिखा क्या रहता है।.
लिखा रहता है परकीया (पर खो) और वेश्याक्यों की चेष्टा श्रोर उनके कलुपित कृत्यों के लक्ष्म श्रीर उदाहरण! परकीया के श्रंत-गंत श्रविवाहित कन्याश्रों के पापाचरण की कथा!! पुरुपमात्र में पितनुद्धि रखने वाली कुलटा स्त्रियों के निर्लब्ब और निर्गल प्रलाप!!! और भी श्रमेक बातें रहती हैं। विरह-निवेदन करने स्थया परस्पर मेल करा देन के लिये दूतों और दूतियों की योजना का वर्णन रहता है; वेश्यायों को वाजार में विठला कर उनके द्धारा हजारों के हृदय-हरण किये जाने की कथा रहती है।

परकीयाओं के द्वारा, कथूनर के बच्चे की जैसी कृतित के मिष, पुरुषों के आहान की कहानी रहती है। कही कोई नार्थिका श्रंधेरे में यमुना के किनारे दौड़ी आ रही है; कहीं कोई चाँउनी में चाँदनी ही के रझ को साड़ी पहन कर घर से निकल, किमी क्षता-मण्डप में बैठी हुई किमी की मार्ग-प्रतीत्ता कर रही है; कहीं कोई अपनी सास को अन्धी और अपने पति को बिदेश गया बतलाकर द्वार पर बाये हुये पथिक को रात मर विशास करने के लिये प्रार्थना कर रही हैं; कहीं कोई अपने प्रेम पात्र के पास गई हुई सखी के लौटने में विलम्ब होने से कातर होकर श्राँसुओं की धारा से आँखों का काजल यहा रही है !!! यही बात विल-श्वण उक्तियो के द्वारा, इस प्रकार पुस्तकों में विस्तार पूर्वक लिखी गई हैं। सदाचरण का सत्यानाश करने के लिए क्या इससे भी बढ कर कोई युक्ति हो सकती है ? युवकों को कुपथ पर ले जाने के लिए क्या इससे भी अधिक बलनती और कोई आकर्पण शांत हो सकती है ? हमारे हिन्दी साहित्य मे इस प्रकार की पुरनकी का श्राधिक्य होना हानिकारक है; मगाज के मबरित्र की दुर्व-लुता का दिन्य चिह्न है। हमारी स्वल्प-बुद्धि के अनुसार इस धकार की पुल्तकों का धनना शीध ही बन्द हो जाना चाहिए, भ्रोग यही नहीं, किन्तु श्राज तक पेसी-ऐसी जितनी इस विषय की द्वित पुरुक बनी हैं उनका बितरश होना भी बन्द हो जाना चाहिए। इन पुस्तकों के बिना साहित्य को कोई हानि नहीं पहुँचेगी; वसंदा लाम होगा। इसके न होने से मी समाज का कल्याण है। इसके न होने से ही नववयस्क मुख्यमति युवाजनी का कल्याण है। इनके न होने से ही इनके बनाने और वेचने बालों का कल्याण है।

जिसे प्रकार नायिकांओं के खनेक भेद कहे गये हैं और भेदा-जुसार उनकी खनेक चेट्टाएँ वर्णन की गई हैं, उसी एकार एक्से 7

के भी भेद और चेष्टा-वैतासण्य का वर्णन किया जा सकता है। जब नबोढ़ा और विश्रट्य नबोढ़ा नायिका होती है तब नबोढ़ श्रीर विश्रव्य-नवोढ नायक भी हो सकते हैं। वासकसजा, विश्र-लच्या और कलहान्तरिता नायिका के समान वासकसजा, विप-लच्च और कलहान्तरित नायक होने में क्या आपत्ति हो सकती है ? कोई नहीं। क्यास्त्री ही अज्ञात यौबना होती है ? पुरुप अज्ञात-यौवना नहीं होता ! "रसमखरी" वाले कहते हैं कि स्वमाव भेद से पुरुषों के चार ही भेद होते हैं-अर्थात् अनु-कुल, इत्तिण, घृष्ट श्रीर शठ, परन्तु श्रवस्था सेद से स्तियों के अनेक भेद होते हैं। यह बात हमारी समम में नहीं आती। मनोविकार दोनों में प्रायः एक हो से होते हैं। जिस प्रकार के तक्त और उदाहरण नायिकाओं के विषय में तिस्वे गये हैं, उसी प्रकार के लक्कण और उदाहरण प्रायः पुरुषों के विषय में भी लिखे जा सकते हैं। परन्तू हमारी भाषा के कवियों ने नायकों के कुपर इस प्रकार की पुस्तक नहीं लिखी। इसलिए हम उनकी श्रनेक धन्यवाद देते हैं। यदि कहीं वे इस श्रोर भी श्रपनी क्वित्व-शाक्त की योजना करते, तो हमारा कविता-साहित्य नी भी.श्रिधिक चौपट हो जाता।

६---हंस-संदेश

सस्कृत मे सहृदयानन्द नामक एक बहुत ही सरस काव्य है। उसके कर्त्ता किव की जवानी एक पुरानी कथा सुनिये।

निषध देश का राजा नल, एक बार, बन विहार को निकला। नगर से कुछ दूर जाने पर, एक उपवन में उसने एक मनोहर तालाब देखा। उसमें कमल खूब खिल रहें थे। मछिलयाँ खेल रही थी। क्योर अनेक भकार के जल-पन्नी कलोल कर रहे थे। वहाँ पर उसने एक बहुत ही मनोहर हंस देखा। राजा को यह उतना पसन्द आया कि उसने उसे सजीव पकड़ना चाहा। इसिलए उसने अपने निषद्ग से एक सम्मोहन शर, उस पर चलाने के लिए, निकाला। शर को उसने शरासन पर रक्खा ही था कि उसने एक अल्लिन बाली सुनी। उस बाली का मम यह था कि—

'हे नरेश, इस पर वाए सन छोड । यह तेरा असीष्ट सिद्ध करेगा । तेरे ही रूप-गुए-सम्पदा के अनुरूप यह तुसे एक त्रिवसुवन-मोहिनी राज-कन्या प्राप्त करा देगा । उसे मू श्रपनी -सहिषी बनाना ।'

यह सुन कर उस आकर्णकृष्ट वाण को राजा ने उतार लिया।

नल की इस द्यालुता पर वह हंस बहुत प्रसन्न हुआ। वह अपना स्थान छोड़ कर नल के कुछ निकट आया और बोला—
"हें निपधनाथ, ईश्वर तेरा कल्याण करे! तूने मुक्त पर द्या दिखलाई है। इसके बदले में मैं भी तेरी कुछ सेवा करना चाहता हूँ। तू मुक्ते साधारण पच्ची मत समक। मैं ब्रह्मा के रथ को खींचता हूँ; इन्द्र के सिंहासन के पास बैठता हूँ; जयन्त इत्यादि देव-वालकों के साथ खेलता हूँ; और मन्दाकिनी के किनारे बिहार किया करता हूँ; तूने अपने नृपोचित गुणों से इस भूमण्डल को स्वर्ग से भी अधिक सुपमाशाली कर रक्खा है। इसलिए कभी कभी में भी यहाँ घूमने आजाया करता हूँ। मैं चाहता हूँ कि जैसे और देवता मुक्ते सख्य-माव रखते हैं वैसे ही तू भी रख।"

नल ने इस वात को प्रसन्नतापूर्वक स्वीकार किया। आज से तू मेरे प्राणों से भी अधिक प्यारा हुआ, यह कह कर राजा ने यहें ही प्रेम से उस पत्ती के शरीर पर अपना कर-कमल फेरा। कुछ देर तक दोनों परस्पर प्रेमालाप करते रहे। अनन्तर नल के लिए एक कन्या रत्न हूँ दूने के निमित्त, हंस ने, राजा की अनुसित पाकर, यहाँ से प्रस्थान किया। राजा भी नगर की तरफ लौटा, परन्तु शरीर मात्र से; मन से नहीं। मन उसका उस हंस हो के साथ उड़ गया था।

हंस के वियोग में नल को वड़ा दुःख हुआ। दिन-रात वह उसी का चिन्तन करने लगा। किसी काम में उसका दिल न लगने लगा। इस समय वसन्त का आविर्भाव हुआ। इससे और मी अधिक पीड़ा हुई। वसन्त निरिह्यों का वैरी है। अत्यव्य दिल वहलाने के लिए; अपने उद्यान में, एक वावली के किनारे राजा जा वैठा। वहाँ वह सैकड़ों तरहं की भावनाएँ कर रहा या कि सहसा उसका परिचित वही हंस वहाँ आता हुआ उसे देख पड़ा। राजा को परमानन्द हुआ। उसे खोई हुई निधि-सी मिली। नल ने उम दिख्य हंस की अपनी गोद में बिठाला खराल समाचार पूजने के अनन्तर राजा ने उसे अपने हाथ में स्थाला कुर विजाये, रास्ते की उसकी सारी थकावट जाती रही। तल ने इस से सुना कि स्वगंलोक में जितने शहर, गाँव और दस्ते हैं सब में उसके यशोगीत गाये जाते हैं। गन्धर्वनारियों, किलरियों और सुराइनाओं को अब और किसी विषय के गीत अच्छे नहीं लगते। औरों को लोग सुनते भी नहीं। इससे गायक और गायिकाएँ बहुधा यहाँ आती हैं, उसके नयें-तये चरित्र मुनती हैं; और उन्हीं के आधार पर सोक, गजल और गोतो की थे रचना करती हैं।

सामूली बातें हो चुकने पर हूंस ने मतलब की बाद शुरू की जिसे सुनने के लिए नल घवरा रहा था। उसने कहा—सिंग, तेरे लिए एक अनन्य-साधारए कर्या हूं दुने में मुके बड़ी हैरानी उदानी पड़ी। उपर जितने लोक है, सब की खाक मैंने छान डाली। पर एक भी मर्थोनम इत्याती मुके न देख पड़ी। तथ मैंने अमरावती को गह ली, वहाँ पर भी मैंने एक एक घर हूँ द डाला। तिस पर भो मेरा काम न हुआ। मेरे चेहरे पर उदासी छा गई। में डरा। मुके वह विश्वाम होने लगा कि मेरी प्रतिज्ञा भद्र हो जायगी, मैं अपना प्रण पालन न कर मक्राः मुके तरे लायक कोई कामिनी न मिलेगीन जब अमरावती ही में नहीं, तब उसके होने की और कहाँ सम्मावना हो सकती है ! इसी सोच-विचार में मेरे मिनट, घण्टे और दिन जाने लगे। एक दिन मेरा जी बहुत उजा। इसलिए में देवराज की सभा में गया। मैंने कहा चलो वहीं चलकर कुछ देर जी वहलायें।

वहाँ मैंने देखा कि सब देवता यथास्थान बैठे हैं। साहित्यः शास्त्री देवता, महाराजा त्रयोध्या के स्सञ्जसुमाकर परवादिवाद कर रहे हैं। कोई इस नायिका में दोष निकाल रहा है, कोई उसमें। कोई कहता है, रूप नहीं अच्छा; कोई कहता है भाव नहीं अच्छा। इसी तरह अपनी-अपना होंक रहे हैं। इस खींजा तानी को देखकर सुरेन्द्र ने कामेश्वर शास्त्री की तरफ हुंखा। इन शाख़ी महाराज का जन्म सृष्टि के आदि का है। पर इतने वूढ़े हो जाने पर भी नायिकाओं के गुणदोप की पहचान में आप अपनी सानी नहीं रखते। यही समफ कर सुरेन्द्र महाराज ने आज्ञा दी कि शास्त्रीजी, अब आप भी छुछ कहिये; आपकी राय में कीन रमणी सबसे अधिक हपनती है।

कामेश्वरजी ने सुरेश्वर की आज्ञा सिर पर रखी। अपनी पगड़ी के ढीले पेचों को उन्होंने कड़ा किया। फिर उन्होंने वक्टना

आरम्भ की । आप बोले-

अमरराज, इनमें से एक भी नायिका मुक्ते अल्झी नहीं जँवती। सब में कोई न कोई दोष है। मेरी गृहिशी को यह पमण्ड था कि मैं बहुत ही रूपवती हूँ। इससे वह कभी-कभी मुक्ते भी कुछ न समभती थी। एक वार उसका गर्व-गर्भित ज्यवहार मुक्ते दुःसह हो बठा। इसितए मैंने उसके गर्व को दूर करना चाहा। मैं एक सर्वाङ्गयुन्दरी रमणी की खोज में निकता इसमें मैं बहुत दिन तक हैरान रहा। अखिर को मुक्ते कामयाबी हुई। गृह में देश के राजा भीम की कन्या दमयन्ती को देख कर मैं स्तम्मत हो गया। बेसी सुन्दरी मैंने कभी नहीं देखी थी। उसका चित्र में खोंच लाया। उसे देख कर मेरी परवाली की अकत ठिकाने आ गई। तब से उसका गर्व दूर हो गया और वह सुक्ते वक्त पर रोटी देने लगी।

एक घरटे तक साहित्याचार्य कामेश्वर शास्त्री ने दमयन्ती के रूप का वर्णन किया। इस समय सुरेन्द्र सभा में अनेक सन्दर्भियाँ बैठी हुई भी। दमयन्त्री का नस्त्रिश्च वर्णन सुन कर डनकी अजीब हालत हुई। वे एक-दूसरे का मुँह ताकने लगी। तिलोत्तमा का चेहरा काले तिल के ममान काला पड़ गया। महालसा का सौदर्य-मद उतर गया। मुलोचना ने अपने लोचन बन्द कर लिए। मुमध्यमा मिलयो के मध्य में छिप गई। मेनका का मन मिलन हो गया। कलावनी अपनी कलाओं को भूल गई। सुविश्रमा का विश्रम अस में पड़ गया। शशिष्रभा निष्प्रम

हो गई और चित्र-लेखा चित्र के समान यैटी रह गई।
शास्त्रोजी की यात सुन कर में बहुत खुश हुआ। में वहाँ में
फौरन ही उड़ा। कोई दो घएटे में विदर्भपुरी में दाखिल हुआ।
यहाँ में दमयन्ती के शाह्मण में पहुँचा। उस जगह एक हीज
था। उससे एक फट्यारा था। उसकी चोटी पर में जा वैठा।
कुछ देर में मुक्त वहाँ दमयन्दी देख पड़ी। उसके रूप फो देख
कर में अचरज में पड़ गया। मित्र, इसके पहिले मैंने वैसी
मुन्दरी वहां न देखी थी रूप-धर्णन में शास्त्रीजी की जड़ता का
मुक्ते तब अन्दाज हुआ। कहाँ दमयन्ती का सुवन-मोहन रूप
और कहाँ शास्त्रीजी का शुष्क वर्णन। दोनों में आकाश-पाताल
का अन्तर! आखिर बढ़े ही तो ठहरे।

का अन्तर! आखर बृद्ध हो ता ठहर!

मैंने देखा, दमयनी की दशा अच्छी नहीं। वह उद्दास है।
इसिलए उसकी चिन्ता का कारण जानने की दच्छा से मैं वहीं
ठहर गया। उस हीज के पास दमयन्ती के कई कींड़ा-हंस भी
थे। इन्हीं के साथ में भी इधर-उधर घृमने और दमयन्ती की
चर्या अवलोबन वरने लगा। में वीच में मनुष्य की बोली
बोलने लगा। उसे सुन कर दमयन्ती को वड़ा कीत्हल हुआ।
वह मेरी तरफ धार-दार देखने लगी। में यही चाहना था। इनने
में विद्न हुआ। दमयन्ती को खेदवती देख, एक सम्बी उससे
खेद का कारण पूझने लगी। वह बोली—

"सखी लवलीनता के समान तेरी गण्डरथली, की पड़ग

। लाल कमल के समान अपने कोमल कर पहान के बोभ से उसे त् क्यों तङ्ग कर रही है ? देख, यह निष्करुण पिक अध-विली किलयों वाली आम की इस पतलो शाखा को पोड़ित कर रहा है। क्यों नहीं तू उसे अपनी करतालिका से उड़ा देती? सुगन्ध के लोलुप ये भ्रमर खिले हुए फूलों को छोड़ कर तेरी तरफ आते हैं, पर ब्याकुल होकर वे पीछे हट जाते हैं। इससे जान पड़ता है कि सन्ताप से तेरा श्वास तप रहा है। तेरे कान में खोंसे हुए तमाल-दल को खींचने में जिसे तत्पर देख कौतृहल होता था, वह हरिया-शावक तुमे खिन्न-हृत्य जान कर मुँह में रक्षे गये दर्भा करों को भी नहीं खाता। करतल में रखकर जिसे तू अनेक प्रकार की सरस बातें सिखलाती थी, वह तेरा कीड़ा-शुक तुमें चुप देख, ऐसा मूक हो रहा है जैसे अभी नया जङ्गल से पकड़ कर आया हो। अपने इस केलि-हंस को तो तू जरा देख। उसकी सहचरी आगे चल कर बड़ी ही मधुर और रस भरी वाणी से, उसे पुकार रही है। परन्तु वह उसके पास नहीं जाता। वह चाहता है कि तू अपने पाणि-पक्षव से स्रणाल का एक दुकड़ा उसकी चोंच में रख दे। क्या बात है ? है क्या कारण कि यह अनिर्कत आई हुई पियराई, कनक-चस्पक के समान तेरी गोर कान्ति को विगाइ रही है ? एक तो तू स्वयं ही दुवली-पतली थी तिस पर भी यह अधिक दुवलापन नयों।"

इस प्रकार सैकड़ों तरह की वातें इसयन्ती की सखी ने उससे पूछों, परन्तु उत्तर में दमयन्ती के मुँह से एक भी शब्द न निकला। यह पूर्वयत् चुपचाप वैठी रही। हाँ, एक लम्बी उसाँस मात्र उसने ली। तब उसकी एक और सखी बोली। दमयन्ती के मौनावलम्बन और दुवलेपन का कारण वह समम्स गई थी। उसने कहा—

30 to E

'इसका पिता इसे एक योग्य वर को देना चाइता है। इस् लिए उसने कुछ समय हुआ, अनेक चतुर चित्रकारों को बुलाया उनसे उसने हजारों रूप-गुग्र-सम्पन्न राजकुमारों के चित्र तैया कराये। एक दिन वे चित्रफलक मेरी नजर मे पड़ गये। गुफ प मूर्यता सवार हुई। में उनको इसके पास उठा लाई। इसने ब ध्यान से उनमे से एक-एक को देखा। देखते-देखते एक तिलोको तिलक युवा पर मोहित हो गई। तमी से इसकी हालन राग है। तमी से यह अथाह चिग्ता-सागर में गोते खा रही है।

इसके शरीर के भीतर जलने के भय से इसकी श्रास वार इससे दूर भाग रही है। आँसुओं की धार में डूब जाने के डा से नीइ इसके नयनों के पास नहीं आती। उशीर के लेप लगाने में यह श्रीर भी अधिक सन्तप्त हो उठती है। कमलिनी-दलों के पंखे की देख कर इसे कोघ आता है। जिसने इसके हृदय मे प्रवेश किया है, उसी सुभग का यह संनत स्मरण करती रहती है। इसका सन्ताप मुक्ते तो, इस तरह दुनिवार मालूम होता है। खिइकी की राह से चन्द्रमा को देखते मे इस चल्राची को पीड़ा होती है। इसलिए यह अपना मुँह नोचा कर लेती है। पर ऐसा करने से इसका मुँह इसके बच्च-श्यल में प्रतिविन्तित हुआ देख पड़ता है। उसे देख चन्द्रमा के धोखे यह वेतरह काँप उठती है। एक तो स्वभाव ही से यह मुकुमार और दुवली थी, फिर मनोज ने इसे और भी दुर्वत कर दिया। यह देख कर इसके हाथ के कङ्कणी को यह सन्देह हुआ कि अब यह हमारा थोक न सह सके इसीलिए, देखों वे जमीन पर जा गिरे हैं। यह कुमुदिनी इस पापिष्ठ। चाँदनी से अभी तक प्रीति रखती है। सखी, इसकी किसी बस्तु से ढक दे, जिसमें इसे चन्द्र-किरण का स्पर्श न हो । नहीं तो कही इसे भी मेरे समान उत्रर न ह्या जाय। इस तरह यह बार-बार कहा करती है। न इसे सघन बुनों की आया से

शीरंत उद्यान में आराम मिलता है, न चन्दन-चर्चित और मिल-गेरिटत अकृत्तिका में आराम मिलता है; और न चन्द्र-मरीचियों से धौत महत के भीतर ही आराम मिलता है।

इस प्रकार दमयन्ती की गुप्त चेष्टाओं का वर्णन करके उसकी सिवारों उस समय के अनुकूल उपचार करने लगीं। उन्होंने कमितनी नलों की एक कोमल शच्या प्रस्तुत करके उस पर उसे लिटाया। पर नेवारी दमयन्ती को उस महा शीतल शच्या पर वैसा ही सन्ताप हुआ, जैसा कि मार्तण्ड की प्रवण्ड किरणों से उत्तर हुये गढ़े में पदी हुई मझली को होता है। उसे बहुत ही 'ज्याकुल देख उसकी सब से प्यारी सखी ने ताजी मृणाल लता को उसके करठ पर क्ला कि इन्छ तो उसे ठंडक पहुँचे। परन्तु हुआ कथा ? उसके ताप की प्रचण्डता से वह मृणाल नता नीलम के समान काली हो गई।

इस प्रकार दुर्निवार ताप से तपी हुई उस बाला को देख सुमें दया चाई। मैं धीरे धीरे उसके पास गया और अपने पंखों से उस पर इया करने लगा। मुके इस तरह अपनी सेवा करते देख इसने अपनी ट्रिंग्सिरी तरफ फेरी। तब, अवसर पाकर, मैंने उससे कहा--

"तरुणि, जिस तरुण का तू विन्तन करती है वह धन्य है उसके पुष्य की सीमा नहीं। जो युवा तुमसे प्रेम-बन्धन करते की अभिलापा रसते हैं उनको में त्रिमुबन में सबसे बड़ा भाग्य-शाली सममता हूँ। मुन्दरि, सुरेन्द्र के समान देवता भी तुम्मे पाने की कामना करते हैं। तब चिंह, मनुष्यों में तेरा प्राधित तरुण तुम्मे न मिले, तो वहे आअर्थ की बात है। तेरे स्मरण के कारण. मन्दार-मालाणों से अलंकृत मिण मन्दिरों में इन्द्राणी के साथ बातचीत करना भी इन्द्र को अञ्का नहीं लगता। चीर-सागर के अवि में रह कर मी, श्रीर सैकड़ों निर्दर्शों के द्वारा वरण्य-

स्पर्श किए जाने पर भी, तेरे सोच में, वारिपति वरुए की बार चढ़ रहा है। तेरे कारण पश्चसर से पीड़ित किया गया छुत्रेर घाँग्वें वन्द करके चन्द्रमीलि के पास से हट कर, उनकी सलियों के पास चला जाता है। चन्द्रचूड़ की चूड़ा के चन्द्रमा की किरण इससे नहीं सही आती। तेरे बैलोक्य-मोहक ततु की देख कर भगवान ऋरिक्दु-बन्धु (सूर्य) की रागान्ध रोग हो गया है। इसी से पृथ्वी के चारों श्रोर वे दिन-रात गतागत किया करते हैं। गिरिजा को गिरीश के बाम भाग में बैटी हुई देख कर यदि तुमे स्पर्धा उत्पन्न हुई हो तो साफ-साफ सुमने तू वैसा कह दे। मै तुमें, बहुत जरुद उनके दाहिने भाग से विठला दूँ। अधिक कहना मुनना में व्यर्थ समभता हूँ। यदि तू कहे तो में तुमे लेकर, दूसरी लदभी के ममान, नारायण के ऋद्व में अभी विठला आज ! मैंने तेरे सामने बहुत-से देवताओं के नाम जिए। त्रिलोकी मे जितनी विलामिनियाँ हैं, उनके लिए व सभी दुर्लभ है। शुपा करके चय त् मुक्ते बतला दे कि उनमें से तू किसे अपने पाणि-त्रीइन से सबसे अधिक भाग्यवान् बनाना चाहती है। मेरी ये मीठी वान सुन कर तू मुक्ते कही, पिज़ड़े के शुक के समान, तृथा वकवादी मन समकता। मैं बद्धा का वैमानिक हु। गरे लिए द्रतियाँ में कोई वस्तु दुष्कर नहीं।"

यह मुनकर उस फुगाची को मेरी वातों पर विश्वास आ गया और उसते उस फलक को, जिम पर तेरी तस्वीर थी, वड़ें प्रेम से अपनी छाती से लगाया। तुम मे, इस तरह अनुरक्त हुई उस वाला को देख कर मैंने अपना अयास सफल सममा। मैंने कहा—"यह बीर युवक मधु हैं; तू माधवी है। यह कुमुद वन्धु है, नू कीमुदी है। ऐसी अनुपमेय जोड़ी का सम्बन्ध इस तरह विरकाल तक सुखकारक हो। इस तरह उसको विश्वास दिला कर तेरे पास अन्ये की इच्छा में अयोही मैं उड़ने को हुआ त्योंही. दसने अपने कम्बु-कएठ से उतार कर, यह हार मेरे गले में दाल दिया। चन्द्रमा की चन्द्रिका से भी अधिक निर्मल, तेरी पिया की दूसरी हृद्य-वृत्ति के समान, यह मुक्तालता तरे हृद्य को आनन्दित करे।

इस माला को नल ने बड़े आदर से लिया। उसको स्पर्श फरते ही उसका शरीर करटिकत हो आया। उसे उस समय यह भावना हुई कि एक छेद होने के कारण इसको मेरी प्रियतमा के अङ्ग का स्पर्श हुआ। पर पञ्चशायक के शायकों से किये गये सैकड़ों छेदों को हृदय में धारण करके भी मुक्ते अभी तक उसके दर्शन तक नहीं हुए। मैं बड़ा ही अभागा हूँ। कुछ देर तक वह ऐसी ही ऐसी चिन्तात्री में निमम्न रहा। जब वह उस चिन्ता-समुद्र से उन्मिज्जित हुन्ना तव, न्यानन्द् से पुलकित हो कर, न्यपने निर्वात मित्र उस हंस को उसने हृद्य से लगा लिया। माँगने से कल्पवृत्तं माँगी हुई चीज देता है श्रीर चिन्तामणि चिन्तन करने पर चिन्तित पदार्थ के पास पहुँचता है। परन्तु बिना पार्थना और चिन्तना ही के मुक्ते एक अलौकिक प्रियतमा-रतन शाप्त करने की चेंटा करके तूने इन दोनों को नीचे कर दिया। इस प्रकार राजा नल उस पन्नों से कह ही रहा था कि सार्यकाल का शङ्ख बजा और उसे सायन्तनी कृति के लिए उठकर महलों में जाना पड़ा।

७—हंस का नीर-चीर-विवेक

संस्कृत-साहित्य में हंस, विक, अमर श्रीर कमला की बड़ी थूम है। बिना । इनके कवियों की कविता फीकी हो जाती है।

कोई पुरास, कोई काव्य, नाटक ऐसा नहीं जिसमें इनका जिक न हो। इन सब में कवियों ने एक न एक विशेषता भी रक्खी है। यथा--हंस, मिले हुए दूध और पानी को अलग-अलग कर देता है; दूध पी लेता है और पानी छोड़ देता है। पिक अपने बच्चे कावीं के घांसलों में रख श्राता है और बड़े होने तक इन्ही से उनकी सेवा कराता है। भ्रमर श्राम की मंखरी में श्रितिशय प्रेम रखता है, पर चम्पे के पास तक नही जाता। कमल चन्द्रमा से ह्रेप रखता है, उसकी विद्यमानता में वह कभी नहीं । खिलता; पर सूर्य का वह परम भक्त है। इनमें से दो एक वात तो निःसन्देह सही हैं; पर श्रीरों के विषय में मतभेद हैं। उदा-हरग के लिए इस और उसके नीर-चीर-विषयक विवेक को लीजिए । संस्कृत काव्यों मे जगह-जगह पर यह लिखा द्वन्ना है कि

हस में यह शक्ति है कि वह दूध और पानी को अलग अलग कर देता है। पर दूध और पानी को अलग अलग करते इसे

"`ั^ " กักลิ"

का कोई लेख कहीं नहीं मिलता। यह प्रवाद सात समुद्र पार करके अमेरिका पहुँचा। वहाँ के विद्वानों को हंस का यह प्रञ्ज तुएण सुनकर आश्चर्य हुआ। पर वे लोग ऐसी-ऐसी वार्तों को चुपचाप मान लेने वाले नहीं। इस देश में हंस-विषयक यह प्रवाद हजारों वर्षों से सुना जाता है। पर इसके सत्यासत्य की जाँव आज तक किसी ने नहीं की। यदि किसी ने की भी हो, तो उसका फल कहीं लिपिवड नहीं मिलता। अमेरिका में हावर्ड नाम का एक विश्वविद्यालय है। उसमें लांगमैन साहव एक श्वध्यापक हैं। आपने हंस के इस लोकिक गुण की परीचा का प्रण किया। इसलिए आपने कई हंस मँगा कर पाले और अनेक तरह से उनकी परीचा की। पर नीर को चीर से अलग करने में उन्होंने हंस को असमर्थ पाया, तो हंस को नीर-चीर-विवेक-विपयक वाक्यों की क्या सङ्गति हो ? इस विपय के दो-चार वाक्य सुनिए—

नीर-त्तीर-विवेके हंस्थालस्यं त्वमेव ततुपे चेत्। विस्वास्तित्रधुनान्यः कुलत्रतं पालयिप्यति कः॥
—मामिनीविलास

हे हंस, यदि चीर को नीर से आताग कर देने का विवेक तू ही शिथित कर देगा तो, फिर इस जगत में अपने कुलबत का पालन और कौन करेगा ?

वितीर्णशिक्ता इत्र हत्पतस्थसरस्वतीवाहनराजहंसै:।

ये चीर-नीर-प्रविभागद्त्ता यशिश्वनस्ते कवियो-जयन्ति ॥

—श्रीकण्ठचरित ।

हृदय में स्थित सरस्वती के वाहन राजहंसों ने मानों जिनको शिला दी है, ऐसे चीर-नीर-विभाग करने में दल्ल कविजनों की महिमा खुद जागरूक है। यो हनिप्यति वध्यं त्वी रच्यं रज्ञति च द्विजम् । हंमी हि चीरमान्चे तन्मिश्रा वर्जयत्यपः ॥

—शकुन्नला

हंस जिस तरह चीर शहण कर लेता है और उसमें सिल हुआ पानी पड़ा रहने देता है, वैसे ही यह भी वध करने थोर सुफें भारेगा और रचणीय द्विज की रचा करेगा।

प्रज्ञास्तु जल्पना पुंसां श्रुत्वा वाच् शुभाऽशुभा'। गुणावद्वाक्यमादने हंस जीरमिवास्मसः॥

—महामारत—चाहिपर्व

लोगों के मुंह से भंजी-बुंरी बाते सुनकर बुद्धिमान आदमी अन्द्री वास को वैसे ही कृंदरण कर लेता है, जैसे हंस जल में से

दूध को प्रहराकर लेता है।

यजुर्वेद के तैनिशिय ब्राह्मण के दूसरे अध्याय में एक वार्त्य है। उसका मतलब है—जिस तरह कींब्रापत्ती जल और दूध की ब्राह्मण-अलग करके हुए का ही पान करता है, जभी तरह इन्हें भी जह से सोमरस की अलग करके उसका पान कर लेगा है। उसकी टीका सायनाचार्य ने इस प्रकार की है —

चीरपात्रे स्वमुखे त्राचापते सति मुखगतरससम्पर्कान्चीरांशो

जलांशश्चीमी विविष्यंते ।

आर्थान्—जल मिश्रित दूध के वर्तन में इस जब अपनी चोंच डालता हैं, तब मुख्यत रस-विशेष का योग होते ही जल श्रीर दूध दोनों अलग-अलग हो जाते हैं, या अलग-अलग जान पहते हैं। इस पिछले अवतरण से यह स्चिठ होता है कि किसी-किसी की राय में हंस के मुँह में एक प्रकार का रस हीता है। उस रस का मेल होने से पानी और दूंध अलग-अलग हो जाने हैं। यह इस रमं में खंटापन हो तो दूध का जम कर दही हो माना सम्भव है। पर इसके लिए कुछ समय चाहिए। क्या हंस की चो दूध के भीतर पहुँचते ही दूध जम जाता होगा ? सम्भव है जम जाता हो, पर यह बात समक्त में नहीं आती कि पात्र में मरे हुये जल मिश्रित दूध में से जल को अलग करके दूध को हंस किस नरह पी लेता है। अध्यापक लांगमैन की परीचा से तो यह यात सिद्ध नहीं हुई।

अमेरिका के एक और विद्वान ने हंस के नीर-चीर विषयक प्रवाद का विचार किया है। आपका नाम है डाक्टर कावमस । आप वारिंगटन में रहते हैं। आपका मत है कि हंस के मुँह की जनावट ऐसी है कि जब वह कोई चीज खाता है, तब उसका रतमय पंतला और। उसके मुँह से बाहर गिर पड़ता है और कहा आरा पेट में चला जाता हैं। आपके मत में दूध से मतलब उसी कड़े खंश से हैं! बहुत रसीली चीज खाते समय रस का बाहर आता सम्में जेहर हैं, पर किसी चीज के कठीर अंश का अंथ दूध करना हास्यास्पद है।

अच्छी हंस रहते कहाँ हैं और खांते क्या हैं? हंस बहुतं करकें इसी देश में पाये जाते हैं। उनका सबसे प्रिय निवासस्थान मानसरोवर है। यह संरोधित हिमालय पर्वत के ऊपर है। सुनते हैं, यह तालाब बहुत सुन्दर है। इसका जल मौती के समान निर्मल है। यहां हंस अधिकता से रहते हैं और यहां वे अपडे देते हैं। जाड़ा आरम्भ होते ही, शीताधिक्य के कारण मानसरीवर छोड़ करके नीचे चले आते हैं, पर विक्याचल के अगो वे नहीं बदते। विक्था और हिमालय के बीच ही में निर्मल जल राशि पूर्ण तालावों और निर्देशों के किनार वे रहते हैं। जिन जलाशयों में कमलों की अधिकता होती है, वे हसी की अधिक फिर होते हैं। वहीं वे अधिक रहते हैं। उनके शेरीर का रहा सफेर होता है और उनके पैर लोल होते हैं चोच का रहा मी

लाल होता है, हील-हौल उनका बनक से कुछ बड़ा होता है) यदि हंस दूध पीते हैं, तो दूध उनको मिलता कहाँ से हैं? मानसरीका में उन्होंने गाये या भैसे तो पाल नहीं रहतीं, श्रीर न हिन्दुरतान हो के किसी तालाव या नदी में उनके दूध पीने की कोई सम्मावना । इससे गाय भैस का दूध पोना हसीं के लिये खसम्मव-सा जान पहला है। कोई-कोई कवि-जन करते हैं कि हंस मोती चुगने हैं। पर मोती भी मानस सरीवर में नहीं पैंदा होते। यदि उसमें मोतियों का पदा होना मान भी लिया जाय तो हिन्दुस्तान के तालाबी में, जहाँ वे कुछ दिन रहते हैं, मोतियों का पैदा होना आज तक नहीं सुना गया। हाँ, एक बार हमने कही पढ़ा था कि पञ्जाब, या राजपूताने की किसी फील में कुह सुक्तियाँ ऐसी मिली थी जिनमें मोती थे, पर क्या जिनने हुंस मानस-सरोवर छोड़ कर नीचे बाते हैं वे सिर्फ उसी म्हील में जाकर रहते और मोती खुगते हैं ^१ वहाँ भी बदि मोती बिखरे हुए पड़े हों, तभी उन्हें हेंस-गल आसानी से चुगेंगे ि पर यदि वे स्कियों के भीतर ही रहते हो तो उनको फोइकर सीनी निकालना हंसी के लिये जरा कठिन काम हाँगा। पर इन सम्भावनात्रीं का कुछ अर्थ नहीं। निर्मल जल की उपमा सीनी मे दी जाती है और मानस-सरोवर का जल ऋत्यन निर्मल है। इसमें उसके मोती-सदृश निर्मल जल की उपमा मोती से हैंते-देते लोगों ने जल को ही मोती मान लिया हो तो कोई छाअर्थ सही । श्रान्एव--

"की हंसा मोती जुगै की मूखे रह जाय" आदि में मोती न्युगने से सतलब मोती के समान निर्मल जल पीने से जान पड़ता है। यह पीने की बात हुई। अब खाने की बात का विचार कीजिय। नैष्यचरित के पहले सर्ग में लिखा है कि राजा नल ने एक हंस पकड़ा। हंस आदमी की बोली बोलता था। उसने राजा से कहा—"फलेन मूलेन च नारिभूफ्ही मुनेरिबेर्य मम यस्य हिस्यः।" अर्थान् पानी में पैदा होने वाले पीयों श्रीर वैलों के फलों श्रीर करों से में मुनियों के समान अपना जीवन-निर्वाह करता हूँ। सामिनी-विलास में जनकायराय ने हंस की एक- अन्योक्ति कही है, यथा—

मुक्ता मृष्णत्वपटली भवता निपीता—
ग्यम्बृनि यत्रनित्तानि निषेवितानि ॥
रे राजहंस ! वद तस्य सरोवरस्य
कृत्येन केन भवितासि कृतीपकारः ?

रे राजहंस, जिसके आश्रय में रहकर तूने सृशास्त्रवरहों को साया, जल-पान किया और निल्नों का स्वाद लिया उस सरी-/ वर का तू किस प्रकार प्रत्युपकार करेगा श सेघदूत में कालिंदास: कहते हैं—

श्राकैलाशाद् विसिकसलयच्छेदपायेयवन्तः । सम्यस्यन्ते नमसि मवते राजहस्याः सहायाः ॥ श्रायीत् विस श्रोर किसलय रूपी पायेय (रास्ते में साने पीने की सामग्री) लेने वाले राजहंस खाकाश में, कैलाश पर्वत से श्राप (मेघ) के साथी या सहायक होंगे। विक्रमोर्जेशी में भी कालिदास एक जगह कहते हैं—

सुराङ्गना कर्पति खिण्डतामात् एवं मृणालादिव राजहंसी अर्थात् यह सुरांगना (मेरा भन शरीर से उसी तरह) खींच रही है, जिस तरह राजहंसी मृणाल से सूत्र खींचती है। इन भवतरणों से प्रकट है कि हंस चाहे मोती चुगते और दूध पीते है क्यों न हों; पर वेपानी भी पीते हैं और जलसह पीपों के फल लि, मृल, नाल, मृणाल और विसतन्तु भी खाते हैं। हंसों को लिज-पूर्ण जलाशयों में रहना अधिक पसन्द है। वहाँ उनके मान की सामगी, विशेष करके मुग्णाल-दुष्ट, उनके भीतर के

विस नन्तु और उनसे निकलने वाला रस है। कमल-नाख की नोइने में उमके भीतर से सफेर-सफेर सूत-मी एक चीज निर्के लर्गी है। उसी को जिस-तन्तु कहते हैं। सुनते है, उसे हंसे बहुत खाते है। मुगाल देखें की छोड़ी से एक तरह का रस भी निक लता है, यह पतले दूध की तरह सफेड होता है। उसमें इन्ह मीठापन भी होता है। उम रस का भी नाम झीर है। पेड़ों से निकलने वाले पानी के सटश्य सफेर रहा के पाया सभी प्रवाही पटार्थों का नाम जीर हैं। यहाँ तक कि गूलर, बरतद शृहद और मदार तक से निकलने वाली सफेट चीत 'को हम लोग इथ ही कहते हैं। म्याल-द्रुड पानी में रहते हैं। अहीं के भीतर में चीर तृत्य सफेर रेस जिवलना है। उसी रम की हंस पीते या गावे हैं। अन्तर्य, इस नरह, पानी के भीतर से निकाल बर हमी का द्य पोला जनर सिद्ध है। अनुसान होता है कि आरम्भ में इसी प्रकार के नीर-बीर के पृथक्त से परिवर्त का सतलव रहा होगा । धीर धीर लोग वह बान भूल गय। उनकी यह समम हो गई कि सामुली जल मिथिन इप में हुंस (जल को प्रथक कर चैते हैं और जल को छाड़ कर रूध मर पी जाते हैं।

---कवियों की उर्मिला-विषयक उदासीनता

कि स्वभाव से ही उच्छुक्क होते हैं वे जिस तरफ मुक गये,
कि गये। जी में आया तो राई का पर्वत कर दिया; जी में न
गया तो हिमालय की तरफ भी आँख उठाकर न देखा। यह
उच्छुक्कतता या उदासीनता सर्व-साधारण किवरों में तो देखी
ही जाती है, आदि किव तक इससे नहीं वचे। क्रौंच पत्ती के
जोड़े में से एक पत्ती को निपाद द्वारा वध किया गया देख जिस
किव-शिरोमणि का हृदय दु:ख से विदीर्ण हो गया, और जिसके
मुख से "मानिपाद" इत्यादि सरस्वती सहसा निकल पड़ी वही
पर दु:ख-कातर मुनि, रामायण निर्माण करते समय, एक नृवपरिणीता दु:खिनी वधू को विल्कुल ही भूल गया। विपत्ति विद्युरा
होने पर उसके साथ अल्पादल्पतरा समवेदना तक उसने प्रकट
न की—उसकी खबर तक न ली।

वाल्मीकि रामायण का पाठ किंवा पारायण करने वालों को उमिला के दरान सबसे पहले जनकपुर में सीता, माण्डवी और श्रुतिकीर्ति के साथ होते हैं। सीता की वात तो जाने ही दीजिए, उनके और उनके जीवितायार रामचन्द्र के चरित्र-चित्रण ही के लिए रामायण की रचना हुई है। माण्डवी और श्रुतिकीर्ति के विषय में कोई विशेषता नहीं। क्यों कि आग से भी अधिक सन्ताप पैदा करने वाला पित-वियोग उनको हुआ ही नहीं। रही वाल-वियोगिनी देवी विभेला, सो उसका चित्र सर्वथा गेय और आलेस्य होने पर भी, किन ने उसके साथ अन्याय किया। भुने। इस देवी को इननी उपेला क्यों। इस सर्वभुष्यवंचिता के विषय में इतना पत्तपान कार्पएय क्यों। इस सर्वभुष्यवंचिता के विषय में इतना पत्तपान कार्पएय क्यों। क्या इसलिए कि इसका नाम इतना अनिमुख्द, इनना मंजुल, इतना मधुर है और तापस अनी का शरीर सदैव शीताताप सहने के कारण कठोर और कर्करा होता है—पर नहीं, आपका काव्य पढ़ने से तो यही जान पहता है कि आप कठोरता प्रेमी नहीं। भवतु नाम। हम इस उपेला का एक मात्र कारण भगवती उभिला का मान्यदोष ही समअने हैं। हा हत्विधिलसते! परमकारु खिकन मुनिना वालमीकिनापि विस्तृतासि।

हाय बाल्मीकि । जनकपुर में तुम इमिला को सिर्फ एक बार, वैवाहिक-वधू-बेरा में दिखा कर चुप हो बेठे। अयोध्या आने पर ससुराल में इसकी सुधि यहि आपको न चाई थी तो न सही पर, क्या लक्ष्मण के बन-प्रयाण-समय में भी उसके दुःखाशुमोदन करना आपको उचित न जचा ? रामचन्द्र के राज्याभिषेक की जब तैयारियों हो रही थीं, जब राजान्त:पुर ही क्यों सारा नगर नन्दन-यन बन रहा था, उस समय नवला उमिला कितनी खुशी मना रही थी, सो क्या आपने नहीं देखा ? अपने पित के परमा-राध्य राम को राज्य-सिहासन पर आसीन देख उमिला को कितना आनन्द होता, इसका अनुमान क्या आपने नहीं किया ! हाय! वही उमिला एक घण्टे बाद, राम-जानकी के साथ निज पित को १४ वर्ष के लिए यन जाते हुए देख, दिक्ममूल शाखा की तगह राज-सदन की एक एकान्त कोठरी में भूमि पर लोटतो हुई क्या आपके नयनगोचर नहीं हुई ? किर भी उसके लिए आपकी "वचने दरिद्रता"! उर्मिला वैदेही की छोटी बहिन थी। सो उसे वहिन का वियोग सहना पड़ा और प्राणाधार पति का मी वियोग सहना पड़ा ! पर इतनी घोर दुःखिनो होने पर भी आपने द्या न दिखाई। चलते समय लदमण को उसे एक बार श्रॉंख भर देख भी न लेने दिया ! जिस दिन राम श्रीर लहमण, सीतादेवी के साथ; चलने लगे--जिस दिन उन्होंने अपने पुर-त्याग से अयोध्या नगरी को अन्धकार में, नगरवासियों को दुः खोद्धि में और पिता को मृत्यु-मुख में निपतित किया, उस दिन भी श्रापको उर्मिला याद न आई। उसकी क्या दशा थी, यह कहाँ पड़ी थी, सो कुछ भी श्रापने न सोचा; इतनो उपेत्ता !

लदमण ने श्रकुत्रिम भ्रानुस्नेह के कारण बहु भाई का साथ 'दिया। उन्होंने राज-पाट छोड़ कर अपना शरीर रामचन्द्र को अर्पण किया। यह बहुत बड़ी बात की। पर उर्मिला ने इससे भी बढ़कर आत्मोत्सर्ग किया । उसने अपनी आत्मा की अपेज्ञा भी अधिक प्यारा अपना पति राम-जानकी को दे डाला और यह भात्मसुखोत्कर्प उसने तब किया जब उसे ज्याह कर आये हुए कुछ ही समय हुआ था। उसने अपने सांसारिक सुख के सबसे अच्छे अंश से हाथ घो डाला। जो सुख विवाहोत्तर उसे मिलता उसकी बरावरी १४ वर्ष पति वियोग के बाद का सुख कभी नहीं कर सकता। नवोद्व को प्राप्त होते ही जिस उर्मिला ने, रामचन्द्र भौर जानकी के लिए, अपने सुख सर्वस्व पर पानी डाल दिया उसी के लिए अन्तर्दर्शी आदि कवि के शब्द-भएडार ेमें दरिद्रता !

पित-प्रेम और पित-पूजा की शिचा सीतारेवी को जहाँ 'मिली थी वहीं उमिला को भी मिली थी। सीतादेवी की सम्मित जहँ लगि नाथ नेह अरु नाते। पर पिय विद्यु तियहिं तरिन ते ताते॥

दिमिला की क्या यह भावना न थी ? जहर थी। दोनों एक ही घर की थी। उमिला भी पितपरायणता धर्म को अच्छी तरह जानती थी। पर, उसने लहमण के साथ बन गमन की हैं उजान नृफ कर, नहा की। यदि वह भी भाभ जाने को दैयार होती, तो लहमण को अपने अपने अपने साथ स्ताम उसे ले जाने में सङ्घीच होता, चौर अभिला के कारण लहमण आपने उस आराध्य युग्म की सेवा भी अच्छी तरह न कर सकते। यही साच कर दिमला ने सीता का अनुकरण नहीं किया। यह बात उसके चिन्न की बहुत बड़ी महत्ता की बोधक है। वालमीकि को ऐसी दिशाश्य रमणी का विस्मरण होते देख किस किता ममंत्र को आन्तरिक वेदना न होगी ?

नुलसीहासजी ने भी उमिला पर अन्याय किया है। आपने इस विषय में आदि कवि का ही अनुकरण किया है। ''नाना-प्रराणानिगमागमसम्मन'' लेकर जब रामचरित मानस की रचना करने की घोपणा की थी, तब यहाँ पर आदि काव्य को ही बचनों का आधार मानने की बैसी कोई जरूरत न थी। अपने भी चलतं बक्त लदमण को दिमला से नहीं मिलने दिया। मादा से मिलने के बाद, मद कह दिया—

ग्रयं लपण जहं जानकिनाथा।

आपके इष्टरेय के अनन्य सेवक "लपण्" पर इतनी मग्दी क्यों ? ज्यूपने कमण्डल के करुणायारि का एक भी यूँ व आपने अमिला के लिए न रक्खा। मारा का रासा कमण्डल सीता की समपण कर दिया एक ही चौपाई में उमिला की दशा का वर्णन कर देने। अथवा उसी के सुँह से कुछ कहलाने। पाठक सुन तो लेते कि राम-जानकी के अनवास और अपने पति के वियोग के सम्बन्ध में क्या-क्या भावनाएँ उसके कोमल हृदय में उत्पन्न हुई थीं। <u>वृभिला</u> को जनकपुर से साकेत पहुँचा कर उसे पकदम ही भूल जाना अच्छा नहीं हुआ।

हाँ, भवभूति ने इस विषय में कुछ कृपा की है। रामलद्भण और जानकी के बन से लीट आने पर भवभूति को
बेचारी उमिला एक बार याद आ गई है। चित्र-फलक पर
उमिला को देखकर सीता ने लद्भण से पृष्ठा— "इयमप्यपराका"
अर्थात् लद्भण कीन है ! इस प्रकार देवर से पृष्ठना
कौतुक से खाली नहीं। इसमें सरसता है। लद्मण इस बात को
समभ गये। वे कुछ लिजत होकर मन ही मन कहने लगे—
वर्मिला को सीता देवी पृछ रही हैं। उन्होंने सीता के प्रश्न का
चत्तर दिये विना ही उमिला के चित्र पर हाथ रख दिया।
उनके हाथ से वह उक गया। किसे खेद की बात है कि उमिला
का उडव्यल चरित्र-चित्र कियों के द्वारा भी आज तक इसी।
तरह दकता आया।

६---नल का दुस्तर दूत-कार्य

प्राचीन समय में भारत का अधिकतर जंश जिसे आजकल कमायूँ कहते हैं निषध देश के नाम से प्रसिद्ध था। आजका उसकी राजधानी थी। उसमें वरसेन का पुत्र नल नामक एक महाप्रतापी राजा राज्य करता था।

नल, एक दिन, मृगया के लिये राजधानी से बाहर निकला। आखंट करते-करते वह अकेला दूर तक अरएय में निकल गया। वहाँ उसने एक वड़ा मनोहर जलाशय देखा। उपके नट पर एक अलौकिक रूपरङ्गधारी इस, थक जाने के कारण, ऑंग्वे बन्द किये, वैठा आराम कर रहा था। नल की दृष्टि उस पर पड़ी। जुपचाप, द्ये पैरों, जाकर राजा ने उसे पकड़ लिया। इस का विचरण-स्वातंत्र्य जाता रहा पराधीनता के दुग्य और अपनी स्त्री तथा माता के वियोग-जन्य ताप की चिन्ता से वह व्यादुल हो उठा। उसने बहुत विलाप किया। मुक्ति-दान देने के लिये राजा से उसने प्रार्थना भी की और एक तुच्छ पत्ती पर अनुचित बल प्रयोग करने के लिये उसकी मर्सना भी की। राजा को दया आई। उसने उस इंस को छोड़ दिया।

हर रण पर बहुन पसत्र हुआ। उसने कहा—मैं एक श्रमा-भारण पर्ना हूँ। श्रापने मुक्ते छोड़ हिया, इसका मैं प्रत्युपकार करना चाहता हूँ। श्राप श्रमी तक श्रविवाहित हैं। श्रमण्य आप ही के सदृश अलीकिक रूप-लावष्यवती सुन्द्री दमयन्ती को आप पर अनुरक्त कराने की मैं चेष्ठा करूँगा । आपका कल्याण हो। मैं चला। अपने उद्योग की सफलता का संवाद सुनाने के लिए शीघ ही मैं लौट कर आपके दर्शन करूँगा।

नल से विदा होकर हंस ने विदर्भ देश—आधुनिक बरार— की राह ली। वहाँ के राजा भीम की कन्या दमयन्ती उस समय त्रिगुनन में एक ही सुन्दरी थी। उसकी रूप राशा का वर्णन करके हंस ने नल को दमयन्ती पर अनुरक्त किया था। अब उसे दमयन्ती को नल पर अनुरक्त करना था। आकाश मार्ग से हंस राग्न ही त्रिश्मदेश की राजधानी कृष्डिनपुर पहुँचा। दमयन्ती उस समय अपने काझा-स्थान में; सिखयों के साथ खेल रही थी। हंस मनुष्य की बोली बोलना जानता था। एकान्त में नल के सीन्द्र्य बल वैमव और पराक्रम आदि का वर्णन दमयन्ती को सुनाकर हंत्र ने उने नल के प्रेम-पास में फाँस लिया। यहां नहीं, उसने दमयन्ती से यह बचन तक ले लिया कि चाहे मर जाऊँ पर नल को छोड़ कर आर किसी से विवाह न कहाँ।।

यह दुख समाचार नल को सुना कर हंस अपने आवास को चला गया। इयर नल की चिन्ना ने दमयन्ती को अतिशय सन्तम कर दिया। एक दिन वि इन्व्यथा से अत्यन्त व्यथित हो कर वह मूर्निअत हो गई! पिता भी। उसके पास दौड़े आये। कन्या की दशा देख कर उसके सनाप का कारण वे ताड़ गये। उन्होंने शोज ही उसका विकाह कर डालना चाहा। स्वयं-यर की तिथि निश्चित हइ।

रायंत्रर में शरीक होने के लिए देश-देश के नरेश चले। नल ने भी शलका से कुण्डिनपुर के लिए प्रस्थान किया। उबर नारद से स्वयंतर का समाचार और भैमी का सौन्दर्य-वर्णन सुन कर उसे पाने की इच्छा से, इन्द्र ने भो देवलोक से प्रस्थान किया।

६---नल का दुस्तर दूत-कार्य

प्राचीन समय में भारत का अधिकतर आंश जिसे आजकल कमायूँ कहते हैं निषय देश के नाम से असिद्ध था। अलका उसकी राजधानी थी। उसने बरसेन का पुत्र नल नामक एक महाप्रतापी राजा राज्य करना था।

नल, एक दिन, सृगया के लिये राजधानी से वाहर निकला। आखेट करां-करते वह अकेला दूर तक अरख्य में निकल गया। वहाँ उसने एक वड़ा मनोहर जलाशय देखा। उनके नट पर एक अलीकिक रूपरह्मधारी हंस, थक जाने के कारख, ऑंग्वे वन्द किये, बैठा आराम कर रहा था। नल की दृष्टि उस पर पड़ी। चुपचाप, द्वे पैरों, जाकर राजा ने उसे पकड़ लिया। हस का विचरण-स्वातंत्र्य जाता रहा पराधीनता के दुख और अपनी स्वी तथा माता के वियोग-जन्य ताप की चिन्ता से वह व्याहल हो उठा। उसने बहुत विलाप किया। मुक्ति-दान देने के लिये राजा से उसने प्रार्थना भी की और एक सुच्छ पत्नी पर अनुचित बल प्रयोग करने के लिये उसकी भरसेना भी की। राजा को द्या आई। उसने उस हंम को छोड़ दिया।

हुण नग बहुत पसन्न हुआ। उसने कहा—मैं एक श्यसा-भारए। पत्नी हूँ। आपने मुक्ते छोड़ दिया, इसका में प्रत्युपकार करना चाहता हूँ। आप अभी तक अविवाहित हैं। अतएव आप ही के सदृश अलीकिक रूप-लावस्थवती सुन्द्री द्मयन्ती
को आप पर अनुरक्त कराने की मैं चेष्टा करूँगा । आपका
कल्याण हो। में चला। अपने उद्योग की सफलता का संवाद
सुनाने के लिए शोद्य ही मैं लौट कर आपके दर्शन करूँगा।

नल से विदा होकर हंस ने विदर्भ देश — आधुनिक बरार की राह ली। वहाँ के राजा भीम की कन्या दमयन्ती उस समय नियुत्रन में एक ही सुन्दरी थी। उसकी रूप राशा का वर्णन करके हंस ने नल की दमयन्ती पर अनुरक्त किया था। अब उसे दमयन्ती को नल पर अनुरक्त करना था। आकाश मार्ग से हंस रीन ही त्रिक्भदेश की राजधानी कुण्डिनपुर पहुँचा। दमयन्ती उस समय अपने कोड़ा-दथान में; सिखधों के साथ खेल रही थी। हंत मनुष्य की बोली बोलना जानता था। एकान्त में नल के सीन्दर्य वल वैभव और पराक्रम आदि का वर्णन दमयन्ती को सुनाकर हंन ने उने नल के प्रेम-पास में काँस लिया। यहा नहीं, उतने दमयन्ती से यह बचन तक ले लिया कि चाहे मर जाऊँ पर नल को छोड़ के अंगर किसी से विवाह न कहाँगी।

यह छुल समाचार नलको सुना कर हंस अपने आवास को चला गरा। इधर नल की चिन्ना ने दमयन्ती को अतिशय सन्तम कर दिया। एक दिन वि ह-च्यथा से अत्यन्त व्यथित हो कर वह मूचिंद्रत हो गई! पिता भी। उसके पास दोड़े आये। कन्या की दशा देल कर उसके सनाप का कारण वे ताइ गये। उन्होंने शोज ही उसका विवाह कर डालना चाहा। स्वयं-यर की तिथि निर्चत हुई।

रायंत्रर में शरीक होने के लिए देश-देश के नरेश चले। नल ने भी शलका से कुण्डिनपुर के लिए प्रस्थान किया। उधर नारद से स्वयंत्रर का समाचार और भैमी का सीन्दर्य-वर्णन सुन कर उसे पाने की इच्छा से. इन्ट ने भी देवलोक से प्रस्थान किया।

६---नल का दुस्तर दूत-कार्य

प्राचीन समय में भारत का श्रिधिकतर श्रश जिसे आजकत कमायूँ कहते हें निषय देश के नाम से प्रसिद्ध था। श्रलक उसकी राजधानी थी। उसमें वरसेन का पुत्र नल नामक एक सहाप्रतापी राजा राज्य करना था।

नल, एक दिन, मृगया के लिये राजधानी से बाहर निकला। आखेर करते करते वह अकेला दूर तक अरू य में निकल गया। वहाँ उसने एक यड़ा मनोहर जलाशय देखा। उपके गट पर एक अलिकिक रूपरङ्गधारी हस, थक जाने के कारण, आँखे बन्द किये, बैठा आराम कर रहा था। नल की दृष्टि उम पर पड़ी। चुपचाप, दबे पैरों, जाकर राजा ने उसे पकड़ लिया। हस का विचरण-स्वातंत्र्य जाता रहा पराधीनता के दुग्य और अपनी स्वी तथा माता के वियोग-जन्य ताप की चिन्ता से वह व्याहल हो उठा। उसने बहुत विलाप किया। मुक्ति-दान देने के लिये राजा से उसने प्रार्थना भी की और एक तुकल पत्ती पर अनुचित बल प्रयोग करने के लिये उसकी मर्सना भी की। राजा का दया आई। उसने उस हंम को छोड़ दिया।

डण्डण पर वट्त पसत्र हुआ। उसने कहा—सैं एक ध्यसा-श्वारस पत्नी हूँ। ध्यापने मुक्ते छोड दिया, इसका से प्रस्तुपकार करना चाहता हूँ। ध्याप ध्यमी तक श्रविवाहित हैं। ध्यतएव आप हो के सद्दरा अलोकिक रूप-लावण्यवती सुन्दरी दमयन्ती को आप पर अनुरक्त कराने की मैं चेष्टा करूँगा। आपका कल्याण हो। मैं चला। अपने उद्योग की सफलता का संवाद सुनाने के लिए शीघ्र ही मैं लौट कर आपके दर्शन करूँगा।

नल से विदा होकर हंस ने विदर्भ-देश—आधुनिक बरार— की राह लो। वहाँ के राजा भीम की कन्या दमयन्ती उस समय विश्वान में एक ही सुन्दरी थी। उसकी रूप राशा का वर्णन करके हंस ने नल को दमयन्ती पर अनुरक्त किया था। अब उसे रमयन्ती को नल पर अनुरक्त करना था। आकाश मार्ग से हंस रीव ही विश्वभदेश की राजधानी कुण्डिनपुर पहुँचा। दमयन्ती उस समय अपन काड़ा-स्थान में; सिखयों के साथ खेल रही थी। हंस मनुष्य की बोली वोलना जानता था। एकान्त में नल के सीन्दर्य बल वैभव और पराक्रम आदि का वर्णन दमयन्ती को सुनाकर हंन ने उने नल के प्रेम-पास में फॉस लिया। यहां नहीं, उसने दमयन्ती से यह बचन तक ले लिया कि वाहे मर जाऊ पर नल को छोड़ कर और किसी से विवाह न कहाँगी।

यह दुल समाचार नल को सुना कर हंस अपने आवास को चला गरा। इधर नल की चिल्ता ने दमयन्ती को अतिशय सन्तप्त कर दिया। एक दिन वि हिन्ध्या से अत्यन्त व्यथित दोकर वह मूर्चिंद्वत हो गई! पिता भी। उसके पास दौड़े श्राये। कन्या की दशा देख कर उसके सन्ताम का कारण ने ताइ गये। उन्होंने शोज ही उसका विवाह कर ढालना चाहा। स्वयं-वर की तिथि निरिचत हुई।

र्यचंत्र में शरीक होने के लिए देश-देश के नरेश चले। नल ने भी शलका से कुण्डिनपुर के लिए प्रस्थान किया। उधर नारद से स्वयंत्रर का समाचार श्रीर भैमी का सौन्ध्र-वर्णन सुन कर चसे पाने की इन्द्रा से, इन्द्र ने भी देवलोक से प्रस्थान किया। उसके पीछे यम, वर्ण और अग्निमी चले। मार्ग में उन चारों की भेट हुई। नल की भुवानातिन्यापिनी सुन्दरता देख कर उन देवताओं के होश उड़ गये। उन्होंने इस वात को निश्चित समक्ता कि नल के होते दमयन्ती करापि उनके करठ में वरमाला न पहनायेगी। अतएव, कपट-कौशल की ठहरी। नल की दान-शूरता आदि की प्रशंसा करके इन्द्र महाराज नल के याचक बने। आपने नल से यह याख्ना की कि तुम हमारे दूत वन कर दमयन्ती के पास जाओं और हमारी तरक से ऐसी वकालन करो जिसमें यह हमी चारों में किसी एक को अपना पित

इस प्रार्थेना पर नल को महादुः व हुआ। उसे कोध भी हो स्राया। उसने इन्द्रादि के काय की बड़ी निन्दा की, स्रवना सचा हाल भी उसने कह् मुनाया। सङ्कल्य-द्वारा मुक्ते ही दमयन्ती श्रपना पति बना चुकी है यह भी नल ने साफ साफ कह दिया। भीम-भूपाल के अन्तःपुर में दूत यनकर जाने की असम्भवता का भी नल ने उल्लेख किया। पर इन्द्र ने एक न मानी। उस समय खसे प्रचित-अनुचित का कुछ भी ध्यान न रहा। फिर उसने नल की चादुकारिता श्रारम्भ की । श्राजिज श्राकर नल ने इन्द्राहि देवताओं का दूत बनकर द्मयन्ती के पास जाना स्वीकार कर लिया। इन्द्र ने नल को एक ऐसी विद्या सिखला दी जिसके प्रभाव से, इच्छा करने पर, वह श्रीर लोगों की दृष्टि से श्रदश्य हो सके, पर वह सबको देखता रहे। नल, इस तरह, इबर दून बनकर कुण्डिनपुर पहुँचा। उधर पूर्वोक्त चारो दिक्पालों ने प्रथेक्-पृथक् अपनी दृतियाँ भी दमयन्ती के पास, उसे अपनी और अनुरक्त करने के लिये भेजी। इतने खल-कपट और अयन को काफी न समभ कर उन्होंने दमयन्ती के पिना को बहुत कुछ घूस. भी दी, सबसे खद्गुन-अद्गुन उपायन राजा भीम की भेजे।

नल ने अपना रथ, अपने अनुचर और अपना असवाब आदि कुण्डिनपुर के वाहर ही छोड़ा। दिक्पालों की स्वार्थ-परता और निलंजाता को धिकारते हुए उसने नगर में प्रवेश किया। जी कड़ा करके वह राज-प्रासाद के पास पहुँचा। धीरे-भीरे वह उसके भीतर घुता। इन्द्रदत्त तिरस्कारिशी विद्या के प्रभाव से उसे किसी ने न देखा। घूमते-घामते वह दमयन्ती के महलों में दाखिल हुआ। कहीं किसी कामिनी के शरीर का रिश्रं होने से वह फिम्मक उठा। कहीं किसी का कोई अनावृत श्रद्ध देखकर उसने आँखें मूँ द लीं। कहीं किसी को अपने स्थिति-रेंथान की स्रोर मुख किये देख वह डर उठा कि कहीं में देख तो महीं जिया गया । इस प्रकार अन्तः पुर की सैर करते हुए वह दम-यन्ती के सम्मुख उपस्थित हुआ। उसके रूप माधुर्य की शोभा देखते यह देर तक वहाँ खड़ा रहा, उमने सबको देखा; उसे कोई न देख सका। तदनन्तर, समय अनुकूल देख; अङ्गीकृत दूतत्व निर्वाह के इरादे से, वह शकट हो गया। इसके बाद वहाँ जो कुछ हुआ उसके वर्णन में श्री हर्प ने, अपने नैपव चरित में अपूर्व कवित्व-कौशल दिखाया है। उसी का मावार्थ, संत्रेप में, आगे दिया जाता है। पाठकों को स्मरण रखना चाहिए कि नल और दमयन्ती दोनों, पहले ही से; एक दूसरे पर अनुरक्त चे। तिस पर भी नल ने याचक इन्द्र की याख्या को विफल कर देना अपने वंश के विरुद्ध समभा। श्रतएव उसने दूत वनना स्वीकार कर लिया। नल के चरित्रादर्श, साहस और स्वार्थ-स्याग का यह अट्सुत उदाहरण है। अव, इस समय यह दोनों प्रिमी एक दूसरे के सामने हैं। नल से कोई वात छिपी नहीं, पर ्रमयन्ती को इसका अत्यल्प भी ज्ञान नहीं कि यह कौन है। इससे इस घटना की महत्ता बहुत बढ़ गई है। इसमें एक अनि-र्वचनीय रस उत्पन्न हो गया है। श्रस्तु।

नल के अकस्मात् प्रकट होने पर दमयन्ती और उसकी सह-लियों ने उसे इस अनिमंप-भाव से देग्वा मानों वे उसे दृष्टिहारा पी जाना चाहती है। नल को इस तरह कुझ देर तक देश चुक्ने पर, किसी-किसी ने उसके रूप-लावण्य के समुद्र में गोता लगाया और किसी-किसी ने उसे प्रत्यक्त मन्मथ समक्त कर विस्मय की पराकाष्टा के पार प्रयाण किया।

किसी को यह बात पूछने का साहस न हुआ कि—आप कीन हैं और कहाँ से आये हैं। नल के अपूर्व हूप और आक-रिमक प्रादुर्भाय ने चन्हें अप्रतिम कर दिया। उनसे उस समय केवल यही बन पड़ा कि, अध्युत्थान की बांछा से, अपने-अपने आसनों से वे उठ खड़ी हुई। नल के सन्दर्शन से दमयन्ती को वैसा ही परमानन्द प्राप्त हुआ जैसा कि वर्षा-काल आने पर पर्वत से निकली हुई नदी को मेघों के धारासार से प्राप्त होता है।

नल के प्रत्येक श्रङ्क की सुन्दरता का मन ही मन श्रमिनन्दन' करके दमयन्ती के हृदय में जिन भाषों का उदय हुआ उनका यहांन करने में केवल महांकि ही समर्थ हो सकते हैं। दमयन्ती ने देखा कि उसकी सारी सहितयाँ कुण्ठित-कण्ठ हो रही हैं। उनके मुख-मण्डलों पर आवङ्क छाया हुआ है। अत्रव्य व दम-यन्ती की तरफ से इस आगन्तुक पुरुष से कुशल-प्रश्न करने में असमर्थ हैं। लाचार, नम्न मुखी दमयन्ती स्वयं ही नल से इस प्रकार गद्गद् माव-पूर्ण वाणी वोली— 'श्राचार्येक्ता" महात्माओं ने यह नियम कर दिया है कि

"आवार्वेत्ता" महात्माओं ने यह नियम कर दिया है कि अतिथि आने पर यदि और कुछ न वन पड़ तो प्रेम-पूर्ण अत्तरों की रस-घारा ही को मधुपक वनाना चाहिए। अभ्यागत की तृप्ति के लिए अपनी आत्मा को भी तृण्यन समम्भाग चाहिए। अभ्यागत की तृप्ति के लिए अपनी आत्मा को भी तृण्यन समम्भाग चाहिए। और यदि, उस समय पादा और अध्य के लिए जल न मिल सके तो आनग्दाशुओं ही से उस विधि का मन्यादन करना चाहिए।

श्रापका दर्शन होते ही मैं अपना जो आसन छोड़ कर खड़ी हो गई वह यथार्थ में आपके वैठने योग्य नहीं, तथापि मेरी प्रार्थना पर बहुत नहीं तो ज्ञण ही भर के लिए, कृपा-पूर्वक आप उसे अलंकृत करें। यदि आपकी इच्छा और कहीं जाने की हो तो भी, मेरे अनुरोध से, आप मेरी यह विनती मान लेने की उदा-रता दिखावें। आपके ये पद्-द्वय शिरीधकतिकाओं की मृदुता का भी अभिमान चूर्ण करने वाले हैं। यह तो आप बताइए कि त्रापका निर्दय हृद्य कब तक इन्हें, इस तरह खड़े रख कर, क्लेशित करना चाहता है। बसन्त बीत लाने पर जो दशा उप-वनों की होती है वही दशा आपने किस देश की कर डाली ? श्रापके मुख से उद्यारण किए जाने के कारण कृतार्थ होने वाले श्रापके नाम के श्रज्ञर सुनने के लिए मैं उत्सुक हो रही हूँ। श्रापने दर्शनों से सारे संसार की तम करने वाले आप जैसे पियूपमुख (चन्द्रमा) को उत्पन्न करके किस वंश ने समुद्र के साथ स्पद्धी करने का बीड़ा उठाया है ? उस वंश का यह उद्योग सर्वधा स्तुत्य श्रीर उचित है। इस दुष्प्रवेश्य श्रन्तःपुर में श्रापके प्रवेश को में महासागर को पार कर जाना समभती हूँ। मेरी समभ में नहीं श्राता कि इतने वड़े साहस का कारण क्या है श्रीर इसका फल भी क्या हो सकता है ? आपके इस सुरचित अन्तः पुर-प्रवेश को में अपने नेत्रों के कृतपुरय का फल समफती हूँ। आपकी श्राकृति सर्वथा मुत्रन मोहिनी है। द्वारपालों को श्रन्था कर डालने की शक्ति भी आप में बड़ी ही अद्भुत है। आपकी शरीर कान्ति भी महा श्रलौकिक है। इससे जान पड़ता है कि श्राप कोई दिव्य पुरुष अर्थात् देवता हैं, मन्मय आप नहीं हो सकते, ज्योंकि वह मूर्विहोन है। अधिनीकुमार भी आप सकते, क्योंकि वे अभी अद्वितीय नहीं देखे गए। यदि आप मन्प्य हैं तो यह पृथ्वी कृतार्थ है। यदि आप देवता हैं तो देवलोक की प्रशंसा नहीं हो सकता। यदि आपने अपने जन्म से नी वंश को अलंकृत किया है तो नीचे, अर्थात् पाताल में, होते ' भी वह सब लोकों के अपर सममा जाने योग्य है। इस भूमण्ड में किस मनुष्य ने इतना अधिक पुष्य सम्पादन किया है जि कृतकृत्य करने के उदेश्य से आप अपने परों को चलने का के दे रहे हैं? इस प्रकार के न मालूम कितने सन्देह मेरे चित्त उत्पन्न हो रहे हैं। अत्रष्य आप अधिक देर तक मुक्ते सन्देह सार में न जुवाइये। वतला दीजिए कि किस धन्य के आप अति हैं। आपके सुन्दर कृप का दर्शन करके मेरी दृष्टि ने तो अप जन्म का फन पा लिया। यदि आप अपने मुख से अय इ कहने की कृपा करं तो मेरे कानों को भी मुधासार के आस्वादर का आनन्द मिल जाय।"

अपनी प्रियतमा के मुख से इस धरह शहद के समान मीठे वाणी सुनते से नल का अजीव हाल हुआ। दमयन्ती के खोष्ट वन्धुकरूपी घन्या से, वाणी के बहाने निकली हुई मन्मध के पंजावाणी (पाँच वाण) कानो की राह में नल के हृदय के भीतर घंस गई। दमयन्ती के सुख से ऐसे मधुर और ऐसे ध्यां वचन सुनकर नल, सुधा-समुद्र में, शरीरान्तवर्तिनी मजा पर्यंक्त निमज्जित हो गया। स्तुनि ऐमी चोज है जो शत्रु के भी सुंह से मीठी माल्य होती हैं। किर प्राणीपम प्रिय के सुंह से उसके मिठास का कहना ही क्या है।

नल ने स्त्रयं दमयन्ती के आसन पर बैठना तो उचित न समका। पर दमयन्ती की प्रार्थना पर उमकी साबी के आसन पर वह बैठ गया। इस समय नन के हृद्गत धेट्य और मनी-भाव में युद्ध ठन गया। जीत धेट्य ही की हुई। मनीभाव ने ह्यार खाई। उसकी एक न चली। विकारी की उत्पादक प्रवन सामप्री के उपस्थित होने पर भी यदि महात्मार्श्वों का मन कतु-पित हो जाय तो फिर वे महात्मा कैसे—

दमयन्ती ने नल से जो प्रश्न किये उनमें से एक को छोड़कर और सब प्रश्न नल हजम कर गये। आपने अपनी कथा का आरम्भ इस प्रकार किया—

मैं दिशाओं के अधिपितयों की समा से तुम्हारे ही पास अतिथि होकर आया हूँ। साथ ही अपने प्रभुओं के सन्देश, बड़े आदर के साथ, अपने हृद्य में प्राणों की तरह धारण करके लाया हूँ। मेरा आतिथ्य-सत्कार हो चुका। वस अब और अधिक परिश्रम करने की आवश्यकता नहीं। वैठ क्यों नहीं जातीं? आसन क्यों छोड़ दिया? दूत वनकर मैं जिस काम के लिए आया हूँ उसे यदि तुम सफल कर दोगी तो मैं उसी को अपना बहुत बड़ा आतिथ्य सम्भूँगा। हे कल्याणि! चित्त तो तुम्हारा प्रसन्न है ? शरीर तो सुखी है ? विलम्च करने का यह समय नहीं। इससे जो कुछ मैं निवेदन करने जाता हूँ उसे कुपा करके सुनो। मेरा निवेदन यह है।

बन से तुन्हारी कुमारावस्था का आरम्म हुआ तभी से तुन्हारे गुणों ने इन्द्र, वरुण, यम, कुनेर के हृदय पर अधिकार कर लिया है। तुन्हारे शेशन और यौनन की सन्धि से सम्बन्ध रखने वाली वालों का विचार करके इन दिक्षालों का चित्र प्रतिदिन अधिकाधिक खिन्न हो रहा है। दो राजों के राज्य में जो दशा प्रजा की होती है वही दशा इस समय देवताओं की हो रही है। पद्धशायकरूपी चार ने इनके धेर्यक्ष्पी सारे धन का अपहरण कर लिया है।

में तुम्हारे इन्द्र का क्या हाल वयान करूँ। सूर्य्य जिस समय पूर्व दिशा में उदित होता है उस समय उसका विम्व वैसा ही अप्रका होता है जैसा कि चन्द्रमा का। तुम्हारे वियोग में महेन्द्र सूर्य को भी, सहशान के कारण, चन्द्रमा ममम कर अध्यल कीय-पूर्ण दृष्टि से देखना है। किम वा अपराध और किस पा कीय परन्तु वह वेचारा करें भया ? वह इस समय विवहुत हैं विवेकहीन हो रहा है। फेवन तीन नेत्र-धारी ने मनीज महीर के साथ जो मुल्क किया था चर्मा को वह अब तक नहीं संभार सका। मेरी समम में नहीं आता कि यदि अब महमनेत्रयारी उस पर रुष्ट हुआ तो उस वेचार की क्या दशा होगी? मनसिज के शारिकृत अपराधी से श्राचीपति सन्तम हो रहा है, कोकिल का तो वचनकृत अपराध में श्राचीपति सन्तम हो होता। इस हर से कि कहीं पिक का शब्द कान में न यह जाय वह अपने नन्दनवन में जाकर बैठने का साहस भी नहीं कर मकता। और कहाँ तक कहूँ, शक्कर के जहाजूट वाले वाल-धन्द्रमा को अपना अपकार-कर्मा

कुरुप

इस समय वे स्वयं ही महादिरिकों हो रहे हैं। इन्द्र के शरीर का मन्ताम दूर करने के लिए उनके पनों की शब्याये बना डाली गई हैं। अतएव वे सब वेपसे के दिन्द्र-दीन खड़े हुए हैं। तुम शायर यह शङ्का करी कि क्या अमरपुर में कोई ऐसा पिछत नहीं जो अपने सदुपदेश से इन्द्र को धैर्च्य प्रदान करे। शङ्का तुम्हारी निर्मुल नहीं। परन्तु उपदेश सुने कीन ! मिपित के घन्या की अविश्त टङ्कार ने इन्द्र को दोनों कानों से बदश कर डाला है। अतएव महेन्द्र की मोह-निद्रा दूर करने वाले मुर-गुरु वृहस्पित की धैर्च्य-विधायक वाणी सर्वथा व्यर्थ हो रही है।

चष्टमूर्ति शङ्कर का जो देदीरथमान शरीर है और याचक जिसकी नित्य उपासना करते हैं उस श्रीप्र का भी बुरा हाल है। कुसुम सायक ने उसे भी कुम्हारा दास वनने की श्राज्ञा दे दी है। दूसरों को जलाते समय अगिन अब तक यह न जानता था कि उन्हें कितना ताप होता है-- उन्हें कितनी जलन होती है। परन्तु तुम्हारी सहायता से अनिन को जलाकर इस समय अनङ्ग उसे यहाँ तक विनीत और विनम्र बना रहा है कि भविष्यत् में दूसरों को सन्ताप देने का उसे कदााप साहस न होगा। क्योंकि, अव उसे जलने का दुःख अच्छी तरद् ज्ञात हो गया है। शङ्कर के तीसरे नेत्र में वास करने वाले पावक ने मनसिज को एक वार जलाकर भस्म कर दियाथा। इस बात को तुमने भी पुराणों में सुना होगा। सो वह पुराना वदला लेने के लिए इस समय मनोज ने तुम्हारे नेत्रों का सहारा लिया है। उन्हीं के भीतर सुरित्त वैठा हुआ वह अग्नि को जला रहा है। उसका यह कठोर कार्य बहुत दिन से जारी है। तथापि वह यह समक रहा है कि अभी तक उस वैर-भाव का काफी बदला नहीं हुआ। तुम्हारे कारण कुसुमायुध के शरों से श्राग्न यहाँ तक पीड़ित हो गया है कि अपने भक्तों के द्वारा चढ़ाये गये कुसमों से भी डर कर वह कोसों दूर भागता है।

सरोरहों का सखा सूर्य जिससे पुत्रवान है और चन्दन के :
सुत्रास से सुगन्धित दिश्ण दिशा जिसकी प्रियतमा है उस वैवस्वत यम ने भी तुम्हारे निमित्त कामाग्नि-कुण्ड में छ्यने धैर्य की
आहुति दे डाली है। वह भी इस समय वड़ी ही विपमावस्था को
प्राप्त है। शीतपार के लिए मलयाचल से लाये गये, कोमलः
पत्लव उसके शरीर-स्पर्श से यद्यपि वेतरह मुलस जाते हैं तथापि
मलय इस आपित्तिकाल में भी अपने प्रमु यम की सेवा नहीं
छोड़ता। कारण यह कि वह उसी दिशा का—उसी के राज्य
का वासी है। अतएव यम के शरीर के साथ मलयाद्रि भी अपने
नवल-पक्षव और चन्दनादि जलाने का सन्ताप सहन कर
रहा है।

रहा वरुण, सो उसकी भी दशा ऋच्छी नहीं। महासागर युग युग से बड़वाग्नि की ज्वाला सहन करता बला झारहा है। यह उसे विशेष दाहक नहीं जान पड़ती। परन्तु ऋपेने ही ऋषिपित वरुण का स्मराग्नि-सन्तम शरीर जल के भीतर घारण करने में यह इस समय श्रसमर्थ हो रहा है।

ये चारो देवता तुन्हारे नगर के वाहर पास ही ठहरे हुए हैं। जन्हीं की आज्ञा से में तुन्हारों सेवा में उपस्थित हुआ हूँ। जो कुछ मैने तुमसे निवेदन किया वह उन्हों का सन्देश हैं। अव कुष मने तुमसे निवेदन किया वह उन्हों का सन्देश हैं। अव कुष करके वतलाओं कि उन्हें अपनी इच्छा पृति के लिए देव तक ठहरना पड़ेगा। उनके जीवन सशयापन हैं। अतएव वहीं तक हो सके तुन्हें शीधना करनी चाहिए। तुम प्रतिदिन इन देवताओं की पूजा कमल के फुलों से, करती हो। परन्तु इस तरह की पूजा ये नहीं चाहते। वह इनको प्रीतिकर नहीं। तुन्हें प्रसन्न करने के लिए ये तो स्वयं ही अपना मस्तक तुन्हारे सामने सुका रहे हैं। अतएव अपने चरण-कमलों से तुम इनकी मूजा करों; प्राकृतिक कमल-फूलों से नहीं। अब क्या आज्ञा है ?

नल के मुख से दिक्पालों का सन्देश सुनात समय दमग्रनी की भोंद्रे टेढ़ी श्रीर ऑखे लाल हो रही थी। श्रॉस श्रीर भींहों के विकार विश्व से वह यह सूचित कर रहां थी कि देवताश्री से सम्बन्ध रखने वाली अपनी श्रानिन्छा को साफ साफ कहकर प्रश्न कर ते हैं कि नल के सन्देश-वाक्य यदि भेमी को इतने श्राप्त मालूम होते थे तो उसने नल को बीच ही में क्यों न राक श्राप्त मालूम होते थे तो उसने नल को बीच ही में क्यों न राक श्राप्त मालूम होते थे तो उसने नल को बीच ही में क्यों न राक श्राप्त कर सुनती रही श्री इसका कारण यह न था कि दमयनी उस सन्देश को कीई गीरव को चीज समझनी थी। नहां, वह सन्देश उसकी दिष्ट में विलक्त ही तुच्छ था। नल को जो उसने बीच में ही नहीं रोईन

या, इसका कारण यह था कि नल के सन्देश-कथन का ढंग हुत ही अनोखा था। उसकी उक्तियाँ वड़ी ही मनोहारिणी । उसकी वाणी वहुत ही रसवती थी। इसी से उक्ति-अवण के मिम में पड़कर, अन्त तक दमयन्ती उसकी वातें सुनती रही। ना तो उसने सव, पर उसका कुछ भी असर उस पर न हुआ। ति के कथित सन्देश को विलकुल ही अनसुना-सा करके उसने स प्रकार कहना आरम्म किया—

श्राप तो बड़े ही विचित्र जीव माल्म होते हैं। मैंने श्रापसे आपका नाम प्छा; श्रापका वंश पृछा; श्रापका स्थान पृछा। पर मेरे इन प्रश्नों का कुछ भी उत्तर न देकर, न माल्म श्रापने क्या क्या श्रापने क्या कि श्रापने कह डाला। मुक्ते अपने कई प्रश्नों का उत्तर श्रापसे पाना है। इस कारण, इस विषय में श्राप मेरे ऋणी हैं। क्या यह श्रापके लिए लज्जा की वात नहीं १ श्रपना पहिला कर्ज न चुकाकर, किस नैतिक नियम के श्राप्तार, श्राप मुक्त से उत्तर के रूप में श्रीर कुछ चाहते हैं।

जिस तरह सरस्वती नदी की धारा कहीं हरय और कहीं अहरसे हैं, ठीक उसी तरह का हाल आपकी मुखस्थ सरस्वती (वाणी) का भी है। आपकी वार्तों में स्पष्टता और अस्पष्टता दोनों का मिश्रण है। आपकी सुधा-सहरा वार्ते सुनकर मेरे श्रवण निःसन्देह कृतार्थ हो गये, तथापि आपका और आपके वंश का नाम सुनने के लिए वे अब उत्सुक हैं। उनकी यह उत्सुकता पूर्ववत् बनी हुई है। प्यासे की प्यास पानी ही से जा सकती है; यहाँ दूध अथवा सेरों शहद से नहीं। अतएव तव न सही अब, उनके इस औरसुन्य को दूर करने की उदारता दिखाइए।

नत ने कहा — मैंने जो तुम्हारे उन दोनों परनों का उत्तर नहीं दिया वह इसलिए कि मैंने वैसा करना व्यर्थ समस्ता। उससे लाभ की छुछ भी सम्भूवना नहीं। अच्छा वक्ता वही है जो मत-

<u>लुम की दात भो कहदे</u> श्रीर अपने कथन को व्यर्थ बढ़ावे भी नहीं। मेरा नाम क्या है और मेरा जन्म किम वश में हुआ है-ये ऐसी बाते हैं जिनका सम्बन्ध प्रकृत विषय से कुछ भी नहीं हम दोनों इस सक्षय एक दूसरे के सामने हैं। ऋतएव जिस काम के लिए में तुम्हारे पाम आया हूँ उसका सम्पादन विना मेरा नाम-धाम बनचा । भा, अन्छी नरह हो सकता है। इस विषय की बातचीत में, पारस्परिक सम्बोधन के लिए, केवल भैं स्रोर 'तुम यही हो सर्वनाम काफी हैं। श्रद्या, कल्पना करी कि मेरा जन्म किसी युरं बंश में हुआ है। इस दशा में उसका नामोल्लेख किस नरह उचि । माना जा सकेगा ? और यदि मेरा यश उज्ज्वल है, तो भी उसका नाम लेना सुके उचित नहीं। क्योंकि ऐसे वश मे जन्म पाकर भी मेरा यहाँ दूत इसकर आना अपने वंश की बहुत दड़ी विख्याना है। इसी से इन बातों के विषय में उदासीनता दिलाकर मैंने देशताओं का सन्देश तुम से कह मुनापा। तुम्हें भी यही उचित हैं कि अवान्तर बातों पर व्यर्थ विवाद न करके मेरे द्वारा लाये गये सन्देश ही का उत्तर देने के लिए तुम श्रपनी वाणी को प्रवृत्त करो । श्रच्छा, जाने दो यदि तुम्हे इतना निर्वन्य है तो दो शब्द कहकर में तुम्हारी इच्छा को पूर्ण ही क्यों न कर हूं। लो सुन लो, में चन्द्रवंशी हूँ। अब तो तुम्हारा अध्यह सफल हो गया (नाम में अपना अपने ही मुँह से नहीं बक्ला सकता। भने आदमी अपना नाम अपने ही मुँह से नहीं लेते। स्या तुम नहीं जानती कि महात्मार्खी ने नियम ही ऐसा कर दि ॥ है ⁹ लोक निन्दा के डर से मैं इस नियम का उज्जातन करने का साहम नहीं कर सकता।

इस पर रमणनी ने कहा—यह सुनकर मुक्ते बड़ी खुशी हुई कि स्नाप सुवांशुवश के साभरण हैं। तथापि सापकी कुछ विशेष बातों के सम्बन्ध में मुरा संशव स्नमी जार उन्हें करणी किसी किसी विषय में तो आपने बड़ी वेडच वागिमता दिखाई और किसी किसी में विलक्कल ही मानभाव घारण कर लिया। आपकी यह नीति मेरी समक्ष में नहीं आई। जो कुछ मेरी समक्ष में अब तक आया है वह यह है कि आप बद्धाना करने में बड़े बहुर है। प्रनारण विद्या आपकी खुब बढ़ी हुई है। अच्छी बात है। यह आप अपना नाम बतला कर मेरे कानों को पीयूए रस का पान न करावेंगे तो मैं भी आपके क्थित सन्देश का उत्तर न दूँगा। पर पुरुष के साथ बात करने का अधिकार कुल कामिनियों को कहाँ। यह भी तो महारमाओं ही का बताया हुआ नियम है। आप इसे जानते हैं या नहीं?

नल ने श्रपनी प्रियतमा दमयन्ती के इस उत्तर का हृदय से अभिनन्दन किया। मन ही मन उसने दमयन्ती के इस भाषणा जातुंब की प्रशंसा की। दमयन्ती की कोटि कल्पना सुनकर नह निरुत्तर हो गया। उसने मुस्कराकर सिर्फ यह कहा कि शहद को भी मात करने वाले, ऐसे मोठे वचनों का प्रयोग तुन्हें सचमुच ही, पर-पुरुप के विवस में करना डचित नहीं। परन्तु दमयन्ती के लिए यह पर-पुरुप थोड़े ही था।

इसके अनन्तर नल ने बहुत गिइगिड़ा कर इस तरह भाषण

आरम्भ किया--

हाय ! तुम मेंगे इस इतने यहें अम को विकल किये देती हो । चारों में से किसी एक दिक्ष त को अपनी कुपा का पान नहीं नातां। अमृत तुल्य रस क स्न.न से पियेत्र हुई अपनी ऐसी मुश्तिमा-मय वाणी से तुम्हें देरताओं ही की उपासना करनी वाहिए। ऐसी रसवता वाणी से परिस्तुत टचर यहि तुम देव-वाओं के सन्देश का वेतीं, तो मेरे मुँह से सुनाया जाने पर, वह देवताओं के सन्देश का वेतीं, तो मेरे मुँह से सुनाया जाने पर, वह देवताओं के सारे सन्ताप को एक स्त्य में दूर कर देता। तुम्हारे इसर की अपेसा में सुमें यहाँ पर जितना ही अपिक विज्ञास हो

रहा है, रष्ट हुआ रित-पित उतना ही अधिक देवता झो को अपने वाणों का निशाना बना रहा होगा। मेरा एक एक चण यहाँ पर एक एक कल्प के समान बीत रहा है। मुक्ते धिकार है। दून का काम करना भी मुक्ते न आया। यह काम बड़ी ही जल्दी का था; परन्तु हाय! इसमें ठयर्थ विलम्ब हो रहा है।

हतना कह कर राजा नल के चुप हो जाने पर परम विदुषों दमयन्ती ने मन ही मन उन देवताओं की मूर्खता पर अफसोस किया जिन्होंने ऐसे सुन्दर पुरुप को खी के पास दूत बनाकर भेजा। उसने अपने मन में कहा कि जलों [ड़ों] के अधिपति, प्रेतों के गजा [यम] मन्त्वान् [वात-प्रस्त], इन्द्र और ऊर्ध्य सुख अपिन से और क्या उम्मेद की जा सकती है ? जैसे वे स्वयं हैं वैसा ही दूत भी उनको मिला है। यह कह कर, और इन्छ मुसक्त कराकर, नल को उत्तर देने के लिए यह प्रस्तुत हुई। यह बोली —

श्चापके साथ व्यर्थ परिहास करते बैठना मेरे लिए ढिठाई है। बार-वार निर्पेश-बाक्यों का प्रयोग करते जाना वाणी की विडम्बना है। श्रीर, श्चापकी बात का उत्तर न देना श्चापका श्रनाद्य करना है। इससे विवश होकर, देवताश्चों के सन्देश का उत्तर देना पड़ता है। सुनिए—

में मनुष्य-जन्म के कलङ्क से कलङ्किन हूँ। श्रतएव बड़ा ही श्राश्चर्य है जो देवताश्चों के मुँह से मेरे विषय में ऐसी बात निकली। हों में उनकी भक्त हूँ। इससे सम्मव है, दिगीश्वरों ने मुक्त पर श्वपा की हो। क्योंकि मक वास्तव्य के कारण स्वामी श्वपते सेवकों को भो कभी-कभी अंची से अंची कृपा का पात्र समक्त लेते हैं। सुराङ्गनाश्चों के सम्पर्क से सुखी महेन्द्र की यह मनोबांछा कहापि उचित नहीं। सेकड़ों हंसनियों ने जिस सरोवर की शोभा को बढ़ाया है, वह यहि किसी श्रन्य तुच्छ जल-चारिणी चिदिया की श्राकां करें तो उसकी ऐसी नी कु

आफांचा उसकी विद्यम्बना का कारण हुए बिना नहीं रह सकती दिगीश्वर चाहे कुछ क्यों न कहें, उनकी वातें सुनने के लिये में बहरी बन रही हूँ। मत्त गजराज के विषय में कुरज़-कन्या क्या कभी अपना मन-चलायमान कर सकती है ? यदि करे तो उसका यह काम बहुत ही असङ्गत हो।

इतना कह कर इमयन्ती ने सिर नीचा कर लिया और चुप हो गई। उसका इशारा पाकर उसकी एक सहेली उसके पास गई। उनके कान में दमयन्ती ने कुछ कहा। तय सहेली ने नल को सम्मुखीन करके इस प्रकार उत्तर दिया—

लजा और सङ्कोच के कारण मेरी सखी दमयन्ती इस विषय में और कुछ नहीं कह सकती। मेरे हृदय के भीतर पुस कर जो कुछ उसने कहा है, उसे अब आप मेरे मुँह से सुन लीजिए।

इसते अपना चित्त, बहुत दिन हुए, निषध-नरेश को दे डाला है। यह उन्हीं की हो गई है। अतएव, जिस बात की इच्छा आप इससे रखते हैं, उसे कर दिखलाना तो दूर रहा, उसकी चिन्तना तक करते इसे डर लगता है। सती खियों की स्थित बहुत ही नाजुक होती है। मृणाण-वन्तु की तरह, जरा-सा भी धका लगने से, वह टूट जाती है। वह यह कहती है कि स्वप्न में भी, मैंने नल को छोड़ कर श्रीर किसी के पाने की कभी इच्छा नहीं को। तुम्हारे ये चारों देवता तो सर्वज्ञ हैं। फिर ये अपनी समस्त-साजिग्गो युद्धि से हो यह वात क्यों नहीं पूछ देखते ? उन्हें सब कुछ ज्ञात है। फिर ऐसा असद्भत प्रस्ताव क्यों ? ये तो सदाचार समुद्र के कर्णधार समसे जाते हैं। श्रतएव, सुसे पर-बी जान कर भी किस दरह ये मेरे पाने की इच्छा करते हैं ? इनके मन में तो इस प्रकार का विकार उरस्क न होना चाहिये। यह इन

केवल अनुष्रह हैं, जो मुक्त मानुषी की भी प्राप्ति के ये इच्छु^{क है} परन्तु यदि इन्हें मुक्त पर अनुयह ही करता है, तो मुक्ते नन प्रदान रूपी भित्ता देकर ही थे मुमा पर अनुव्रह प्रकट करें ईश्वर हैं, इनमें सब कुछ दे डालने की सामध्य हैं। अनएब सुमे यह भित्ता देना इनके लिये कोई बड़ी बात नहीं। सुन लीजिए मेरी सस्ती ने तो दृढ़तापूर्वक यह प्रतिज्ञा नक कर डाली है यदि नल ने मेरा पाणि महण न किया तो में आग मे जल क मर जार्डगी, या फॉसी लगा कर प्राण छोड़ दूँगी, या जल में इर् कर जान दे दूँगी। मैं जीती रहने की नहीं नहां की अगिति में, मैं श्रपने शरीर की श्रपना शत्रु सममक्रर उसके सर्वनाश द्वारा ^{उसके} श्राश्र-भाव की समात किये विना न रहूँगी। इस प्रतिहा की श्राप श्चिन्द्री तरह याद रिलए। आत्म-हत्या करना बुरा है, यह वह जानती है। परन्तु सती-धर्म की यदि रज्ञा न हो सके तो स्त्रापनि काल में निषिद्ध श्राचरण करना भी अनुचित नहीं। राजमार्ग के कई स-मय हो जाने पर क्या समकतार आदमी अन्य मार्ग से नहीं आते-जाते ? में स्त्री हैं। दिकशाल पुरुष हैं और वारमी भी है। इसमें में उनकी बाती का अनुधित उत्तर देने में समर्थ नहीं। श्राप मुक्त पर कृपा करे तो बात बन जाय। मैंने सूत्ररूप में जो कुत्र आपसे निवरन किया है उस पर एक भाष्य की रचना करके त्र झाप उसे देवताओं को सुनाईएगा । देखिए, काट-खाँट करके कही उसे और भी छोटा न कर दीजिएगा।

इस पर नल की विकलता की वाने मुनिए-

ये जिलोक वन्दनीय दिक्पाल नो तुम पर इतना प्रेम प्रकट कर रहे हैं, पर तुम उनसे विमुख हो ग्ही हो। यह पहेली मेरी समक्त में नहीं ज्ञाती। मुक्त नो तुम्हारी बात बड़ी ही कौतुक-पूर्ता मालूम होती हैं। क्या यह भी सुना गया है कि निधि, किसी निर्धन के घर में घुसने की चेष्टा करे और यह भीतर . किवाड़ बन्द करके उसे बाहर निकाल दें ? तुम्हारा व्यवहार, इस समय ठीक इसी तरह का हो रहा है। यह जान कर कि तुम पर सुरेन्द्र का इतना अनुराग है, मैं तुम्हें परम सौमाग्यवती सममता हूँ और तुन्हारा हृदय से आदर करता हूँ। परन्तु तुम ऐसे सौभाग्यवर्द्ध क व्यापार से पराङ्मुखी हो रही हो। चन्द्र-मुली ! यह तो बड़े ही आखर्य की बात है। मर्त्यंजन्म पाई हुई मानवी स्त्री अमरत्व पाये हुए देवताओं को नहीं चाहती, यह विलक्कल ही नई बात है, जिसे में आज तुम्हारे मुख से सुन रहा हूँ। यह तुम्हारा दुराभह मात्र है। दु:ख की वात है जो सब भकार तुम्हारा हित चाहने वाला तुम्हारा पिता भी तुम्हारे इस दुराव्रह-दोष को दूर नहीं कर देता । तुम तो स्वयं भी सममदार हा-विदुषी कहलाती हो। अतएव महेन्द्र की छोड़ कर नल-प्राप्ति की अभिलापा रखने में तुम्हें क्या लज्जा भी नहीं आर्ता ? सारे सुरों के ईश्वर के मुकाबिले में क्यों तुम यःकश्चित् नरेश्वर को श्राधक अच्छा समम रही हो ? उसका इतना आदर क्यों ? इसे भावी की प्रवलता ही कहना चाहिए। देखी न; इतना चौड़ा मुख होद कर श्वासोच्छशास ने सङ्कीर्ग-नासा की राह से श्राने-जाने का श्रम उठाया है! यह भावी की बात नहीं तो और क्या है ? दूसरे जन्म में जिस सुरलोक की शाप्त के लिए बड़े बड़े ऋषि सुनि अपने शरीर को, तपस्थारूपी श्रवि में हुत कर देते हैं, वही सुरलोक स्वयं ही तुम्हें इसी जन्म में, अपने यहाँ ले जाने के लियं उतावला हो रहा है! परन्तु तुम उसकी एक नहीं सुनती। तुम्हारी मूढ़ता की सीमा नहीं।

उनके न मिलने पर मर जाने का जो तुमने पर्ण किया है वह भी तुन्हारी मूर्खता ही का सूचक है। यदि तुम फॉसी लगा कर मर जाओगो ती प्रालोक्तमण के अनन्तर तुन्हें अवर्य ही कुद समय तक अन्तरिस में अमण करना पड़ेगा और अन्तरिस में रहने वाले जीव-समुद्दाय का स्वामी, जानती हो, कौन हैं वहीं दन्द्र उनका स्वामी है। वह तुम्हें वहाँ गया पाकर कर छोड़ने लगा। व्यतएव, इस दशा में तुम्हें अवश्य ही उसका होन पड़ेगा यि तुम आग में जल कर शरीर-स्थाग करोगी तो श्री पर मानो तुम्हारी यड़ी ही दया होगी। चिरकाल से अनेकाने प्रार्थनाएँ करने पर भी जा तुम इस समय इसके लिए दुलंग हे रहीं हो वहीं तुम स्वय ही उस प्राप्त हो जाओगी। विना नल यहि तुम जल म इव मगेगी तो किर वक्त के सीमान्य का कहन ही क्या है। तुम्हारे बिहंगत प्रायों को हृदय में घारण करके के अवश्य ही इतकृत्य हो जायगी। इन परिणामों के बचने के इग से सम्भव है तुम और किसी उपाय का अवनम्बन करो। पर देवेसा करने से भी तुम्हारा परित्राण नही। क्योंकि मृत्यु के उप राम्त तुम्हे निःसन्देह ही धर्मराज का अतिथि होना पड़ेगा। अतएव तुम्होरे सहस्य वियतम अतिथि को स्वयमें अपने भर आयों पाकर वह अवश्य ही अपना पर सीमाग्य समकेण।

तुम्हारी बाते सुन कर मुके सन्देह हो रहा है कि इन्द्रारि देवताओं के विषय में जो तुमने निषेव सुनक वाक्य कहे हैं वे कहीं स्पेकार सुचक ना नहीं श्रिपनी वक्षों कियों से कहा तुम मेरे अभिनापित अर्थ ही की पुष्टि तो नहीं कर रही है तुम्हारे

कृत तक चकर खाया कहाँ ? अपने सङ्कोच-भाव को जरा कम काफे साफ-साफ कह क्यों नहीं देती कि किस सर्वोत्तम को तुम कृतार्थ करना चाइनी हो। मेरी राय में तो सहस्र नेय मुरेन्द्र ते छोड़ कर छोर कोई तुम्हारे योग्य वर नहीं। सम्भव है, तित्रय-गोत्र में जन्म लेने के कारण अग्निदेव पर अनुरक्त हों। इस दशा में उस ओजस्वी देवता की प्राप्ति के लिए तुम्हारा मनोग्यवती होना भी सर्वथा जीचत है। में जानता हूँ कि तुम यड़ो हो धर्मशीला हो। अन्एव तुमने धर्मराज को अपने चित्त का अतिथि वनाया हो, तो उसका भी अनुमोदन करता हूँ। योग्य के योग्य का सङ्गम होना चाहिए। शिक्षिप-पुष्प के समान कोमल गात की होने के कारण यदि तुम सारे मृदुल पदार्थों के राजा वक्षण को चाहती हो तो वही क्यों न तुम्हारा पाणिश्रहण करें। निशा ने तो इसी निमित्त शीतांशु को अपना पति वनाया है। सुरपुर परिस्थान करके लहमी-पति समजान जिस रमणीक समुद्र में दिन-रात विहार किया करते हैं, वहीं तुम भी वारीश्वर धरण के साथ आनंद से विहार कर सकती हो।

यद्यपि नल के इन बचनों में दमयन्ती के देव-सम्बन्धा अनु-राग का मिथ्या त्रारोप था, त्रातएव वे सर्वेक्षा विदम्बनीय थे, तथापि नल की उक्तियों की वह बड़े आदर की चीज सममती थी। इससे कान सहित अपने एक कपोल को हाथ पर रखे हुए दमयन्त्री चुपवाप बैठी रही। खुले हुए कान से नल की उक्तियाँ मात्र उसने सुनीं। दूसरे कान को हाथ से उक कर देव-सम्बन्धो अपने अनुराग की बातें उससे अनुसुनी कर दीं।

यही देर तक सिर नीचा किये हुए दमयन्ती सोचती रही। तदनन्तर लम्बी उसाँस लेकर वह इस प्रकार करुण बचन बोली-

तुमने मेरे श्रीर देवताश्रों के सम्बन्ध में जो बातें कहीं व्यत्ते मेरे निए तेज नोंकवाली सुहयों का काम किया—मेरे पापो कानों को उन्होंने छेद सा हाला। श्रथवा यह कहना चाहिए कि उन्होंसे मेरे प्राण ही निकाल लिये। छतान्त के तो तुन दून ही ठहरे। तुन से और क्या श्राशा की जा सकती है?

हुमने मेरे विषय में जो निध्या सम्भावनाएं की, उनके ध मेरे कानों में अल्हा वेडना उत्पन्न कर रहे हैं। इस कारण इस समय कुन्न कहने में समर्थ नहीं।

इसके सनन्तर विदर्भनिन्दिनी इसयन्त्री की प्रेरण से इस सहेती नल के सम्बुख हुई । वह दोली—

मेरी सखी इस समय अपनी एक जिहा से लक्षारूपी है की ध्याराधना कर रही है। अपद उसे मौनव्रत धारण कर पड़ा है। उसकी दूसरी जिहा आप मुक्ते समझे और मुक् मेरी सखी का उत्तर मुने। जो इस में कहती हूँ उसे आप में सखी ही के मुख से निक्ते हुए बचन समसे।

बत्त ही स्वयंदर होने वाला है। उसमे निपाधनाथ ननः करठ में बरमाला पहिनाने का मैंने निश्चय कर लिया है। भार का दिन मेरे दस काम में विध्न दाल रहा है। क्योंकि मेरे प्रार कत के पहिले ही, निकल जाना चाहते हैं। उनके लिए एक दिन का त्रिलम्ब दुःसह हो रहा है। इसलिए आज आप यही ठहर जाइए तो मुक्त पर बड़ी द्या हो । आपका दर्शन करके मैं इस एक दिन को किसी तरह विताने की चेष्ठा कहाँ भी। कारण यह हैं कि हंस ने अपने नखों से मेरे प्राणाधार का जो चित्र बनावा था वह तुमसे बहुत इन्न मिलता जुलता है। इसमे तुम्हारा भी फायदा है। तुम्हारी आँखे तुम्हारे सुख की शोभा देखने में श्रासमर्थ हैं। ब्रह्मा ने उन्हें उस शोभा-विलोकन से बच्चित रक्या है। अपना मुँह अपनी आँखों से नहीं देख पडता। यदि आप ठहर आयेंगे नो कल अपनी मुख शोधा को नल के मुख मण्डल पा देख कर श्रापकी भी श्रांखे अपना जन्म सफल कर लेगी। में हाथ जोड़ती हूँ दिगीस्वरी के लिए अब फिर याचना करके मुक्ते आप तह न करें। फिर वैसे शब्द आपके मुँह से = निकले। देखिए, मेरी चाँसे बेतग्ह अशु-पूर्ण हो चाई है।

प्रियतमा द्मयन्ती की ऐसी पीयूष्पूर्ण वाणी सुन कर नल ने अपने आपको बहुत धिकारा। द्मयन्ती ने तो उसे छतान्त दूतं ही बनाया था। उसने अपने आपको महानिष्ठुर छतान्त ही समभा। दमयन्ती की करुणोक्तियाँ सुनकर नल का हृद्य यद्यपि विदीण हो गया, तथापि उसने इतने पर भी अपने दूत धर्म से च्युत होना उचितंन समभा। भीतर ही भीतर ठण्डी साँस लेकर धीरे-धीरे उसने इस प्रकार कहना आरम्भ किया—

सुरेश्वर इन्द्र के घर ही में कल्पवृत्त है। उस पर इन्द्र ही का सर्वतोभाव से ऋधिकार है। यदि उससे इन्द्र यह याख्वा करे कि' तुम मेरे लिए दमयन्ती को ला दो, तो किस तरह तुम इन्द्र की जीवितेश्वरी होने से बच सकोगी ? कल्पपदाप से की गई याख्रा कदापि व्यर्थ नहीं जाती। अग्नि यदि तुम्हारे पाने की कामना से सर्वकामिक यज्ञ करे और अपनी ही आहवनीय मूर्तियों में हविष्य करना आरम्भ करदे तो क्या होगा ? इस तरह की बैदिक विधि मिध्या नहीं हो सकती। तो उन्हें अग्नि की प्राणेश्वरी होना ही पड़ेगा। दिल्ए दिशा में धर्मराज ही का अलगड राज्य है, उसी के राज्य में आगस्त्यमुनि रहते हैं। यदि उनसे धर्मराज यह कहदे कि इस दफे मैं तुमसे घन-धान्यरूपी अपना पष्टांश करना नहीं चाहता। उसके बदले तुम द्मयन्ती की ला' दो तो तुरहारी क्या दशा होगी ? वरुण के आश्रम में, यज्ञ के' तिये सैकड़ों कामधेनु गायें वंधी रहती हैं। यदि वह उनमें से एक से भी तुमको पाने की याचना कर बैठे; तो तुम्हें उसके हस्त-गत होने में कितनी देर लग सकती है ? च्ला मर के लिए मानलों कि यह कुछ न हो। न सही। अच्छा यदि नल के साथ तुम्हारा पाणि-प्रहण संस्कार होने के पहले यमरांज तुम्हारे या नल के किसी कुटुम्बी का प्राणापहरण करके घर में सुतक करदे ती ! साज्ञी-करण समय में अप्रि यदि प्रज्ञ्वलित होने से इन्कार कर दे तो !! कत्या-दान के समय वरुण यदि जल की धारा रोक दे तो !! विना इन्द्राणी के सालिध्य के स्वयंवर निर्विध्व नहीं समाप्त हो सकता। अवएव यदि पति की आज्ञा से शबी तुम्हारे समाप्त हो सकता। अवएव यदि पति की आज्ञा से शबी तुम्हारे स्वयंवर में न आवे और उपस्थित राजों में विद्यन-रूप युद्ध छिड़ जाय तो !!! द्मयन्तो ! सोच-समभ कर काम करो, हठ औ। दुराप्रह अन्ता नहीं। मूर्यता छोड़ो। मेंने जो कुछ कहा उसी मं नुम्हारा परम हित है। विद्यन करने के लिए देवताओं के उताह होने पर किस की सामध्य है जो वह हथेना पर स्वयो हुई चोज पर भी अपना अधिकार जमा सके ?

नल की इन वार्ती की दमपन्ती ने अत्तर-श्रत्तर सच समका।
उसे विश्वास हो गया है कि अप नल की प्राप्ति असम्भव है।
निराशा ने उसे अभिभृत कर दिया उसके नेत्र पर सावन भारों
की जैसी घन-घटा छा गई। उसका सारा धेर्य जाता रहा। यह
महाविकल और विह्नल हो उठी। श्राँखों से श्राँसुओं की भड़ी
लग गई यह विलल-विलख कर रोने लगी। उसे मित श्रम-सा
हो गया। कुछ होश में खाने पर उसने विलाप श्रारम्भ किया—

दूमरों के अभिलिपित फल के ब्या जाने का मन धारण करने वाले रे पानी देव ! तू अब इनार्य हो। मेरे निष्कल प्राणों के पात के साथ हो तू भी पितन हो जा। को हत्या का पान अब सिर पर ले। वियोग विह से अत्यन्त तम हुए हृदय ! तृ किस चीज का बना है ! इस्पात का तो तृ है नही ! यि होता तो इतना नाप सहने पर अवश्य हो गल जाता। वस्र भी तृ नहीं; क्योंकि प्रव्य शरर के शरों से तृ बैतरह खिरा हुआ है। श्रीर, वस्र में होर हो सही सकते। अत्यव, कहता क्यों नहीं, कि क्यों तृ फट कर दुक हे नहीं हो जाता ! है जोवित! शीघ ही तुम यहाँ से पलायन करों। मेग हृदय ही तुम्हारा घर है और वहाँ आग लग गई है- वह जल रहा है। मुख की व्यर्ध आशा को तुम अब तक नहीं

छोड़ते! धिकार है, तुम्हारी इस मूर्श्वता श्रीर तुम्हारे अपूर्व श्रातस्य की !!!

रे मन! जिस प्रिय वस्तु को त् चाहता था, उसके मिलने की जब आशा न रही तब तू मौत माँगने लगा। पर वह मी तुमें नहीं मिलती! न वह वस्तु ही मिलती है, न मौत ही मिलती है। को कुछ तू चाहता है वही तरे लिए अप्राप्य हो जाता है। इससे त् वियोग हो क्यों नहीं माँगता! तुमें यह इच्डा करनी चाहिए कि प्रियतम से मेरा वियोग हो जाय। परन्तु हाय! अब वह भी सम्मव नहीं। इस समय एक एक कु म मेरे लिए एक एक युग हो रहा है। कुत्र तक मुमे ये वातनाएँ सहनो पड़ेंगी? माँगने से मृत्यु भी नहीं मिलती। इधर मेरा अभिलिपत कान्त मेरे हृदय को नहीं छोड़ता, उधर उसे मेरा भन नहीं छोड़ता। और, मन की भी मेरे प्राया नहीं छोड़ते। हाय-हाय! कैसी हु:ख परस्परा है।

हे देववर्ग, जिसके एक ही कण में सेरे छप से छप सन्ताप का संहार हो सकता है, वह तुम्हारा द्या सागर किसने पी लिया ? क्या वह इस समय विलक्ष ही सूच गया है ? यदि तुम मन में जरा भी इन्छा करो तो अपने एक ही संकल्प-कण से तुम सुमसे भी उत्तम और कोई नारी-रक्ष अपने लिए शाप्त कर सकते हा। में उर्वशा तुम्हारी अनुकम्पनीय हूँ। अतएव मुफ पर जुम्हें इतना जुनम न करना चाहिए। हे नैपच! में जी-जान से तुम पर अनुरक्त शतुम्हारे कारण, इस समय, मुफ पर जो वीतरही है-जो यवणा में भीग रही हूँ—उसकी खबर किस तरह में तुम तक पहुँचाऊँ। आने उस पन्नी को भी, न मालूम कहाँ छिपा दिया। एक एक गरोवर उसके लिए टूँ इ डाला गया। पर, कहीं पता न चला। दि वह मिल जाता, तो मेरी इस दुर्गित का समाचार तो उन्हें ति हो जाना। मेरा मन एक मात्र तुम्हारे ही चरण-कमलों में तिन है। क्या इस वात को तुम नहीं नार्डे ? हो तो तुन्हें सुक पर दया क्यों नहीं श्राती है द्याधानों को इतनी निदुराई शोभा नहीं देती। श्रथवा इसमें तुन्हारा कुछ भी अपराध नहीं। देव जो चाहें करें। वह झानियों को भी विचारात्य कर देता हैं। खेर! मेरी मृत्यु श्रव श्रनिवार्य हैं। मेरा शाणान्त हो जाने पर कभी न कभी तो तुन्हारे मन में यह भनक श्रवश्य ही पड़ेगी कि दमयन्ती ने मेरे लिए शाए दे दिये। श्रच्छा नाथ! इस समय मुक पर दया नहीं श्राई तो न सही। मेरा मृत्यु समाचार पाने पर ही तुम मुक पर कुछ दया दिखाने का अतुमह करना। मेने सुना है कि तुम बड़े दानी हो—तुम याचकों के कल्पद्रम हो। इसमें में भी तुमसे एक छोटी-सी याचना करती हैं। हे शाणाधिक! मेरा हदय श्रव विदीर्ण होने ही पर है। उसके दो दुक हो जाने पर, जिस रास्ते मेरे प्राण निकलेंगे उसी राम्ते, खन्ही के साथ, कही तुम भी न निकल खड़े हो जाना!

पत्थर को भी पिघलाने वाला दमयन्ती का ऐसा विलाप सुन कर नल को आत्म-विम्मृति हो गई। उन्माद-प्रत भनुष्य की जो दशा होती है वही दशा उसकी भी हो गई। इस दशा को प्राप्त होने पर वह अपने दूत-भाव को विलकुल ही भूल गया। अहा-नावस्था में वह इस तरह की प्रलाप-पूर्ण बाते कहने लगा—

प्रिये! तू किसके लिए इतना विलाप कर रही हैं । अपने
मुख को अशु-धारा से क्यों पृथा धो रही हैं । यह नल तो तरे
सामने ही, तुके प्रणाम करता हुआ, खड़ा है। निर्यक नेत्रों के
विलास से क्या तृने उसे नहीं देखा ! लीला-कमल को हाथ मे
लेने के बदले अपने मुख में क्यों तृने उस पर रख छोड़ा है। मुख
की लीला-कमल बनाने का कारण क्या ? तेरे नेत्रों से बहने
वाले अमझल अशुओं को, ला में अपने हाथ से पींछ हूं। ला,
में अपने मस्तक से तेरे पद पङ्कां की रेणुका का चालन करके
उसके साथ ही अपने अपराधों का चालन करत तूं। पिथे!

यदि तू मेरा आदर-सत्कार करके सुम पर अनुश्रह नहीं करना चाहती तो न कर। पर में तेरे सामने सर मुकाये खड़ा हूँ। इससे मेरा प्रणाम तो तुमे स्वीकार ही कर लेना चाहिए यह तो कोई यड़े परिश्रम का काम नहीं। याचकों के लिये तो तू कल्प खच हो रही है; पर मेरी तरफ एक बार अच्छी तरह देखती भी नहीं। मुमे दृष्टिदान तक नहीं देतीं! मुमसे इतनी कंजूसी क्यों? आँखों से आँसुओं की मड़ी बन्द कर; मन्द मुसकान रूपी कौमुदी को फैलने दे; मुख-कमल को विकसित होने दे, नेत्र-खड़ीरिटों को यथेच्छ बिहार करने हे। बोल-बोल। अपनी मधुमयी वाणी सुनाकर मेरे मुरमाये हृदय पुष्प को फिर प्रमुक्तित करदे। चन्द्रमा की निशा-नारी के समान तू ही नल की एक मात्र प्राणाधार है।

इतना कह चुकने पर नल का उन्माद श्रकस्मात् जाता रहा। उसे होश श्रागया। यह जानकर कि जो बातें मुफ्ते न कहनी थीं वे भी मैंने कहा डालीं, उसे घोर परिताप हुआ। वह बोला—

हाय ! मुफे क्या हो गया । क्यों मैंने इस तरह अपने को प्रकट कर किया ! इन्द्र मुमे अब क्या कहेगा ! उसके सामने तो अब में मुँह दिखलाने लायक भी न रहा ! अपना नाम अपने मुँह से बतला कर मैंने दिगीश्वरों का काम मिट्टी में मिला दिया । हन्मान आदि के उपार्जित यश से जो दृत पथ इतना प्रशस्त हो रहा था उसमें मैंने कॉंटे वखेर दिये । ईश्वर तू मेरा साची है, जान-वृभकर मैंने ऐसा नहीं किया । हाय मेरी छाती लजा से फट क्यों नहीं जाती ! यदि फट जाती तो देवताओं को मेरी हदय-शुद्धि का ज्ञान तो हो जाता । खैर, देवता तो सर्वज्ञ हैं । सच क्या है सो वह जान लेंगे। पर सांसारिक जनों के

मुँ इपर कीन हाथ रखता किरेगा [?] लोकनिन्दा से मेरी ^{[संसी} तरह रत्ता नहो ।

बड़ी देर तक नल को इम तरह विलाप करते स्त्रीर सिर भुनते देख उस दिन्य हस को उस पर दया श्राई। वह स्रचानक यहाँ स्त्राकर उपस्थित हो गया। उसने नल को समका बुक्ता कर शान्त कर दिया। उसने कहा—

बस, बहुत हा चु।।। और अधिक इमगन्ती को पीड़ित नं कीजिए। निर्वयता छोड़िए। इसका स्वीकार कीजिए। श्रिष्कि निराश करने से यह अपश्य ही अपनी जान दे देगी। अपने आपको जान नुभ कर प्रकाशित नहीं किया। इसमें आपकी कोई अपराध नहीं। देवता आप पर कदापि अप्रसन्न न होंगे। ये आपके हदय की शुद्धता को अच्छी तरह जानते हैं। यह कह कर यह हम जब वहाँ ने उड़ गया तब उन चारों दिक्षाल-देवताओं को प्रणाम करके नल दमयन्ती से इस प्रकार मधुर वाली बाला—

देवताओं में अनुराग उत्पन्न करने की व्यर्थ चेष्टा करके मैंने
तुम्हारी बहुत कदर्थना की। परन्तु इसमें मेरा कुछ दोप नहीं।
मैं सर्वथा निरपराध हूँ। मैंने निष्कपट-भाव से देवताओं की
दूतता की है। यही मेरा धर्म था। धर्म-पथ से हिगना मैं मृत्यु से
भी भयद्भा सममता हूँ। अब वे चाहे मुफ पर इस कार्य के उपलक्ष्य मे द्या दिखाव, चाहे मुफे अपराधी समफ कर दएड दे।
मुफे कुछ नही कहना। देवता तो तुम पर हद्य से अनुमक हैं पर
तुम मुफको अपना दास बनाने का आमह कर रही हो। यह
बड़े ही अममञ्जस को बात है। खैर, जो कुछ करना, बहुत कुछ
समफ कर करना। ऐसा न हो कि तुम्हे पीछे से पश्चात्ताव करना
पड़े। मेरी इस सलाह को तुम पत्त्वात दूवित मत सममो। यह
स्मनाह में देवताओं के दर से नहीं दे रहा और न इसलिए दे

रहा हूँ कि तुममें मेरा अनुराग ही कम है। नहीं, बात ऐसी नहीं।
मैं पचपात-रहित होकर तुम्हारे हित की आकांचा से ही ऐसी
सलाह देने का बाध्य हुआ हूँ। मैं अपनी दशा का तुमसे क्या
बर्णन कहाँ। तुम्हारे हित के लिए—तुमसे उन्नछ होने के लिए
यदि मुसे अपने प्राण भी देन पहें तो भी में सुख्यूर्वक उनका
समर्पण करने को तैयार हूँ। तुमने मुक्त पर जा कृपा की है
उसके बदले में यदि मेरे प्राण भी तुम्हारे किसी काम आ सकें,
तो कनके दान से भी मैं अपने को कृतार्थ ही समर्हुंगा।

नल की इस पीयूप वर्षिणी वाणी को मुन कर दमयन्ती की परमानन्द हुआ। नल को पर पुरुष समम कर, उसके सामने बातें करने के कारण, उसके हृदय में जो घृणा और आतम-निन्दामाव उदित हुआ था, वह सब जाता रहा । परन्तु नल के सामने तद्विषय अपने अनुराग आदि को प्रकट करने के कारण उसे वेतरह सङ्घीच हुआ था, वह लजा से अभिभूत हो उठी। उसके मुँह से फिर एक भी शब्द न निकला। उसकी यह दशा देख कर इसकी सहेली अपना कान उसके मुँह के पास ले गई। परन्तु तव उसकी सहेली ने मुसकरा कर नल से कहा-सरकार. पियतमा पर लजा ने यहाँ तक अपना अधिकार जमा लिया है कि श्रव वह श्रापके सम्मुख श्रपने मुख से एक श्रज्ञर तक भी निकालने में समर्थ नहीं। उसके मीन धारण का और कोई: कारण नहीं, कारण केवल लजा है। अतएव आप उस पर श्रप्रसन्न न हुजिएगा। कहीं श्राप उस पर यह इल्जाम लगाने की चेष्टा न की जिएमा कि यह तो बोजती नहीं — इसने जो कुछ पहले कहा था सब बनावट थी। नहीं, ऐसा नहीं है। यह कह कर उसने इमयन्ती की नल-सम्बन्धिनी वे वातें कह सुनाई, ् जो उसने नस पाप्ति की कामता से समय-समय पर कहीं थीं। उनसे उसने सिद्ध किया कि नल पर दमथन्ती का स्नेह कितन प्रगाढ़ है।

इस प्रकार भीमात्मजा दमयन्ती की सारी रहस्य-पूर्ण वा सुन कर, अपने सीमाग्य को प्रशंमा करते हुए, नल ने वहाँ र प्रस्थान किया। दमयन्ती के महल से चल कर नल शीव ह पूर्वीक दिक्पालों के सामने उपस्थित हुआ और उनसे अपने दूतत्व की सारी बाते यथातथ्य कह सुनाइ। सुन कर देवताओं के चेहरों का रद्ग फीका पड़ गया।

प्रात-काल वे सब दमयन्ती के स्वयवर मे पहुँचे। अपने कौटिल्य का जाल बिद्धाने में उन्होंने वहाँ भी कसर न की। उन्होंने विषम विघ्न उपस्थित कर दिया। नल का रूप धारण करके वे वहाँ जा बैठे। परन्तु अपने सतीवन के बल से उन विघन-याधाओं को पार करके दमयन्ती ने, अन्त में नल के करठ में बरण-माल्य पहना ही दिया। अपनी भक्ति से उसने उन देवताओं को यहाँ तक प्रसन्न कर लिया कि उन्हें नल को उसकी वकालन का मिहनताना भी, वर-प्रदान के रूप में देना पड़ा।

टिप्पगियां

पृष्ठ १३-समीचा=अच्छे प्रकार से आलोचना (सम + इंका)। पराकाष्टा=अन्तिम सीमा।

पृष्ठ १४ -- काव्यकत्ता := काव्य कोटि । वृत्त = अन्द ।

पृष्ठ १६—गले में डाली हैं = कमर के आभूषण को गले में पहिनने वाले की जिस प्रकार मूर्खता होती है, उसी प्रकार इन्द्र हपी हार के अनुचित प्रयोग से किं को। अपरिमेय = जिसकी नाप न की जा सके।

पृष्ठ १७—दोपोद्भावनाएँ च्युराइयों को कल्पना। श्रत्र-लोकन=विचार; पाठ।

पृष्ठ १८---रसायन=भिन्न भिन्न धातुओं को फूँक कर बनाई हुई सूल्यवान ऋति औषधि विशेष।

पृष्ठ १६—श्रज्ञर-मैत्री=परस्पर मेल खाने वाले श्रज्ञरी का विचार । सार्वदेशिक=सारे देश से सम्बन्ध रखने वाला ।

पृष्ठ २०-- ऋर्थ-सौरस्य= ऋर्थ को मधुरता एवं रस-पूर्णता। तादारम्य =तम्मय हो जानाः; तङ्कीनता।

पृष्ट ११— आह्नाद्वकारक=प्रसन्नता देने वाला। व्यञ्जक= सूचक। तन्त्री """हैं=सुकुमार तथा दुर्वलं होते हुए विरह-व्यथा को सहन करना विशेषता का सूचक है।

पृष्ठ २२--व्यापार=कार्य। शब्द शाख्रः "मी=ब्याकरण से गुद्ध होते हुए भी। ऋभिषेक=जिस प्रकार विना तिलकोत्सव के कोर्द्र भी राजा नहीं कहला सकता उसी प्रकार विना रस के

कोई काव्य काव्याधिराज नहीं बन सकता। काव्याधिराज कार्वों का राजा अर्थान श्रेष्ठ किन ।

पृष्ठ २३--परकीया=पति के अतिरिक्त ऋन्य पुरुष से प्रेम करने वाली मायिका । स्वकीया दुमाना=विवाहित तथ पति में अनुरक्ता नायिका के 'आगत्पविका', 'प्रयत्स्यत्पविका' आदि भेद करना। हाव=मनोविकारो के सूचक कटा च आदि।

प्रध २४—हेला भाव≃अभिलापा, कटाच आदि का अत्यन्त

स्पष्ट रूप।

ष्ट्रष्ठ २४--अबहेलना=उपेका, निरस्कार ।

प्रप्त २६—मुवर्ण=मुवर्ण, शब्द ।

प्रष्ठ २० - धर्मसंस्थापनार्थाय=वर्म की स्थिर बनाने के लिए गोता में कृप्णजी ने यह कहा है कि में धर्म की स्थापना के लिए अवतार लेता हूँ। (वही का यह पर है)।

प्रष्ठ २६-संक्रान्ति=एक स्थान से दूसरे पर जाना।

प्रप्त ३०-परोत्त रूप से= उपदेश खुला होने से कान्य का सीन्दर्य नष्ट हो जाता है।

प्रष्ठ ३२-सापैच = (यहाँ आवश्यक) । कविताकुवैर= (अयंग्योक्ति) उवेर देवताओं का कोपाध्यन है। अत. वह सब सं ऋधिक धनी माना जाता है, कविताकुवेर से भाव (ब्यंग्य से) तुकड़ कवि से हैं।

पृष्ठ ३३-∼हस्तामलकवत्≔हथेला पर स्थित श्रामले के समान श्रर्थात् प्रत्यच्च एव पूर्ण हेप से शान । कुट्टिनी=अ्वभिचा-रिक्षी स्त्री ।

प्रष्ट ३४-विच्य=देवी । यौर्रवय=मनुष्य सम्बन्धी । क्रिया सातुका मन्त्र≂सरस्वधी देवी को पसन्न करने वाला मन्त्र । &तसाध्य=कठिनाई से ठीक होने वाला ।

पृष्ठ ३४—अभिनन्दन=प्रशंसा । उत्र-सन्धि=त्रहस, खण्डन-मण्डन आहि ।

पृष्ठ २६—प्राप्तकवित्वशक्ति=जिसे कविता करने की शक्ति।
प्र हो गई हो।

पृष्ठ ३७--याख्रा=कुछ माँगने की प्रार्थना ।

पृष्ठ ३६—महायात्राः—मृत्यु। पञ्च कः=यनिष्ठा स्त्रादि पाँच जित्र जितमें कोई नया काम करना वर्जित है।

98 ४१—कण्ठाभरण्=त्रेमेन्द्रकृत 'कविकण्ठाभरण्' नामक स्तकः, गत्ते का ऋाभूपण् ।

पृष्ठ ४३--दीवान=गजलों का संप्रद । इस्तेदाद=योग्यता । पृष्ठ ४७--अभावोक्तियाँ=असम्भव तथा वेसिर-पर को वाते। पृष्ठ ४०--अपरिहाय=अवश्यक । काकिया=अन्त्यानुपास

तुक। वजन≕छन्द की गति।

पृष्ठ ४३—त्र्यालङ्कारिक=श्रलङ्कार शास्त्र के ज्ञाता ।
पृष्ठ ४४—<u>व्युत्पत्ति=शास्त्रीय योग्</u>यता । सुशाहिदा=प्रस्युत्त देखना ।

पृष्ठ ४१-- उपोद्घात=भूमिका ।

पृष्ठ ४७—ध्वनि=ठयंग्यार्थे ।

पृष्ट ४८--एक मात्र.....है--जिन कवियों में केवल शब्दाउम्बर का ही गुण है।

पृष्ठ ६०-- श्रनुघावन=श्रनुकरण।

पृष्ठ ६२--श्रन्तःकरण की वृत्तियाँ-इदय के भाव। शब्दा-रमक मनोभाव-शब्दों में प्रकट हृदय के भाव।

पृष्ठ ६३ —समञ्जस=सममहार ।

ष्ट्रप्ट ६४--तरिण=सूर्य । ताते=गरम । साथरी=बिद्धावन । तुर्गाई=तीशक । २० रं० ६ पृष्ठ ५२—रान्वि छात्रच """ "प्रान—यदि छाप मुसे अवधि तक (१४ तप) अयोध्या में छोड़ जायंगे तो मेरी मृत्यु ही समिक्ष्ये। पाठान्तर—'राग्यिय अवध जो अवधि लगि रहत जानिये प्रान'=यदि आप मेरे प्राणों को अवधि तक रह सकते योग्य सम्भते हो तो मुझे यहाँ छोड जाइए। सम महि=इकसार जगह। पनीटिहि=दव।वेग। नुमहिं डोचेत ' भोगू-(काकृष्टि) छार्थान् आपके जिए तप करना और मेरे लिये ऐक्षर्य भोगना कहाँ तक उचित है।

पृष्ठ ५६—उद्दीप्त=तीव्र । उपरति=वैराग्य; संसार से विरक्ति ।

पृष्ठ ६७—पर्यवसान≔अन्त (लदय)। उसका श्र∓छी ' ' '''' चाहिए≔तात्पर्ये यह है कि तुर्के की छोड़ने से ही कविता का स्वाद मिलना है।

पृष्ठ ६८—रसाल=सरस नथा मधुर । सःकृत्यःःःःः ः करना=चन्द्रे कार्यो में समय का उपयोग करना । यह स्वामा-विकःःः है=च्यानन्द तथा उपयोग के लिये कविता करना मनुष्य का स्वभाव है।

पृष्ठ ६६—राजाश्रय=राजाओं का सहारा । अज्ञात यौवना =वह नायिका जिसको अपने युवतीपन का ज्ञान नही । विट= प्रते, वेश्या प्रेमी । चेटक=दूत एव सेवक ।

पृष्ठ ४०—नवोदा=नव विवाहिता नायिका। पुरुपायित-। स्वन्ध=पुरुप रूप होकर रित करना। (विपरीत रित)। भेद चि=नायिका भेद वर्णन करने की रुचि।

पृष्ठ ७१ — खरिडता=वह नायिका जिसका पृति श्रन्य स्त्री के स्म रहकर लोटे। सुरतान्त=रित के वपरान्त। ज्ञात यौवना= इ नायिका जिसे अपने युत्रती होने का ज्ञान हो गया हो। विप-त रित=स्त्री का पुरुपवत् रित कीड़ा अष्टत्त होना। उहेग- जनक=म्लानि उत्पन्न करने वाला । प्राचुर्य=अधिकता । श्रव-लम्यन=मृल आधार ।

पृष्ठ ७२—सामान्या नायका≕गणिका ।

प्रप्र ७२—चकार निकाला=कुछ भी विरोध न किया; चूँभी न की। कूजित के मिप=मीठे वचनों के बहाने से।

पृष्ठ ०४ - वासक सज्जा= त्रस्त्राद् से विभूपित होकर पित की प्रतीचा करने वाली नायिका। विप्रलञ्जा=संकेत करके भी प्रिय जिसके पास न आये। कलहान्तरिता=पित से लड़कर पहताने वाली नायिका। दिचिए=त्रह नायक जो सब को सन्तुष्ट रखता हुआ एक साथ कई खियों से प्रेम करता है। अनुसूत=एक ही नायिका में अनुरक्त नायक। धृष्ट=त्रह नायक जो भिड़क्तिय खाकर भी लज्जित नहीं होता। शठ=त्रह नायक जो सिड़क्तिय खाकर भी लज्जित नहीं होता। शठ=त्रह नायक जो दिखावटी प्रेम से रित्रयों को घोखा देता है। आह्वान= पुकारना। नवत्रयस्क मुग्धमित युवाजन=त्वयुवक जो स्त्रमाव से ही सांसारिक झान से अनिभन्न होते हैं। चेष्टा वैलक्षय= हाव-भावों के भेद और उनकी विशेषता।

पृष्ठ ०६ — सम्मोहन शर=मोहित करने के लिए प्रयुक्त बाख अलचित वाखी=जिसका कहने वाला दिखाई नहीं देता। आकर्णकृष्ट=कानों तक खींचा हुआ।

पृष्ट ७०-- त्राविर्भात= स्त्रांत । भावनाएँ = कल्पनाएँ ।

पृष्ट ७५ - किन्नरी=एक देवयोनि विशेष की स्त्री। अनन्य-साधारण=त्रनुषम।

पृष्ठ ७६—स्तिम्मत = आश्चयं विकत । कामेश्वर शास्त्री = काम देव । अथवा काम शास्त्र में प्रतीण किल्पत शास्त्री का नाम ।

पृष्ठ ६०—तिलोत्तमा, सुलोचना आः अप्तरायं हैं। विभूम=बिलास; हाव-भाव। निष्प्रभ=शोमाहीन। प्राङ्गण= स्रॉगन। कीड़ाइंस=भन बहलाब के लिए पला हुत्रा हंस। पृष्ठ =१-- लव नीलता ≔नेवाडी । हरिस्शावक ≔िहरन की छोटा बच्चा । ऋतर्किन पियगाई =वह पोलापन जिसरे लिए कोई कारस नहीं प्रतीत होता ।

पृष्ठ ५२ — नित्र फलय=नागोर खी चने का पट या तस्ता। त्रिलोकी तिलव = निनों लोकों से श्रेष्ठ । उश्रीय=खन । पर ऐसा है = परन्तु मुँ ह नीचा करने से हृद्यस्थित स्थास्परों में चन्द्रमा की परछाही दीख पड़नी है। कडू छो के '"" मकेगी=हाथ के स्थासूपण गिर तो दमयन्ती की चोणता के कारण रहे हैं, परन्तु की की उन्हों है कि मानों चे दमयन्ती को स्थाना मार सहने योग्य न ममक करस्त्रय ही चले जा रहे हैं।

पृष्ठ ६२—चन्द्रनचरित मिणमिष्डित = चन्द्रन तथा मिण झादि शीतल पदार्थां से युक्तः। मरीचीं ≈िकरणः। उपवार= इलाजः। मार्नेष्ड=सूर्यः। नथ यदि "" वान है=जय देवना तक तेरा ध्यान करत हैं तो फिर एक मनुष्य का, जिसकी नू स्वयं चाहे, नुमे न प्राप्त होना झाश्चर्य ही का विषय हैं। कालिदास ने भी ऐसा धी कहा है—

"कमला मिलै कि ना मिलै ताहि चहन जो कोड।
पै जाको कमला चहै सो दुर्लम क्यो हो हा।"
(शकुरतला)

पृष्ठ ८४—चन्द्रमील = शिश्जी (बन्द्रमा जिनके सस्तक में है) रागान्ध=प्रेम में ऋत्या। गतागन्द्रचाना-जाना; घूमना। स्पर्छा=ईप्यां। त्रिलासिनी=स्वा। पाणिपीहन=विद्याह। चैमानिक=विमान उठाने वाला। सधु=वसन्त। माधवी= बासन्ती नाम की लता।

पृष्ठ =१—कम्बुम्यठ=शङ्ख के समान सुडील गरदन । इत्य-वृत्ति = हृदय का भाव (यहाँ प्रेम)। मुकालना = हार । कटाकिन = पुलक्ति। पञ्चशायक = कामदेव। उन्मज्ञित = वाह निकला; ऊउ निर्व्याज≕रार्थ श्रीर छल से रहिन । चिन्तामिः ≃ यह स्वर्गीयमणि जो विचारेहुए पदार्थ को दे देती है । सायन्तनी≔ सन्ध्या के समय को ।

पृष्ठ ८६--नीर-हीर-विवेक-दूध और पानी को अला-अलग करने का ज्ञान।

१८ म्थ—प्रवाद्=ऋफवाह । जागरूक=ज्ञगी हुई, तीव्र । १८ ६१—विस=कमलनाल । जलरुह्=जल में व्यव्य होने वालं कमलादि ।

पृष्ठ ६३— नह्नुह्न्ल=निरंकुरा, मनमानी करने वाले। क्रींच= हंस के समान एक पत्ती विशेष। सा निपाद=आदि कवि वाल्मीिक के मुख से करुणावश निकला हुआ सर्वप्रथम ऋोक जिसका भाव है कि हे निपाद (भीत) कामान्मत्त इस क्रींच के जोड़े में से एक की तूने क्यों मारा; ऐसा करने से तेरी प्रतिष्ठा हमेशा को चली जायगी। सरस्वती=वाणी। विश्वरा=दुन्वी वियोगिनी। ऋत्पाद्व्यतरा समवेदना=योड़ी-सो भी सहानुमृति।

पृष्ठ ६४—गेय तथा श्रालेख्य=गाने श्रीर लिखे जाने योग्य।
पत्त्पात-कार्पण्य=सहानुभृति की कमी। श्रुतिसुखद=सुनने में
मधुर।शीताताण=ठंड श्रीर धूप। भावतु-नाम=श्रम्तु, जो कुछ
हो। हा हत विधि "सि=हाय दुर्भागिनी डर्मिला श्रत्यन्त
दयातु वाल्मीिक ने भी तुम्मे भुला दिया। दुःखाश्रु मोचन=दुःख
से श्रास् वहाना। राजाक्षःपुर=रिनवासी। नन्दन वन=इन्द्रका
दशान; यहाँ हरे भरे से तार्ल्य है।

पृष्ठ ६४ — श्रित्रमृतः जाड़ से कटी हुई। बचने द्रिद्रताः वर्णन करने योग्य शब्दों की कमी। दुःस्रोद्रधिः दुख का समुद्र। श्रात्मोद्धर्गः त्याग। धिवाहोत्तरः विशाह के वाद। नवोदत्यः नव वियाह। श्रुग्तद्शीः इहृद्य की वातों का ज्ञाता।

प्रष्ट ६६—व्याराध्य युग्म=पूत्र्य हम्पति, सीता एवं राम। नाना पुरागा०≔नुनमीदासची ने लिखा है कि मैं व्यप्ती क्षा भिन्न-भिन्न स्थानों से ले रहा हूँ, पर उमिला के विषय में वे भी बालमीकि के समान ही भीन है।

पृष्ठ ६७—सार्कन=अयोध्या। असिंता का """ "" हैं= "उत्तर रामचरित" में जिस प्रकार लहमण ने उमिता का वित्र हाथ से दक लिया, उसो प्रकार उसका चरित्र कवियों ने दक रक्ष्या अर्थात् उसका वर्णन नहीं किया।

पृष्ठ ६५-भश्यंना≍मिङ्कना ।

पृष्ठ ६६--श्रावास≈निवास स्थान ।

ष्टप्र १००—भुवनातिन्यापिनां≔चीटह् भुवनी में श्रेष्ट । चादुकारिता≔खुशामद् ।

पृष्ठ १०१—उपायन—भेट । तिरम्कारिणी विद्या=श्रद्ध होते की विद्या । अनादृत्त=खुने हुए । स्थिति स्थान=जिस जगह वद खडा था। चरित्रदाह्य =वस्त्रि की हड्ता।

पृष्ठ १०२ — अनियंचनीय=जिसका कथन न हो सके।
मन्मय=कामदेव। अपितम=मुखा अध्युत्थान=आदर परशिंत करने के तिए खड़ा होना। धारासार=जन वर्षण । कुण्ठित करठ=अत्राक्। प्रेमपूर्ण "" चाहिए=यदि मधुपर्क न वन पड़े नो मोठे वचनों से ही स्वागत करना धर्म है। मधुपर्क=शीठज कथा सुगन्धित पदार्थों से बना हुआ एक प्रकार का शरवत। पृष्ठ १०३ — आतन्दाशु "" " "चाहिण=जन के अभाव

ष्ट्र ४०६-च्यातन्तरशुः " "चाहिण्चतन के स्रमाय में प्रसन्नता स्वक चाँसुकों में ही अर्ज्य देना चाहिए धर्यात् हर्ष प्रकट करना चाहिए। धाप उसे " """करं≔सामन पर चिराजे। शिरीय कितका=िगस्स के फूत बहुत कीमल होते हैं ।सन्त बीत "" डाली≃साप किस देग का शोमा-हीन कर के शेह स्राधे हैं, स्वर्धात् सापका आगमन कहाँ से हुआ है। ससुद्र के साथहै=चन्द्र सदृश आपको जन्म देकर आपका वंश भी समुद्र के समान ही घन्य है। (चन्द्रमा समुद्र से उत्पन्न है)। महासागरहूँ=अर्थात् महल में प्रवेश होना कठिन है।

पृष्ठ १०४—मृतिहीन=शिवजी द्वारा भस्म होने के बाद से काम शरीर रहित हो गया और तब ही से उसका नाम अनंग पड़ा। अधिनीकुमार=सूर्य के पुत्र जो देवताओं के बैदा हैं। अदितीय=अकेते। ओष्ठ बन्धूक=त्रन्थूक (दुपहरिया) पुष्प के समान लाल ओष्ठ। दमयन्ती के स्मान लाल ओष्ठ। दमयन्ती के स्मान लाल ओष्ठ। दमयन्ती के स्मान के अरुण ओष्ठों से निकते हुए वाक्यों ने कानों में प्रविष्ट होकर कामरेव के वाणों के समान हृद्य पर प्रभाव ढाला। शरीरान्तरवृतिनी मज्ञापर्यन्त=शरीर में अत्यन्त गहरे स्थान तक।

पृष्ठ १०४-कलुपित=मलीन ।

पृष्ठ १०६—विम्य=धेरा, मंडल । केवल होगी=जब शिवजी ही ने, जो केवल तीन नेत्रों वाले हैं कामदेव की वह हुदेशा कर डाली तो श्रम एक हजार नेत्रों वाले इन्द्र के कुछ होने पर उसकी न जाने क्या दशा होगी। वथन कुत अपराध= बोलने से कप्ट देना (कोकिला की वास्ती विरही को सहा नहीं होती)। दारिद्रहीन=पत्र रूपी धन के अभाव से दुखो। रित-पित-कामदेव के वेग के कारसा। धैयंविधायक= शान्ति देने वाली।

पुष्ठ १०० — अष्टम्तिं हैं — शंकर की अष्ट मृतियों में अपि भी एक है। अष्ट मृतियों — जल, अप्रि, सूर्य, चन्द्र, आकाश, पृथ्वी, बांगु और यजमान। याजक — यज करने वाले। कुसुमातुष्ट कामदेव। सूर्य है – सूर्य जिसका पिता है ऐसा वमराज। दित्ता है – यम का वास उसी दिशा में है।

कामाभिकुण्ड ''' '' है=कामदेव के ताप से उसका धैर्व नः हो गया है। मलय=मनयाचन जो दक्षिण दिशा ने स्वित है।

ष्टम १०४--भुगानुयुगः⇒पुगयुगान्तर से; प्राचीननम काल में । समाराग्नि=क्कामण्यि । संशयापञ्च=मन्देह में पड़े हुए । बग्य कमक्षो '''करो च्डनको बरल करके इनके यहाँ पघारों । भैमी≈भीमराज को पुत्री दसयन्ती ।

पुष्ठ १०६—पहिले अपना ं कर≈मेरा प्रश्न पहिला है स्त्रीर स्त्राप उसका इत्तर दने को बास्प हैं, उस ऋण को दिना सुकाए स्रथीन मेरे प्रश्नों का उत्तर न देकर।

पृष्ट १० - प्रकृत निषय= अपस्थित अस्ति । व्यवान्तर बातें = गौरा बाते । विडान्त्रना≕ितरागर । निर्यन्थ=हरु ।

ष्टुन्न १९१—सुधोणु=चन्द्रमा । वाग्मिता=तोलने की शक्ति । प्रतारण विद्या=दलने का गुण । दिक्षाळ=दिशास्त्रों के स्वामी ।

पृष्ट ११२ —परिष्तुन=्यूर्ण । कल्य=चार सौ पुग । कर्ज मुख=खान की गनि उपर की ही और होती है, धमएडी । वार बार ' हैं=बराबर 'नहीं' नहीं' करते रहना बाक्शिक की निरादर करना है।

प्रव ११२—दिगीरवर=दिशाओं के स्वामी दृत्य वस्तादिक र कुन्द्र-कन्या=हिर्गी । मत्ताजराज के हैं=इरियो का मस्त द्वाबी पर शतुरक्त होना उन्हासास्त्र हैं। श्रासंतत=प्रयोग्य । समस्त साझियी=सन वार्तों को प्रत्यन्त देखने वार्तो ।

पृप्त ११४-सराबार समुद्र के कर्णाबार=जिल प्रकार समुद्र पर मार्का मार्ग दिखलाता है उसी प्रशार शब्दें आचार विचार का मार्ग बवलाने जाल देवनाल है। इंधार=पामध्यवान। राजनार्ग=मुख्य रागा। कर्रममथ=शिचड़ से मरा हुआ। मैंने """"मुनाइएण=जी वाते मैंने संवेप में रही हैं उनकी पृष्ठ ११४—निधि=त्तद्दगी । पराङ्मुखी=विमुख । मर्त्य-जन्म=मनुष्ययोनि जिनका स्वभाव ही मरना है । दुराष्ट्र=बुरी हठ । यःकश्चित्=कोई भी; साधारख ।

पृष्ठ ११६—प्रामोत्क्रमण्=मृत्यु । अन्तरिक्=आकाश वहि-गीत=बाहर निकले हुए। परित्राण=रक्षा। वक्रोक्ति=कहा तो कुछ जाये पर सुनने वाला उसका दूसरा ही अर्थ निकाले। अपनी""रही=अपने निपेध से तुम कहीं प्रकारान्तर से मेरी बात स्वीकार ही तो नहीं करतीं। विद्ग्ध=विद्वान्। चतुरा" आकर है=विदुषी खियों के मुख से व्यंग्य वचनों का निकलना स्वामाविक हो है।

पृष्ट ११७—सरस्वती-रस=वाणी की मधुरता। श्रोजस्वी= जनान्। शीतांशु=चन्द्रमा। देव-सम्बन्धी: ""या=देवताश्रों पर दमयन्ती के प्रेम होने की भूठी बात का समावेश था।

पृष्ठ ११८—कृतान्त के दूत=यम का सन्देश लेकर आये हुए यमद्त के समान कडोर। सम्भावना=अनुमान। लज्जा रूपीःःः ""हैं=लज्जा के कारण बोल नहीं सकती।

पृष्ठ ११६—सार्वकामिक यक्ष=वह यक्ष जिससे सव इच्छाएँ पूरी हो जाती हैं। श्राह्मनीयादि मूर्तिं=श्राप्त के भिन्न भिन्न स्वरूप जिनका नाम तेकर श्राहुित दी जाती है। हविष्य=हवन के पदार्थ। यदि अपनी चिन्न चिन्न चिन्न श्रीप्त सार्वकामिक यज्ञ करे और श्रापने श्राह्मनीयादि स्वरूपी में प्रत्यज्ञ इविष्य दान करे तथ तो तुन्हें उसके वश में होना ही पड़ेगा। पष्टांश=श्राय का रे जो राजा कर हपमें प्रजा से लेता है।

प्रष्ठ १२०—सात्तीकरण समयः विवाह में वर वधू श्राप्ति के सामने श्राजन्म विवाह सूत्र में वैधे रहने की प्रतिहा करते हैं। राष्ट्री सकता स्वयंवर की श्राधिष्ठात देवी शची (इन्द्राश्ती) है, अपतः उसके रुष्ट हो जाने पर स्वयंत्र हो ही कैसे सकता है।

पृष्ठ १२१ —जीवित=प्राण । नैपव=हेश के राजा !

पृष्ठ १२२ — उस पत्ती से इंस की ओर संकेत हैं। कल्परुमकल्पपुत्त। उन्मादप्रस्त=पागल। निर्यक्=ितिर हैं। कीला कमल
=क्रीइा के लिए खियाँ हाथ में कमल रण्यती थीं। सस्कार हैं
सभी कियाँ ने इसका अर्थन किया है। लीला कमल की "

""" छोड़ा हैं=लीला कमल तो हाथ में रहता है। तुम उस प्र
मुँह रखे हुए क्यों वठी हो। श्रथात उदासी से मुँह क्यों
लटका लिया है। हासन=धो डालना। कीमुदी=बाँदती।
नेत्र ख्लारीट=नेत्र रूपी खड़ान पत्ती। प्रशस्त≈प्रशसा करने
योग्य; सुन्दर।

पृष्ठ १२४—क<u>र्च्यना=बुराई,</u> श्रपराध । पृष्ठ १२४—श्रामनिन्दा=श्रपने को बुरा भता बहना । पृष्ठ १२४—कोटिल्य=चालाकी, पूर्वता ।

ञ्रालोचना सम्बन्धी साहित्य

सुमित्रानन्दन पन्त-लि० डा० नगेन्द्र । इस पुस्तक में छायाबाद के स्वरूप के साथ उसके टेकनीक विवेचन और पन्तजी की नवीनतम इतियों की श्रालोचना है। मूल्य ३)

साकेत एक अध्ययन-ले० डॉ॰ नगेन्द्र । इसमें सकित के भाव-पक्ष, कलापक्ष और सांस्कृतिक पक्ष के सम्बन्ध में आलोचना है । भू० ३॥)

हिन्दी गीति काच्य — ले॰ प्रो॰ योमप्रकाश यग्रवाल एस॰ ए॰ । यह पुस्तक विशेषकर हिन्दी गीति-काच्य का विश्लेषग्रात्मक ग्रव्ययन करने के लिए लिखी गई है। इसमें हिन्दी गीति-काच्य तथा कवियों का परिचय-निष्पक्ष रूप से दिया गया है। विषय प्रवेश में गीति-काव्य की विशेषताएँ तथा सङ्गीत, विकास और नुलनात्मक सारांश रूपरेखा प्रस्तुत करते हुए प्रादिकाल से लेकर ग्राधुनिक काल तक २३ प्रमुख गीति-काव्य के कवियों का ग्रालोचनात्मक विश्लेषण किया गया है। हिन्दी साहित्य के क्षेत्र में यह गीति-काव्य ग्रमूल्य निष्ठ है। मूल्य ३)

साहित्य की भाँकी—लेखक डाँ० सत्येन्द्र । इसमें कृष्ण-काव्य, कहानी साहित्य ग्रीर समालीचना शास्त्र पर उपयोगी लेख हैं । मूल्य १॥)

वजलाक साहित्य का श्राच्ययन—ले० डॉ० सत्येन्द्र एम० ए०, पी-एव० डी०। प्रस्तुत पुस्तक लेखक का पी-एव० डी० के लिए लिखा गया प्रवन्च रूप में एक श्रव्वितीय प्रन्य है। इसमें ब्रजलोक-वार्ता का वैज्ञानिक किन्तु रोचक श्रद्ध्ययन उपस्थित किया गया है। दूसरा संस्करण अभी छपा है। मूल्य ८)

प्रसादजी की घुवस्वामिनी—लेखक श्री कृप्णकुमार सिन्हा। प्रसादजी के अन्तिम नाटक घुवस्वामिनी का इसमें सुवीय बाँली में मूल्यादन और अध्ययन है। मूल्य १)

परीक्तार्थो प्रवोध—(जार मागा में)—हिन्दी साहित्य के परी-शापियों की साधिक सहायता के लिए तीपार की गयी है। प्रथमा, मध्यमा, उत्तमा, जिट्टुमी, सरस्वती, रख्न, न्न्यण, प्रभाकर, प्रवेशिका, न्नूपण, साहित्यालद्वार, इन्टर, बीठ एठ तथा गण क्षार्थियों के लिए चुने हुए उपयोगी विषयो पर इसमें प्रधिकारी वि द्वारा प्रस्तुत की गयी सामगी दी गयी है। प्रत्येक भाग का पूर्ण ३)

प्रेमचन्दः कहानी कला-नेषक डॉ॰ नत्येन्द्र। इस यन्य विद्वान् तेलक वे समस्त कहानी माहित्य का मन्यने करके उमरा ६ करण किया है। प्रत्येक वर्ग की विरोसताग्रो के साथ फिर उनकी कह कला का वैज्ञानिक जिवेचन किया है। मूत्य ३)

प्रसादजी की कला-सम्पादक -मुनाबराय एम. ए. । इम पुस में प्रमादजी की बहुमुखी प्रतिभा के विभिन्न पक्षों पर विविध विद्वानी है। धालोजनात्मक प्रकास डाला गया है। कवि प्रमाद के ब्राच्ययन के लि विद्यार्थियो को यह पुस्तक बहुत लामप्रद होगी। ग्रून्य ४)

गुमजी की कला-लेखक-डा० सत्येन्द्र । गुननी पर प्रथम यानी

घतात्मक पुम्तक । मृत्य २)

कला कल्पना खोर साहित्य—डॉ॰ मन्येन्द्र के साहित्यिक निकार उच्च कथा के विद्यार्थियों के लिए । मूल्य ४॥)

भाषा-भूषण--महाराजा जनवन्तिमह कृत, सरीक । मृन्य १)

हिंदी धाद्त्य की दार्शनिक पृष्ठभूमि-वेखक-प्रो॰ विश्वमारः नाय जपाच्याय एम० ए० (हिन्दी सस्त्रन) । इम पुस्तक में हिन्दी-बाव्य में प्रतिबिम्बित सभी दार्गीन ह धारणात्रों का गम्भीर भ्रत्रात प्रस्तुत किया गया है। दार्जनिक सिद्धाल्लो का उदयम, विकास तथा समाजे हे उनका सम्बन्ध भी प्रदक्षित किया गया है । मूल्य ६॥)

पनतती का नूतन काव्य और दर्शन-नंबक-प्रो॰ विश्वमा ताय उपाच्याय एम० ए०। प्रस्तुत पुस्तक में पत्तजी के नूतन काय के बर्डा विशद भीर गहरवपूर्ण समालोचना है। ग्रास्विन्द दर्शन ग्रीर मान्य बाद भी तुलता करके पत्त दर्शन की कडी परीक्षा की गई है। हिन्दी मे इस दक्ष की यह ध्रावं पुस्तक है। मूल्य १२)

सभी प्रकार की पुस्तकें मिलरे का वसा---साहित्य-रत्न-भण्डार, ग्रागरा ।